

Комплексный проект
«Неделя игры и игрушки»
в ГБОУ детский сад компенсирующего
вида №1854 района «Аэропорт»



Москва, 2013

Цель проекта:

- Развитие свободной творческой личности ребенка в процессе игровой деятельности.

Задачи:

- Расширение практического опыта ребенка.
- Обеспечение внутреннего эмоционального комфорта ребенка, субъективного ощущения внутренней свободы.
- Психическое развитие ребенка: развитие воображения, образного мышления.
- Освоение ребенком правил взаимодействия с другими участниками игры, приобретение опыта взаимопонимания и сотрудничества в небольших игровых объединениях.
- Формирование игровых умений, обеспечивающих самостоятельную творческую игру детей.
- Развитие двигательных способностей и качеств.
- Приобщение к искусству: овладение художественной деятельностью.



Принципы организации сюжетной игры в детском саду

Первый принцип:

Для того чтобы дети овладели игровыми умениями, воспитатель должен играть вместе с детьми. Ребенок должен почувствовать в этой деятельности не давление воспитателя, которому в любом случае надо подчиняться, а лишь превосходство «умеющего интересно играть» партнера.

Второй принцип:

Воспитатель должен играть с детьми на протяжении всего дошкольного детства, но на каждом его этапе следует разворачивать игру таким образом, чтобы дети сразу «открывали» и усваивали новый, более сложный способ ее построения.

Взрослый, играя с ребенком, должен пояснять игровые действия сам и стимулировать к этому ребенка. Цель: научить детей пояснять друг другу игровые замыслы, согласовывать их в процессе игры.

Третий принцип:

Начиная с раннего возраста и далее на каждом этапе дошкольного детства необходимо при формировании игровых умений, одновременно ориентировать ребенка, как на осуществление игрового действия, так и на пояснение его смысла партнерам взрослому и сверстнику.

Такая стратегия обеспечит:

- индивидуальную самостоятельную игру детей,
- их согласованную совместную игру в небольших группах, начиная с элементарного парного взаимодействия в раннем возрасте.

Выбор сюжета игры на различных этапах развития игровой деятельности детей

№ п/п	Этапы игровой деятельности	Сюжеты
1	Формирование условных игровых действий.	Однотемные. Одноперсонажные сюжеты (как смысловые цепочки действий) .
2	Формирование ролевого поведения.	Многopersонажный сюжет (как система взаимосвязанных ролей, которые развертываются через взаимодействия одного персонажа с другими).
3	Формирование умений строить новые сюжеты игры.	Многотемные сюжеты , предполагающие комбинирование разнообразных событий, выстраивание новых событийных рядов.



План работы педагогического коллектива в ГБОУ детском саду №1854 района «Аэропорт» по подготовке комплексного проекта «Неделя игры и игрушки»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Постановка цели проекта на основе изученных проблем детей	октябрь	ст.воспитатель
2	Разработка плана движения к цели	октябрь	ст.воспитатель, муз.руководитель
3	Привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта	октябрь-ноябрь	ст.воспитатель, педагоги
4	Сбор, накопление материала	октябрь-ноябрь	все педагоги
5	Включение в план-схему проекта игр, досугов, соревнований, самостоятельного художественного творчества и др.видов детской деятельности	ноябрь	ст.воспитатель, специалисты
6	Практические задания для самостоятельного выполнения в д/саду и дома	ноябрь	специалисты, родители, дети
7	Презентация проекта. Открытые показы	8-13 ноября	педагоги, дети, родители
8	Сбор и оформление полученных материалов.	ноябрь	ст.воспитатель, родители
9	Подведение итогов-определение задач для новых проектов на Совете педагогов по теме: «Совершенствование игровых навыков дошкольников посредством проектного метода организации новых сюжетно-ролевых игр».	ноябрь	педагоги

"Ура, начинается игра"

План мероприятий ГБОУ д/с №1854 "Неделя игры и игрушки"

НОЯБРЬ 2013г.

Дата	Мероприятие	Группа	Ответственные
Пн. []	<p><u>Работа с детьми</u></p> <p><u>1 половина дня</u> «Мастерская юного актера». Работа над спектаклем «Курочка Ряба». Работа книжного издательства. Изготовление книг по сказкам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Гуси-лебеди»; • «Про ленивого мишку»; • «Как у бабушки козёл». <p><u>2 половина дня</u> «Маленькие сказки». Подвижные сюжетные игры с детьми.</p>	<p>младшая</p> <p>подг-ая старшая средняя</p> <p>все группы</p>	<p>ПДО по театру, ритмике</p> <p>восп. групп</p> <p>восп-ль по физкультуре, восп. групп</p>
Вт. []	<p><u>1 половина дня</u> Неделя детского театра. Спектакль по р.н.ск. «Курочка Ряба». «Ура! Начинается игра!». Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Детский сад»; • «День рождения в кафе»; • «Супермаркет»; • «Путешествие». <p><u>2 половина дня</u> «Олимпиада для игрушек»- спортивный досуг. «Здравствуй, книжка!». Игры-занятия с детьми.</p>	<p>младшая</p> <p>младшая средняя старшая подг-ая</p> <p>ст., подг-ая</p> <p>младшая, средняя</p>	<p>ПДО по театру, муз.руковод.</p> <p>восп. групп, дефектологи</p> <p>восп.по ФИЗО</p> <p>восп. групп</p>
Ср. []	<p><u>1 половина дня</u> Неделя детского театра. Спектакль по р.н.ск. «Как у бабушки козёл»</p>	<p>средняя</p>	<p>ПДО по театру, муз.руковод.</p>

	<p>«Ура! Начинается игра!». Настольные развивающие игры с детьми. <u>2 половина дня</u> «Знакомые сказки». Поделки из бумаги в технике оригами.</p>	<p>все группы</p> <p>все группы</p>	<p>дефектологи, восп. групп</p> <p>восп. групп</p>
Чт.	<p><u>1 половина дня</u> Неделя детского театра. Спектакль «Сказка про ленивого мишку». «Ура! Начинается игра!». Строительные игры с детьми. <u>2 половина дня</u> Спортивный досуг по сюжету р.н.ск. «Теремок». Сюжетно-ролевая игра «Библиотека».</p>	<p>старшая</p> <p>все группы</p> <p>младшая, средняя ст., подг-ая</p>	<p>ПДО по театру, муз.руковод. восп. групп, дефектологи</p> <p>восп-ль по физкультуре восп. групп</p>
Пт.	<p><u>1 половина дня</u> Неделя детского театра. Спектакль «Как Баба-Яга свою сказку искала». «Ура! Начинается игра!». Спортивные игры, соревнования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • баскетбол; • боулинг; • городки; • шашки. <p><u>2 половина дня</u> Вечерний кинозал. Просмотр детских мультфильмов по р.н.сказкам.</p>	<p>подг-ая</p> <p>младшая средняя старшая подг-ая</p> <p>все группы</p>	<p>ПДО по театру</p> <p>восп. групп, дефектологи</p> <p>восп. групп</p>

Мероприятие	Группа	Ответственные
<u>Работа с педагогами</u>		
Тематический контроль:	все группы	ст.воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> «Организация сюжетной игры в разных возрастных группах детского сада». 		
Консультации:	все педагоги	ст.воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> «Планирование Недели игры и игрушки»; 	-//-	-//-
<ul style="list-style-type: none"> «Организация развивающего игрового пространства в групповом помещении»; 	-//-	-//-
<ul style="list-style-type: none"> «Проектный метод организации сюжетно-ролевой игры» 	-//-	психолог
<ul style="list-style-type: none"> «Формирование сюжетно-ролевой игры у детей 4-го, 5-го, 6-го и 7-го года жизни». 		
Семинар:	восп. групп	ст.воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> «Педагогические принципы организации сюжетной игры в детском саду». 		
Совет педагогов:	все педагоги	ст.воспитатель, заведующая
<ul style="list-style-type: none"> «Совершенствование игровых навыков дошкольников посредством проектного метода организации новых сюжетно-ролевых игр». 		
<u>Работа с родителями</u>		
Консультации:	все группы	педагог-психолог, воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> «Как играть с ребенком»; 	-//-	
<ul style="list-style-type: none"> «Психология игры дошкольника»; 	-//-	
<ul style="list-style-type: none"> «Любимые игрушки»; 	-//-	
<ul style="list-style-type: none"> «Игры мальчиков и девочек». 		
Информационный буклет:	мл., ср.	воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> «Как играть с детьми 3-5 лет»; 	ст., подг.	
<ul style="list-style-type: none"> «Как играть с детьми 5-7 лет»; 	-//-	
<ul style="list-style-type: none"> «Папа, мама, я- читающая семья»; 	все группы	
<ul style="list-style-type: none"> «Обустроиваем игровой уголок дома». 		
Смотры и конкурсы самоделок:	младшая	воспитатели, родители
<ul style="list-style-type: none"> «Игрушки-забавы»; 	средняя	
<ul style="list-style-type: none"> «Игрушки для игры с ветром»; 	старшая	
<ul style="list-style-type: none"> «Кормушки для птиц»; 	подг.	
<ul style="list-style-type: none"> «Игрушки из ненужных вещей». 	все группы	ПДО по театру и ритмике
<ul style="list-style-type: none"> «Минута славы». 		