**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 81 «Детский сад»**

**Конспект НОД**

**«Весёлый ветерок»**

**для детей средней группы**

**Воспитатель: Казина Л.И.**

**Кемерово 2015г.**

**Конспект НОД «Весёлый ветер»**

**для детей средней группы**

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить с природным явлением – ветер;

-формировать умение наблюдать, измерять силу ветра и его направление;

- закрепить понятия тёплый – холодный;

- познакомить с понятием где рождается ветер, морской ветер, ветер дующий с гор, ураган;

-обогатить словарный запас названиями ветра (пассат, бриз, фён).

**Развивающие:**

- развитие речевого дыхания;

- развитие воображения, творческих способностей;

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к окружающему миру, к изучению природных явлений;

- способствовать аккуратному выполнению аппликаций;

- воспитывать умение преодолевать трудности.

**Материал:** воздушный змей, вертушки, султанчики, тазик с водой и лодочкой с парусом, фен, динамичная музыка для подвижной игры, картинки воздушного змея, цветная бумага для аппликации.

**Предварительная работа:** на прогулке наблюдение за силой ветра с помощью вертушек и султанчиков, определение тёплый или холодный ветер.

**Ход:**

Дети входят в группу после прогулки.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что это у нас в группе (закрывает окно). Кажется, это воздушный змей (поднимает с подоконника).

**Воспитатель:** Ребята, воздушный змей, это летательный аппарат, он передвигается с помощью ветра и управляется веревочкой. Как же он к нам попал, наверно залетел в окно.

**Воспитатель:** Ребята, какая сегодня погода на улице?

**Дети:** ветреная.

**Воспитатель:** А какой ветер?

**Ответы детей:** (сильный, слабый, лёгкий, порывистый, тёплый, прохладный).

**Воспитатель:** Правильно, а знаете, ребята, что ветерок бывает ещё и весёлым. Сейчас я вам расскажу историю о «Весёлом ветерке».

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, что на нашей планете, есть полюса, где всегда холодно и экватор, где всегда жарко (показывает глобус). Ветер - это движение воздуха. То есть ветер распределяет тепло по нашей планете. Ветер рассеивает облака и перемещает тучи.

Далеко на экваторе родился лёгкий и тёплый ветерок и назвали его Пассат. Он был очень весёлым и решил отправиться на море, там он встретился с другом которого звали Бриз – это морской ветер, днём он свежий и прохладный движется с моря к суше, а вечером меняет направление: движется от суши в сторону воды. Стал Весёлый ветерок играть с парусами и катать на лодках людей. Вот так, давайте поиграем как Весёлый ветерок.

**Дыхательное упражнение «Парус».**

Дети дуют в парус лодочки в тазике с водой. Воспитатель говорит: день - дети дуют в одну сторону, ночь – в другую.

**Воспитатель:** Но однажды Весёлому ветерку стало скучно и отправился он дальше по планете. Полетел ветер в горы поднялся до самой вершины и стал очень сухим, так как все капельки влаги остались на склонах гор, затем постепенно спустился вдоль противоположного склона в виде тёплого ветра, такой ветер с гор называется «фён».

Воспитатель показывает детям теплый воздух фена, дети исследуют теплый воздух ладошками.

Полетел ветерок дальше и встретился с большим потоком холодного воздуха, закружились они и превратились в ураган, так как тёплые массы воздуха и холодный поток закручиваются по спирали.

**Подвижная игра «Ураган»**

Дети делятся на две группы «тёплый воздух» и «холодный» бегут по кругу одна группа в правую сторону, другая в левую (под музыку). Музыка останавливается, дети останавливаются, становятся в пары и кружатся.

**Воспитатель:** Отправился Весёлый ветерок к людям и захотелось ему с ними поиграть и стал он поднимать различные картинки в воздух, а люди придумали как управлять ветерком и привязали к картинкам длинную веревочку получился воздушный змей.

Воздушные змеи запускают в небо с помощью ветра, и он не улетит посмотрите какие красивые они бывают (дети рассматривают картинки с воздушными змеями).

**Воспитатель:** Ребята, а давайте придумаем своих воздушных змей.

Сделаем аппликации, но только очень аккуратно, не забывайте, что к нам может заглянуть Весёлый ветерок и поиграть с цветной бумагой.

Дети делают аппликации на заготовках по форме воздушного змея.

**Итог:** Где рождается ветер? Как называется морской ветер? Какой ветер в горах?

Литература: Автор идеи Эмили Бомон «Зелёная планета» энциклопедия знатока. – Москва «Махаон», 2011.