**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 1854 (ГБОУ детский сад № 1854)**

 ***«Внедрение новых форм работы с семьей»***

Без заинтересованного участия родителей, без их понимания, помощи и поддержки, процесс образования, развития, воспитания детей, каким бы совершенным он сам по себе не был, не может приносить желаемые результаты.

Другими словами, одним из важнейших условий совершенствования образовательно-воспитательного процесса в ДОУ является внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями наших воспитанников. *При формировании модели взаимодействия ГБОУ д/с с семьей нами были учтены следующие психолого-педагогические условия:*

1. утверждение самоценности дошкольного детства;
2. признание ценности семьи как «эмоционального тыла» для ребенка;
3. учет в общении с родителями особенностей и интересов каждой
конкретной семьи (ее культурных, этнических, социально-
экономических, религиозных и других факторов);
4. укрепление детско-родительских отношений;
5. практическая направленность на овладение родителями разными
видами контакта и общения с ребенком (вербального, невербального, игрового и т.п.).

*Основные проекты взаимодействияя ДОУ и семьи:*

* 1. Проект «Приемная».
	2. Проект «Сотворчество».

Актуальность их в том, что они направлены на интенсификацию работы с семьей на основе двустороннего воздействия: ДОУ на семью и семьи на ДОУ,- в совместной реализации образовательного процесса в ДОУ.

*1)* *Проект «Приемная».*

Цель: пересмотреть информационную политику ДОУ, в ситуации дефицита времени на повседневное общение педагогов и родителей сделать просветительскую работу с семьей не формальной, а реально полезной для обеих сторон и, в первую очередь, для молодых родителей.

Чтобы отвечать этим требованиям, подача педагогической
информации должна быть:

* наглядно-практической;
* сжатой;
* часто меняющейся;
* тематически разнообразной.

Этим требованиям отвечают информационные буклеты для родителей, размещенные в приемных групп. Помимо традиционных материалов (режим дня, расписание занятий и т.д.) вниманию родителей предлагаются:

* темы занятий с детьми на каждый месяц попредметно, рекомендации по предварительной работе по этим темам вне д/сада, дома;
* «странички специалистов» (дефектолога, психолога, логопеда);
* «шпаргалки для родителей» по различным частным вопросам и проблемам, с которыми сталкиваются взрослые, воспитывая детей.
	1. *Проект «Сотворчество».*

Цель: - создание условий для активного сотворчества детей и
родителей в процессе совместной продуктивной деятельности;

* активизация новых возможностей для самореализации личности родителей, расширения поведенческого репертуара родителя в общении с ребенком.

На протяжении нескольких лет мы работаем над реализацией этого проекта.

 В рамках проекта были опробованы такие формы сотворчества как:

* работа семейного книжного издательства; создание книжек-
самоделок с загадками, стихами, сказками, рассказами, сочиненными и проиллюстрированными вместе с детьми.

- тема «Зима».

- тема «Моя любимая игрушка»;

- тема «Сказки»

* создание семейных фоторепортажей по темам:
* «Воспоминания о лете»;
* «Как я играю дома»;
* «Я шагаю по Москве».

В 2013 году планируем предложить для совместной деятельности создание семейных постеров «Познакомьтесь- это я и моя семья».

* проведение смотров-конкурсов:
* игрушек-самоделок из ненужных вещей;
* поделок из природного материала;
* кормушек для птиц;
* моделей одежды для кукол и др.

С каждым годом все больше родителей и детей принимают участие в этих конкурсах. Все участники получают памятные призы и грамоты.

Опыт нашего взаимообогащающего партнерства помогает каждому родителю осознать, что рядом с ним существует Мир Детства, который не терпит равнодушия, который надо беречь и уважать, чувствовать и понимать, который приносит не только заботы и хлопоты, но и огромную человеческую радость. Надо лишь приложить чуточку воли и интереса, чтобы эти радости стали доступными.