Таблица оценки урока по ФГОС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Параметры  оценки | Критерии оценки | Баллы | Факт.  баллы |
| 1 | Доведение цели урока до учеников | Не доводились | 0 |  |
| Цели обозначены | 1 |  |
| В определении учебных целей приняли участие школьники. | 2 |  |
| 2 | Работа по плану | Не осуществлялась | 0 |  |
| Работа велась по плану, предложенному учителем | 1 |  |
| В планирование были включены дети | 2 |  |
| 3 | Применение полученных знаний на практике (формирование умений) | Упражнений по применению полученных знаний не было | 0 |  |
| Упражнения были, но они не полностью соответствовали запланированным умениям | 1 |  |
| Упражнения по применению знаний полностью соответствовали запланированным умениям | 2 |  |
| 4 | Оценка достигнутых результатов | Оценка достигнутых результатов школьниками не осуществлялась | 0 |  |
| Оценка результатов осуществлялась только учителем | 1 |  |
| Осуществлялась самооценка | 2 |  |
| 5 | Структура урока | Этапы урока не прослеживались | 0 |  |
| Этапы урока прослеживались, но не способствовали деятельностному методу | 1 |  |
| Этапу урока соответствовали деятельностному методу | 2 |  |
| 6 | Развитие информационных умений | Задания на самостоятельный поиск информации отсутствовали | 0 |  |
| Осуществлялся самостоятельный поиск информации | 1 |  |
| 7 | Работа в группах, парах | Отсутствовала | 0 |  |
| Имела место | 1 |  |
| 8 | Использование метода «моделирование» | Школьники не включались в процесс моделирования | 0 |  |
| Школьники включались в процесс моделирования | 1 |  |
| 9 | Использование приёма «классификация» | Заданий на классификацию не было | 0 |  |
| Выполнялись задания на классификацию | 1 |  |
| 10 | Межпредметные связи | Не реализовывались | 0 |  |
| Реализовывались | 1 |  |
| 11 | Дифференцированный подход | Не осуществлялся | 0 |  |
| Осуществлялся | 1 |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_