Государственное бюджетное образовательное учреждение

средняя образовательная школа № 1355

дошкольное отделение по адресу: улица 1-я Мелитопольская дом 34

Сценарий

**Летний досуг «Здравствуй, лето!»**

**(разновозрастная группа)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ПодготовилаАвилова О.А.воспитатель  |

Москва

05.06.2015

**Летний досуг «Здравствуй, лето!»**

**Цель**: Развивать любознательность, наблюдательность, познавательные и творческие способности ребёнка, его эмоциональную отзывчивость в процессе общения с природой.

**Материалы:** Мяч, запись «Танец маленьких утят», бубен.

**Ведущий:** Лето – удивительная пора! Каждый взрослый и ребёнок с нетерпением ждёт, когда же наступит это прекрасное время. А вы ребята ждали лето? Почему? *(Ответы детей)*

**Ведущий:**

Порядок свой имеет все на свете:

Недавно мы весну встречали, дети.

Была она хозяйкою на славу:

Поля зазеленели и дубравы.

Природа словно к празднику одета,

Теперь пришло весне на смену Лето.

-Послушайте, что расскажут про лето ребята.

**(Дети читают стихотворение Петра Синявского «Лето»)**

**1 ребенок:**

Лето радугой блестит,

В красочном альбоме

Стая ласточек летит

В небо голубое.

**2 ребенок:**

Заблестели ручейки

Васильковой краской,

В роще светят огоньки

Земляники красной….

**3 ребенок:**

На моем рисунке

Солнце и друзья

На моем рисунке

Родина моя.

**Ведущий:** – Ребята, я вас приглашаю в летнее путешествие…

-Сначала мы отправимся в огород, как вы думаете для чего? *( Полоть грядки, собирать урожай, поливать…)*

**Ведущий:** Мы будем собирать урожай. Я буду собирать большие овощи, а вы маленькие…

**(Игра « Большой – маленький»)**

Картошка – картошечка свекла – свеколочка

Баклажан – баклажанчик луковица – луковичка

Морковь – морковочка капуста – капусточка

Огурец – огурчик помидор – помидорчик

**Ведущий:** Что-то стало очень жарко, пойдемте искупаемся в реке.

**(физкультминутка «Как приятно в речке плавать»)**

Как приятно в речке плавать! (Плавательные движения.)

Берег слева, берег справа. (Повороты влево и вправо.)

Речка лентой впереди. (Потягивания — руки вперёд.)

Сверху мостик — погляди. (Потягивания — руки вверх.)

Чтобы плыть ещё скорей,

Надо нам грести быстрей.

Мы работаем руками.

Кто угонится за нами? (Плавательные движения.)

А теперь пора нам, братцы,

На песочке поваляться.

Мы из речки вылезаем (Ходьба на месте.)

И на травке отдыхаем.

**Ведущий:** – Как хорошо у реки, садитесь на бережке – загадки отгадывать.

1.Стоит Алена 2.Стоят в поле сестрички:

Платок зеленый Желтый глазок

Тонкий стан Белые реснички

Белый сарафан (береза) (ромашки)

3.Был он желтым, стал он белым. 4. Росла на лугу

Только дунет ветерок- Оказалась в стогу. (трава)

 К облакам взлетит он смело,

Он – летающий цветок. (одуванчик)

5.Что же это за девица? 6.Злая, как волчица

Не швея, не мастерица Жжется, как горчица

Ничего она не шьет Что это за диво ?

А в иголках круглый год? Это же….

(елка) (крапива)

7. Что выше леса,

Краше света.

Без огня горит?

Без него плачемся,

А как появится –

От него прячемся?

                                            (Солнце)

**Ведущий:** – Молодцы, ребята. Лето, действительное замечательное время года. Послушайте стихотворение:

Таня сердится на мячик:

- Перестань меня дурачить!

Снова вырвался из рук,

Разве ты хороший друг?

Дует щеки круглый мяч:

- Сам готов пустится в плач!

Я готов с тобой дружить, -

Научись меня ловить!

А сейчас мы с вами поиграем с мячом.

**Игра «Мяч по кругу»**

Пока звенит бубен, мы передаем друг другу мяч, музыка остановилась, у кого мяч остался в руке, тот выходит на середину круга и пляшет.

**Ведущий:** Ребята, чтобы быть сильными, крепкими и здоровыми нужно дышать свежим воздухом, купаться, загорать, бегать и прыгать, играть.

А еще, ребята, обязательно нужно жить в дружбе и согласии с окружающим миром. А если внимательно посмотреть, то жизнь вокруг кипит, кого только не встретишь. Послушайте и угадайте, кого мы можем встретить летом.

1. На большой цветной ковер

 Села эскадрилья – то раскроет, то закроет

 Расписные крылья.

                                           (Бабочка)

Давным-давно люди верили, что бабочки произошли от цветов,  потому-что очень на них похожи, но на самом деле это не так.

1. На ромашку у ворот

  Опустился вертолет –

  Золотистые глаза.

  Кто же это? ...

                                             (Стрекоза)

Стрекоза летает быстро, ловко, увёртливо. У стрекозы большие глаза, которые помогают ей высматривать добычу. Стрекоза – хищное насекомое.

1. Всех жуков она милей,

 Спинка алая у ней,

 А на ней кружочки -

 Черненькие точки.

                                           (Божья коровка.)

 Божья коровка умеет ловко ползать, а может и летать, даже на большие расстояния. Божья коровка поедает других насекомых, очень вредных, и поэтому приносит людям большую пользу.

1. С ветки на тропинку,

 С травки на былинку

 Прыгает пружинка –

 Зеленая спинка.

 (Кузнечик.)

 Кузнечик трет одно крыло о другое – так он поет. Если он поет поздно вечером, будет ясное, солнечное утро.

1. Он – работник настоящий,

 Очень-очень работящий.

 Под сосной в лесу густом

 Из хвоинок строит дом.

 (Муравей.)

 Муравей – самое сильное на земле насекомое, он переносит тяжести. Муравьи – великолепные строители, какие дома они себе строят из веточек и хвоинок.

**Ведущий**: - Кто это? Как назвать их одним словом? (Насекомые.) А сейчас я предлагаю поиграть в игру, она называется

**Игра «Полетушки».**

**Ведущий:** Вот в чем заключается правило игры.

 Я называю предмет и при этом говорю слово «летает». Но вы будьте внимательны. Если этот предмет действительно летает, то вы поднимаете руки и вместе со мной произносите это слово «летает». Если же этот предмет не летает, то молчите и не поднимаете рук.

Будьте внимательны, не ошибитесь.

Поняли? Тогда начнем.

 «Утки летают? Мухи летают? Яблоки летают? Бабочки летают? Щуки летают? Вертолеты летают? Коровы летают? Апельсины летают? Воробьи летают?»

**Ведущий:** -  А что вы знаете про воробья?

Воробей – маленькая, бойкая птичка. Они живут по соседству с людьми. Им рядом с жильем человека легче прокормиться и они защищены от хищников. Люди делают для птиц кормушки. А сейчас послушайте одну историю про воробушка.

Воробушек горько плачет

Серый, маленький, как мячик.

Плачет жалобно и тихо:

- Где ты, мама воробьиха?

Я не ел полдня,

Кто накормит меня?

Чик-чирик, чик-чивяк, -

Мне бы хоть один червяк …

Воробьиха прилетела,

Рядом с ним на ветку села:

- Тише, птенчик, дурачок,

Принесла я червячок …

Воробушек чик-чирик,

Бросил плакать в тот же миг.

Клювом-носом покрутил,

В миг обед свой проглотил:

- Ой, как вкусно, только мало!

Принеси еще мне, мама …

**Ведущий:** - А сейчас мы поиграем в игру

**Игра «Воробьи и щенок».**

Шарик по двору гулял,

Шарик птичек увидал.

Притаился и молчит.

Сделал вид, как будто спит.       (*Ребенок «Шарик» ходит по залу. «Шарик» прячется за стульчик.)*

«Птички» летают врассыпную. ( *По сигналу «Шарик» выбегает*

*из засады и ловит «Птиц».)*

**Ведущий: -** Ребята, а вы знаете, как вести себя в лесу, в поле, на речке?

*(Не ломать деревья, не рвать понапрасну цветы, не ловить птиц, не убивать насекомых, рыбу ловить удочкой и т.д.)*

 - Как приятно знать, что вы умеете беречь природу.

 - Ребята, вы настоящие друзья природы! Дружите с Землей, Водой, с Воздухом и Солнцем, дружите друг с другом и тогда мир станет прекраснее и добрее.

– Вот и подошло к концу наше летнее путешествие. А теперь я хочу подарить вам свой совет:

Чтобы быть здоровым,

Надо быть веселым,

Бегайте, скачите,

Прыгайте, пляшите!

**«Танец маленьких утят».**