*МДОУ д/с № 2 «Пчелка»*

*г. Ртищево Саратовской области*

**Конспект**

**по формированию целостной картины мира**

**в средней группе по теме:**

**«В гостях у «Дымки»**

Воспитатель: Смолянская Л.В.

Дата проведения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 года

**Тема: в гостях у «Дымки»**

Программное содержание образовательной деятельности:

«Познание»:

* способствовать формированию целостной картины мира и расширению кругозора, воспитывать интерес к народному творчеству. Уважительное отношение к труду мастеров, национальную гордость за мастерство русского народа.

«Социализация»:

* воспитание у дошкольников доброжелательного отношения к окружающим, формирование патриотических чувств, гражданской принадлежности. «Коммуникация»:
* развивать навыки общения со взрослыми и детьми по поводу, процессу и результатам продуктивной деятельности.

«Художественная литература»:

* продолжать воспитывать интерес к устному народному творчеству. «Художественное творчество»
* продолжать знакомить с народными дымковскими игрушками, воспитывая эстетическое отношение к предметам.
* помочь детям замечать и выделять основные средства выразительности дымковской игрушки: яркость, нарядность цвета, декоративность, разнообразие элементов росписи.
* развивать творчество, фантазию, интерес к рисованию.

Словарная работа: знакомить со словами: барышня, водоноска, «дымка», дымковская роспись, глиняная игрушка;

Вводить в активный словарь понятия: яркость, нарядность, узор.

Материал и оборудование:

картинки с изображением дымковских игрушек, элементы дымковского узора, глина, глиняные фигурки дымковских игрушек (барышня, конь, козел, петух, индюк).

Предварительная работа: рассматривание картинок, фотографий с изображением «Дымки», чтение стихотворений о дымковских игрушках, беседы о селе Дымково, рассматривание иллюстраций с процессом изготовления дымковских игрушек, дидактические игры: «Составь узор для дымковской игрушки», «домино по элементам дымковской росписи», книжка с узорами дымковских игрушек.

**Конспект**

Воспитатель подзывает к себе детей

- Собрались все дети в круг Я-твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся.

(Дети берутся за руки и друг другу улыбаются).

Ребята, скажите пожалуйста, а куда вы ходите с родителями?

(Ответы детей).

Хорошо, а кто-нибудь из вас был на выставке?

(Ответы)

Скажите, а что там можно делать? А увидеть что-нибудь там можно? (Ответы)

Хорошо, а как себя нужно вести на выставке?

(Ответы)

Молодцы, а давайте еще раз вместе повторим со мной правила поведения на выставке.

Чего там нельзя делать?

* громко говорить
* толкаться
* трогать экспонаты руками А что нужно?
* говорить шепотом
* слушать экскурсовода Ребята, а кто такой экскурсовод?

(Ответы)

Ребята, экскурсовод - это человек, который ходит по выставке и рассказывает про экспонаты.

А хотите попасть на выставку?

(Ответы)

Хорошо. Тогда пойдемте.

Экскурсоводом у нас будет Соня.

Вот, ребята, мы пришли в первый зал. Что мы видим?

(Ответы)

Правильно, это картинки. На них изображены игрушки, в которые играли наши бабушки и дедушки. А какие они?

(Ответы детей)

Ребята а все эти игрушки называются дымковскими. А ласково их называют «Дымкой». Давайте повторим это новое слово. А почему их так называют? Как вы думаете?

(Ответы)

Дети, их изготовили в селе Дымково, а село так прозвали потому, что там зимой, да и летом, когда топят печи, то кругом стоит такой дым что ничего не видно. Все село будто в дымке, поэтому его и прозвали - Дымково, а игрушки, которые там делали -дымковскими.

Ребята, а какими цветами расписаны дымковские игрушки?

(ответы)

Правильно. Красивые, яркие, веселые.

Теперь мы переходим в другой зал.

Вот, посмотрите, ребята, это глина. Из нее лепили игрушки.

А какая она? Давайте ее потрогаем. Она очень липкая и грязная. После нее нужно обязательно мыть ручки или вытирать салфеткой.

(Вытирают)

Дымковские мастера замешивали глину руками. А потом из нее лепили игрушки. А как вы думаете, кто такие мастера?

(Ответы)

Дети, мастер - это человек, который очень хорошо делает свою работу.

Так вот, после того, как слепят игрушку, ее ставят в печь, для обжига. Поэтому печку топили всегда и зимой и летом. Поэтому и дым стоял над деревней. После того, как игрушка высыхала, ее покрывали белой краской. А потом, когда и она высыхала, то на нее наносили разные узоры.

Давайте их рассмотрим. Из чего состоит узор дымки?

(Ответы)

Правильно: кружочки, колечки, полоски, волнистые линии.

Теперь перейдем в третий зал Что вы здесь видите?

(Ответы детей)

Правильно, игрушки. Давайте их потрогаем. Какие они?

(Ответы)

Дети, они очень хрупкие и если упадут на пол, то могут разбиться. Этим глиняные игрушки и отличаются от других игрушек.

Дети, сегодня мы с вами побывали на выставке, все с вами рассмотрели, а теперь пришла пора возвращаться в детский сад.