Рекомендации по разработке рабочей программы педагога ДОУ

1. *Структура рабочей программы*

Структура Программы является формой представления содержания образования в возрастной группе и образовательных областях, как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации воспитательно-образовательной работы, и включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Организационные условия жизнедеятельности детей;
4. Содержание образовательной работы по освоению Образовательной программы по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
5. Содержание образовательной среды по освоению образовательных областей;
6. Педагогический мониторинг развития детей;
7. Содержание просветительской работы и взаимодействия с родителями на учебный год.
8. Список литературы.

Содержание и наполнение разделов следующее:

**Титульный лист** – структурный элемент программы, представляющий сведения о дошкольном образовательном учреждении, названии программы, возрасте обучающихся, образовательной области, авторе, год составления. (Приложение №1).

**Пояснительная записка** – структурный элемент программы, поясняющий актуальность изучения образовательных областей. В пояснительной записке даётся краткая характеристика группы (анализ состояния здоровья детей и анализ состава и потребностей семьи), раскрываются возрастные особенности детей. Содержит описание программно-методического обеспечения образовательного процесса, который определяет необходимые для реализации данной образовательной области методические и учебные пособия.

**Организационные условия жизнедеятельности детей** – структурный компонент, который содержит рекомендации по организации режима пребывания в образовательном учреждении и проектирование воспитательно-образовательного процесса в возрастной группе, указываются интегративные связи другими образовательными областями. В виде приложений оформляются режим обучения, учебный план, календарно-тематическое планирование на учебный год.

**Содержание образовательной работы по освоению Образовательной программы по образовательным областям** – структурный элемент программы, содержащий цели, задачи и формы обучения детей по каждой образовательной области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Составляется из четких перспективных планов в соответствии с Образовательной программой. Оформляется в виде текста и таблиц с графами, раскрывающими особенности данной образовательной области.

**Содержание образовательной среды по освоению образовательных областей -** структурный компонент, который содержит описание имеющейся предметно-пространственной развивающей образовательной среды и направления её развития на учебный год. Описывается характер взаимодействия детей со взрослыми, характер взаимодействия с другими детьми и система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

**Педагогический мониторинг развития детей** - структурный элемент программы, определяющий основные методики проведения мониторинга и критерии освоения Рабочей программы по образовательным областям и развития целевых ориентиров, карты индивидуального развития детей.

**Содержание просветительской работы и взаимодействия с родителями** - структурный элемент программы, содержащий перспективный план работы с родителями на учебный год.

**Список литературы** – структурный элемент программы, включающий перечень использованной автором литературы (основной и дополнительной). Элементы описания каждого произведения должны приводиться в алфавитном порядке и соответствовать требованиям к библиографическому описанию.

1. *Оформление рабочей программы*

Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Учебный план, если он содержит более одного листа, прошиваются, страницы нумеруются, скрепляются печатью образовательного учреждения и подписью руководителя ОУ.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложений (Приложение 1).

Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска.

Утверждение Рабочей программы

Рабочая программа утверждается ежегодно в начале учебного года (до 15 сентября текущего года) приказом руководителя образовательного учреждения.

Утверждение Рабочей программы предполагает следующие процедуры:

* экспертиза и обсуждение на заседании методического совета МДОУ;
* допускается проведение экспертизы с привлечением внешних экспертов;
* получение согласования у заместителя заведующего;
* обсуждение и принятие на заседании педагогического совета;
* утверждение приказом руководителя МДОУ.

При несоответствии Рабочей программы установленным данным Положением требованиям, руководитель МДОУ накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Рабочую программу в течение учебного года, должны быть согласованы со старшим воспитателем.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГА**

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61 –

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»

ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА

Детский сад «Цветик - семицветик»

410035, г.Саратов, ул. Бардина, 3, тел./факс: 62-97-86

e-mail: zvetik-semizvetik61@yandex.ru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель МС,  старший воспитатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Дейнеко О.В/  Протокол №\_\_\_\_ от  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора  МОУ СОШ № 61  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ерешкина Л.В./  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | **«Утверждаю»**  Директор МОУ СОШ № 61  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Блатман О.В/  Приказ №\_\_\_\_\_\_ от  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., категория

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возрастная группа (образовательная область)

Принято на заседании педагогического совета

протокол № \_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**20\_\_ - 20\_\_ учебный год**

1. ***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

Данная Рабочая программа разработана для проведения воспитательно-образовательной деятельности с детьми (каждый указывает свою группу) группы. Рабочая программа обеспечивает комплексный подход в организации и реализации образовательного процесса с учётом имеющихся условий.

Настоящая рабочая программа разработана составлена в соответствии и на основании следующих нормативно - правовых документов:

* Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (Принят Государственной Думой 21.12.2012 г.);
* [Федеральные государственные образовательные](http://ds-455.nios.ru/p37aa1.html) стандарты дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155, (зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11.2013 г. Регистрационный № 30384), вступивший в силу 1 января 2014 г.;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте РФ 29.05.2013 г.)
* «Порядок  организации и осуществления образовательной деятельности по основным  общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»  (далее – Порядок), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014  (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г. Регистрационный № 30038)
* Устав МОУ СОШ № 61» - «Образовательный комплекс»;
* Основная образовательная программа дошкольного образования

МОУ «СОШ № 61» - «Образовательный комплекс» Ленинского района г. Саратова.

* Положение о Рабочей программе педагога.

Рабочая программа разработана и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайловой и др. (СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011)

Данная рабочая программа учитывает возрастные особенности и потребности детей …… группы, …… лет, социальный заказ родителей и имеющиеся условия детского сада и группы. Структура и содержание Рабочей программы определена сроком на 1 год и корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планированием работы и комплексно-тематическим планом, а так же Рабочими программами музыкального руководителя, инструкторов по физической культуре и плаванию, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования.

**Краткая характеристика группы**

**….. группа «…….»,** общеразвивающей направленности для детей … лет.

**Списочный состав**: … ребёнка;

Дети, требующие особого внимания (дети-сироты, опекаемые, инвалиды) - нет

Из них: мальчиков –…;

девочек – ….

**Анализ состояния здоровья детей:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Область оценки физического здоровья детей:** | **………. группа ……..** |
| Уровень физического развития: - средний  - выше среднего  - ниже среднего | …. ребёнок (95,5%);  .. ребёнок (4,5%);  0. |
| По группам здоровья:  I группа-  II группа-  III группа –  IV группа - | 4 ребёнка (18%)  18 детей (82%)  0  0 |
| По группам физ. развития:  Основная - Подготовительная -  Специальная – | 21 ребёнок (95,5%);  1 ребёнок (4,5%);  0. |
| По часто болеющим детям: | нет |
| По детям диспансерной группы: | |
| Группа | Количество детей |
| - социально-адаптивное поведение: |  |
| По уровню физической подготовленности:  Высокий –  Выше среднего-  Средний –  Ниже среднего-  Низкий – | 0%,  1 ребёнок (4,5%),  21 ребёнок (95,5%),  0%  0% |
| Адаптация в условиях группы составила: | количество человек: 17 детей;  легкой – 82 %, средней – 18 %, тяжелой – 0 % |

**Анализ состава и потребностей семьи.**

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ….. группы «……» на 2014-15 учебный год**

**Использование программно-методического обеспечения**

**в непосредственно образовательной деятельности**

**……. группе:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Методические рекомендации для педагогов | Рабочие тетради, пособия для детей |
| **Социально-коммуникативное развитие** |  |  |
| **Познавательное развитие** |  |  |
| **Речевое развитие** |  |  |
| **Художественно-эстетическое**  **развитие** |  |  |
| **Физическое развитие** |  |  |