**Сочинение-описание натюрморта П.П. Кончаловского «Сирень»**

***Цель урока:*  подготовить учащихся к описанию картины**

**П.П.Кончаловского «Сирень», научить детей описывать**

**изображённый «поэтический» предмет. Закрепить**

**понятие о натюрморте, ввести это слово в активный**

**словарь учащихся.**

***Оборудование:* репродукция натюрморта П. П. Кончаловского**

**«Сирень».**

***Ход урока:***

**1.Словарно- стилистическая работа.**

**На доске слова и словосочетания на тему «Сирень»**

**(назвать слова с суффиксами -оват- , -оньк-, -еньк-;**

**назвать прилагательные , обозначающие цвет, форму, величину, запах, выражающие оценку)**

**2.Рассказ о художнике.**

**3.Беседа по картине «Сирень».**

Не правда ли ,на вас сразу пахнуло весной?

Рассмотрите картину внимательно, обратите внимание на обилие цветов , изображённых художником. Сумел ли он показать , что сирень свежая , как будто её только что срезали?

Какого цвета , каких оттенков эта пышная , великолепная сирень?

Опишите ветки сирени , расположенные в центре букета.

Какого цвета сирень в левой части букета?

Опишите сирень , которая украшает правую часть букета.

Тщательно ли выписывает художник лепестки , листочки , веточки сирени?

Все ли листья сирени одинаково освещены?

Опишите банку , в которой стоит сирень.

На каком фоне изображена сирень?

Почему художник избрал такой фон?

Почувствовали ли вы восхищение художника щедрой , богатой природой ,его любовь к ней?

**4.Чтение стихотворения «Сирень» В.Рождественского.**

**Какие прилагательные употребляет поэт для описания сирени?**

**5.Вывод (делает учитель).**

**«В этом букете всё живёт ,цветёт и радуется» П.Кончаловский.**

**6.Составление плана**

* **Сирень (её цвет , грозди , листья)**
* **Банка**
* **Фон натюрморта**
* **В этом букете всё живёт , цветёт и радуется.**

**7.Чтение и анализ сочинений.**

**Работу выполнила: учитель русского языка и литературы МБОУ Углицкой СОШ Моос Татьяна анатольевна**

**12.02.2013 г.**