**Дидактическая игра «Куда что положить?»**

**Программное содержание:** совершенствовать у детей способность к общению, формировать умение группировать знакомые предметы по общему признаку (посуда, овощи, одежда и т.д), формировать умение различать предметы по цвету.

**Материал:** красивый короб, поднос, шкаф, корзина, посуда (тарелка, ложка, чашка, кастрюля и т.д.);

одежда (платье, трусы, носки, куртка и т.д.);

овощи (морковь, картошка, свекла, лук, и т.д.)

игрушка – зайчик.

**Ход занятия:**

Дети сидят на стульчиках полукругом. На столе воспитателя стоит короб, накрытый салфеткой.

- Ребята, посмотрите, кто это в гости к нам пришел?

- Правильно, зайка!

- Поздоровайтесь с зайчиком.

- Здравствуй, зайчик! Ой, а что это ты нам принес?

- Давайте, ребята, посмотрим, что здесь лежит?

Воспитатель открывает короб и показывает, что в нем лежит. По одному достает три предмета (тарелку, платье, морковь), спрашивая, что это за предмет и каково его назначение. Выслушав ответы детей, уточнить их. Объяснить, что посуду надо ставить на поднос, одежду лучше положить в шкаф, а овощи сложить в корзину.

Затем, предложить одному из детей взять из короба любой предмет, сказать, как он называется, для чего служит и положить туда, где уже лежат аналогичные вещи (посуда, одежда, овощи). Оценить ответ ребенка и еще раз объяснить детям, к какой группе относится выбранный ребенком предмет. Затем предложить другим детям взять из короба по предмету и разложить их. Помочь детям, допустившим ошибки, и предложить продолжить упражнение еще раз.

В конце занятия воспитатель показывает поднос и просит перечислить стоящую на нем посуду (тарелка. чашка и т.д.), затем овощи, одежду. Уточнить: посуда – это чашка, ложка. Тарелка и т.д., овощи – это лук, морковь, картофель и т.д., одежда – это платье, трусы, носки, куртка и т.д. поблагодарить зайку и предложить поиграть с детьми в подвижную игру «Зайка беленький сидит».

Зайка поощряет детей, благодарит их, прощается и уходит.