**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 комбинированного вида**

**Московского района г. Санкт-Петербурга**

**Разработка организованной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по художественному творчеству на тему: «Роспись дымковского коня» с использованием современных технологий: здоровье сберегающей, игровой.**

Воспитатель:

Смирнова М. Н.

Санкт-Петербург

2014 год

**Цель**: Продолжать учить детей расписывать дымковскую игрушку.

**Задачи:**

**.** образовательные:

* продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками;
* закрепить навыки рисования элементов дымковской росписи (большие и маленькие круги);
* учить выполнять работу последовательно;
* упражнять в рисовании всем ворсом кисти и её концом;
* развивать эстетическое, чувство цвета, творчество;
* обогащать словарный запас детей;

**.** воспитательные:

* прививать интерес и любовь к народному искусству, любовь к родине, к своему народу;
* вызывать желание что-то сделать самим, перенимая у умельцев несложные приёмы.

**.** Развивающие

* развивать память, внимания, восприятия, воображения;
* развивать связную речь;
* развивать мелкую моторику;
* укреплять физическое здоровье детей.

Предварительная работа:

1. Беседа о дымковской игрушке, об особенностях узора, композиции, цветосочетание;
2. Изучение изделий декоративно-прикладного искусства;
3. Рисование элементов дымковской росписи;
4. Заучивание стихов про дымковскую игрушку;
5. Знакомство с профессией художник.
6. Организация выставки в группе на тему «Весёлая ярмарка Дымковской игрушки»;

Оборудование:

* дымковские игрушки.
* краски гуашь, кисти, непроливайки, салфетки для рисования;
* мяч.
* письмо в конверте
* сундучок с сюрпризом.

***Ход организованной образовательной деятельности:***

Дети проходят в группу под музыку В. Леонтьева «Ярмарки краски» и садятся на стульчики.

**Воспитатель:** Ребята давайте по приветствуем наших гостей!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Смотрите ребята, а что это за конверт лежит на столе?

***Воспитатель читает письмо.***

Уважаемые дети детского сада № 23 приглашаем Вас на Ярмарку «Дымковской игрушки» которая состоится 8 апреля в 9 часов 30 мин.

С уважением жители деревни Дымково.

**Воспитатель:** Спасибо жителям деревни за приглашение на ярмарку! А вы дети знаете, что такое ярмарка?

**Дети:** это место, где можно повеселиться и купить какой-нибудь товар.

**Воспитатель:** Надо нам принять приглашение жителей деревни и отправиться на ярмарку в деревню Дымково.

Закрывайте глазки, я буду читать стихотворение, которое поможет нам туда попасть:

Если спят у большака в инее седом.

Спят деревья, спит река, скованная льдом.

Мягко падает снежок, вьётся голубой дымок.

Дым идёт из труб столбом, точно в дымке все кругом.

Голубые дали, и село большое Дымково назвали.

О. Левицкий

**Воспитатель:** Посмотрите, как красиво на этой ярмарке, как много тут игрушек! (дети самостоятельно их рассматривают) . какие они все яркие, красивые и очень разные.

**Воспитатель:** молодцы! А теперь давайте поиграем в игру «Скажи ласково», для которой нам понадобиться мяч. Бросая мяч, я назову слово. Тот, кому его брошу должен назвать слово ласково, возвращая мне мяч.

**Воспитатель:** Птица (бросает мяч ребёнку)

Таким образом, воспитатель играет со всеми детьми:

Платье-платьице;

Круг-кружок;

Баран-барашек;

Кукла-куколка;

Утка-уточка и т.д.

Посмотрите, жители Дымково приготовили нам сюрприз (воспитатель показывает детям луг, где стоят не раскрашенные лошадки). Это же дымковские кони. Давайте же превратимся в дымковских мастеров и их раскрасим. Как мы будем расписывать лошадок?

**Дети:** Кружочками большими и маленькими.

**Воспитатель:** Как будем располагать узоры?

**Дети:** кружочки будем располагать вдоль ног и туловища.

***Воспитатель проводит пальчиковую гимнастику.***

Скачет на коне Егорка

То на горку, то под горку,

Раз, два, три, четыре, пять —

Весело ему скакать!

Выезжает в чисто поле —

Есть где разгуляться вволю!

1–4 строчки – одну руку сжимаем в кулак, пальцами другой «переступаем» по косточкам и ямкам между ними.

5–6 строчки – разжимаем руку и пальцами другой руки круговыми движениями поглаживаем ладонь. Повторяем все для другой руки.

**Воспитатель:** а сейчас тихо садимся на места и приступаем к росписи коней.

**Воспитатель:** Дети! Посмотрите, как светло и празднично стало еще на ярмарке. Расскажите, чей конь вам больше понравился (рассказы детей)

**Воспитатель:** нам пора возвращаться в группу. Давайте поблагодарим жителей Дымково за лошадок!

Дети! Спасибо.

**Воспитатель:** Давайте закрывайте глазки. И я вам прочитаю стихотворение. (Воспитатель читает стихотворение О. Левицкой)

**Итог организованной образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, где мы с вами сегодня побывали?

**Дети:** Мы сегодня посетили ярмарку Дымковской игрушки.

**Воспитатель:** Какую работу выполняли7

**Дети:** Раскрашивали лошадок большими и маленькими кружочками.

**Воспитатель:** Какими цветами мы расписывали Дымковскую игрушку?

**Дети:** Выбирали яркие. Красочные цвета.

**Воспитатель:** За то, что вы хорошо работали - вас ждёт сюрприз (воспитатель достает сундучок - сюрпризный момент).