**МБОУ «ОБОЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

**Разработка урока по истории**

**«Экономика России в первой четверти XVIII века.»**

**7 класс**

**Автор: учитель Ткачева О.Д.**

**2012 г.**

**Тема урока: Экономика России в первой четверти XVIII века.**

Класс: 7

Задачи:

Образовательная:

* Рассказать о хозяйственной политике Петра I на фоне его внешней и внутренней политики;
* Охарактеризовать экономическое состояние России в его правление;
* Дать представление о перестройке экономической структуры страны.

Развивающая:

* Развитие умений работать с историческим документом;
* Аналитических способностей, навыков работать самостоятельно и в парах.

Воспитательная:

* воспитание чувств сопричастности прошлому, гражданской ответственности и патриотизма.

Оборудование урока: проектор, мультимедийная презентация, отрывки из исторического документа, УМК «История России конец XVI – XVIII вв., список терминов.

Основные понятия: политика протекционизма, политика меркантилизма, экспорт, импорт, мануфактура.

Тип урока: комбинированный.

Ход урока.

*I. Организационный момент.*

*II. Опрос домашнего задания.*

*1. Фронтальный опрос по теме «Реформы Петра I».*

* Какой период истории мы изучаем? (начало 18 века)
* С именем какого правителя связано начало 18 века? (Петр 1)
* Назовите дату царствования Петра 1. (1682 – 1725 гг.)
* О каких событиях в истории нашей страны мы говорили на прошлом уроке? (Реформы Петра 1)
* В каких областях общественной жизни были проведены реформы Петром 1?

**Слайд 1** (реформа центральных органов управления)

(губернская реформа, городская реформа, церковная реформа**,** указ о единонаследии)

* Какие преобразования были проведены в органах центрального управления? (Отменена Боярская дума, создан Сенат – высший правительственный орган, обладающий законодательными, распорядительными и судебными функциями. Вводилась должность обер-прокурора, который контролировал деятельность Сената. Также приказы были заменены 11 коллегиями, центральными органами управления). **Слайд 1**
* Приведите пример коллегий, чем они занимались?
* Какие преобразования были проведены в рамках церковной реформы? (Отменено патриаршество, патриарх назначался царем. Создан Синод – духовная коллегия, управляющая делами церкви. За деятельностью Синода наблюдал обер-прокурор, которого назначал император. Т.о. церковь находилась под полным контролем государства). **Слайд 1**
* В чем суть губернской реформы? (Страна была поделена на 8 губерний, во главе которых стояли губернаторы. Губернаторы обладали административной, судебной, военной властью. Назначал губернаторов царь). **Слайд 1**
* Т.о. под контролем Петра1 находились центральные органы управления, церковь, коллегии, губернии. Контролировал ли кто-либо самого Петра1? Как называется форма государства, в котором монарху, правителю, принадлежит неограниченная власть? (Абсолютизм)

III. Новая тема.

Сегодня на уроке мы продолжим изучать эпоху Петра Великого. **Слайд 2** Посмотрите на слайд и скажите, чему будет посвящен наш урок? (На слайде слова – рынок, торговля, деньги, ярмарки, промышленники – предприниматели, мелкотоварное производство, мануфактура)

(Экономике при Петре 1.)

Запишите тему урока: Экономика России в первой четверти 18 века. **Слайд 3**

**Дом. Зад. Параграф 16, Выписать в тетрадь итоги экономического развития. Записи, упр. в РТ к пар.**

И сегодня на уроке мы должны будем оценить значение экономических преобразований для государства и для населения страны. **Слайд 4**

А для этого мы должны рассмотреть такие вопросы как (план урока): **Слайд 5**

1. *Состояние экономики России к началу 18 века.*
2. *Основные направления экономической политики Петра I.*
3. *Экономические преобразования в сельском хозяйстве, торговле, мануфактурном производстве.*

Знакомясь с новой темой, вы встретите новые термины, определения. Понять их значение вам поможет список терминов, некоторые из них мы запишем в тетрадь.

Прежде чем познакомиться с преобразованиями Петра 1 в экономике, мы должны узнать о состоянии экономики в начале 18 в. Расскажет нам об этом ….

(*Сообщение обучающегося в рамках учебника.*

*В начале 18 века Россия была феодальным государством, то есть были феодалы, владельцы земли и зависимые от них крестьяне. В стране существовали экономические проблемы: во-первых, не хватало собственного металла. Наша страна была вынуждена покупать металл в Швеции. Также к началу 18 века в стране существовало всего 30 мануфактур, поэтому населению не хватало промышленных товаров. Сельское хозяйство развивалось по старинке. Новые, современные способы обработки земли и орудия труда не использовали, поэтому и урожаи были небольшими. Т.о. Россия в своем экономическом развитии отставала от Европейских* стран.)

- Какой факт из истории нашей страны начала 18 века доказывает нам слабость экономики России? (Нарвская конфузия) **Слайд 6**

Какие были главные направления экономической политики Петра 1? Что он делал для развития отечественной экономики**?**

(Работа с учебником стр. 123) СЛАЙД: ОСОБЕННОСТИ политики Петра 1 в области экономики. (Читаем вслух, определяем особенности)

ОСОБЕННОСТИ политики Петра 1 в области экономики. **Слайд 7**

1. Вмешательство государства в развитие экономики
2. Поощрение частного предпринимательства
3. Политика протекционизма (поддержка развития отечественной промышленности)
4. Политика меркантилизма (преобладание вывоза товаров над ввозом с целью концентрации средств внутри страны)
5. Сохранение монополии на соль

**Физкульт. минутка**

Встать – если термин касается истории России, сесть если термин не касается истории России.

1. Смутное время
2. Указ о заповедных летах
3. Папирус
4. Бояре
5. Самозванец
6. Реформация

Я называю сражение из истории России, если русские войска одержали победу – поднимаем руки, если проиграли – опускаем руки

1. Полтавский бой
2. Битва у деревни Лесная
3. Нарвская конфузия
4. Битва у мыса Гангут
5. Сражение у острова Гренгам
6. Прутский поход

Давайте более подробно рассмотрим изменения, которые происходили в сельском хозяйстве, торговле и мануфактурном производстве.

**Слайд 8** *1 ряд – вы будете работать с отрывками из исторических документов «Берг – привилегии» 1719 г. и «Указ о покупке к заводам деревень». Ответить нужно на следующие вопросы:*

* *Какие меры принимались Петром 1 для развития мануфактурного производства?*
* *Рассмотрите карту в учебнике на стр. 127 и определите, где и какие мануфактуры возникали?*

**Слайд 8** 2 ряд – работает также с учебником пункт сельское хозяйство, стр. 123. Вам необходимо найти ответы на следующие вопросы:

* Какие нововведения были совершены Петром 1 в сельском хозяйстве?
* **Как повлияли все нововведения на урожайность полей**?

**Слайд 8** *3 ряд – вы изучаете развитие торговли в период правления Петра 1. Это материал в учебнике на странице 126. Вам необходимо найти ответы на следующие вопросы:*

* *Каким образом Петр 1 защищал отечественную торговлю от конкуренции иностранных товаров?*
* *Какой товар экспортировали из России, какой товар импортировали в Россию?*

(Работа по группам)

**Предположительные ответы обучающихся:**

3 группа:

Каким образом Петр 1 защищал отечественную торговлю от конкуренции иностранных товаров?

*Петр ограничивал или запрещал ввоз в страну тех товаров, которые в достаточном количестве производились в России. Также запрещал вывоз сырья, необходимого отечественным производителям.*

**Слайд 9 *1724 год – принят Таможенный тариф, устанавливающий 75% пошлину на ввоз в страну иностранных изделий, если достаточно их производилось в России.***

Какой товар экспортировали из России, какой товар импортировали в Россию?

Экспорт – вывоз товаров за границу.

Импорт – ввоз в страну иностранных товаров.

**Слайд 10 *Экспорт: пенька, лен, сало, юфть, поташ, лес, зерно.***

***Импорт: табак, металл и изделия из него, украшения, кружева, кофе.***

**2 группа:**

**Какие нововведения были совершены Петром 1 в сельском хозяйстве?**

**Слайд 11** *В с/х начали использовать косу и грабли, что привело к экономии времени при уборки зерновых. Завозились новые породы овец, из шерсти которых производили сукно. Создавались конные заводы, без которых невозможно иметь большую кавалерию.*

*Разводили шелковичных червей, с помощью которых производился шелк для нужд двора.*

* **Как повлияли все нововведения на урожайность полей?**

Принудительный труд, отсутствие современной с/х техники не давали возможность собрать высокие урожаи.

**1 группа:**

**Что такое мануфактура?**

Мануфактура – предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике.

***Какие меры принимались Петром 1 для развития мануфактурного производства?***

*Петр разрешил разработку необходимых государству металлов и полезных ископаемых всем желающим, какого бы чина и достоинства ни был, на всех местах, как чужих, так и собственных. Разрешение строительства заводов помещикам и дворянам, если они пожелают. Коллегии предоставляли также ссуду на строительство заводов.*

*Также разрешалось вместе с заводом покупать деревни с крестьянами.*

**Слайд 12 Рассмотрите карту в учебнике на стр. 127 и определите, где и какие мануфактуры возникали?**

*В центре вокруг Москвы строились металлообрабатывающие и металлургические заводы, также были текстильные мануфактуры. На севере страны, в районе С. Петербурга, текстильные мануфактуры. На Урале металлообрабатывающие и металлургические заводы.*

**Следует сказать, что к началу 18 в. В стране насчитывалось 30 мануфактур, а к 1725 – более 200-х.**

**Слайд 13 Оцените значение экономических преобразований для государства и для населения страны.**  (Все преобразования Петра были направлены на усиление армии, флота, могущества государства. Для улучшения жизни простых крестьян, горожан изменения не были проведены)

**Слайд 14 Д/З Дом. Зад. Параграф 16, Выписать в тетрадь итоги экономического развития. Записи, упр. в РТ к параграфу.**

**Слайд 14 IV. Рефлексия.**

Предложите фразы, которые ребенок должен закончить. Например:
я познакомился с ...
было непросто ...
я добился ...
у меня получилось ...
хотелось бы ...
мне запомнилось ...
я попробую ...

***Отрывки из документов:***

«Берг – привилегия» 1719

«Соизволяется всем и каждому даётся воля, какого бы чина и достоинства ни был, во всех местах как на собственных, так и на чужих землях искать, плавить, варить и чистить всякие металлы…: золото, серебро, медь, олово, свинец, железо… и минералов и всяких красок… Помещики или владельцы тех зе**мель, в которых руды найдутся**, имеют напередь **…** позволение ко устроению тех заводов, когда заранее о том востребуют».

«Кто в своих землях полезные металлы… сыщет, и объявит в берг- коллегии и похощет завод построить, тому даётся из коллегии, по доброте руд смотря, в займе денег на строение…»

«Указ о покупке к заводам деревень»:

Позволяется нашим указом, для размножения таких заводов, как шляхству (дворянству), так и купецким людям, к тем заводам и деревни покупать, дабы те деревни всегда были уже при тех заводах неотлучно (…).

Словарь терминов

по теме:

Экономика России в первой четверти XVIII века

1. **Гулящие люди** - общее название вольноотпущенных холопов, беглых крестьян, посадских людей без определенных занятий и места жительства. Не несли государственных и феодальных повинностей, жили главным образом работой по найму.
2. **Импорт** – ввоз в страну иностранных товаров.
3. **Квалифицированные рабочие** – профессиональные рабочие.
4. **Мануфактура** – предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике.
5. **Пенька́** — волокна стеблей [конопли](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D0%BB%D1%8F). Волокна конопли отличаются особой прочностью и стойкостью к солёной воде. Канаты и верёвки из пеньки до сих пор используются, так как практически не изнашиваются от контакта с морской солью.
6. **Подушная подать** – налог, который собирали с мужского населения (горожан, купцов, крестьян), вне зависимости от возраста.
7. **Политика меркантилизма** - преобладание вывоза товаров над ввозом с целью концентрации средств внутри страны
8. **Политика протекционизма** - поддержка развития отечественной промышленности
9. **Посессионные крестьяне** – крестьяне, принадлежащие владельцу мануфактуры.
10. **Поташ** - белое кристаллическое вещество, хорошо растворимое в воде. Поташ применяют для изготовления жидкого [мыла](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%8B%D0%BB%D0%BE), хрустального или тугоплавкого стекла, крашения, выращивания сельскохозяйственных культур.
11. **Приписные крестьяне** – дворцовые крестьяне, которые вместо уплаты подати должны были работать на заводах.
12. **Сукно́** — [шерстяная](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D1%8C) [ткань](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D1%8C).
13. **Экспорт** – вывоз товаров за границу.
14. **Юфть**- [кожа](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%B6%D0%B0), выработанная из шкур [крупного рогатого скота](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B9_%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%82).