**Сценарий выпускного вечера в детском саду**

**«Острова знаний».**

**Ведущий:** Сегодня с самого утра грустит наш детский сад,

Ведь в школу провожать пора нам дорогих ребят.

Немало мы произнесём хороших, добрых слов,

Ну, а сейчас мы здесь начнём парад выпускников.

*Под музыку дети заходят в зал выполняют танцевальную композицию.*

**Ведущий:** Вот от чего-то, зал притих,

В глазах восторг и грусть немного.

Пусть зал сейчас запомнит их:

Кокетливых и озорных,

Неповторимых, дорогих,

И всех по-своему любимых,

И одинаково родных.

1. Сегодня день весенний светлый,

Такой волнующий для нас.

Промчится лето незаметно

Нас встретит школа, первый класс.

1. Ты нас принял малышами,

Детский сад, наш дом родной,

Мы теперь большими стали

И прощаемся с тобой.

1. Здесь родными стали стены,

И кроватки, и игрушки,

Воспитатели и няни,

И мои друзья-подружки.

1. Но пришла пора учиться,

Скоро прозвенит звонок

И осенней, звонкой песней

Позовет нас на урок.

1. Вот и промчалось дошкольное детство

Мы на пороге жизни большой

Пусть синей птицей останется с вами

Первый наш бал выпускной.

*Песня*

*Игра на муз. инструментах.*

**Ведущая:** Дорогие ребята! Вот и расстаетесь вы с любимым детским садом - страной веселья и игрушек. А ждет вас другой огромный и загадочный мир - страна знаний.

*Из центральной двери под музыку в зал влетает шарик (гелий) с запиской.*

**Ведущий.** Ой, записка прилетела! *(Показывает записку, на которой нарисован пиратский флаг, а с другой стороны нарисован пират с портфелем, подписано – главный Пират Неуч)*.

Что же получается, портфель у нас пираты украли? И главный пират Неуч, оказывается, решил и вас неучами сделать! Вы готовы с Главным пиратом Неучем сразиться и портфель с пятерками отыскать? *(ответы детей)* Только вот где ж его найти?

**Ребенок:** В страну знаний нужно плыть,

Моря, океаны переплыть,

А в море сказочные волны…

И острова загадок полны.

Но как без капитана быть?

Его бы надо пригласить!

**Ведущий:** Давайте позовем его.

**Дети:** Капитан!

*Под музыку входит капитан, медленно обходит зал, останавливается в середине зала, смотрит вдаль в подзорную трубу.*

**Ребенок:** *(в это время)* Смотрите, смотрите, идёт капитан!

Объездивший, видевший тысячи стран!

В фуражке, с биноклем, нашивках блестящих.

Мне кажется, он капитан настоящий.

**Капитан:** Меня, друзья, вы вызывали?

О вашей беде мне рассказали!

Корабль «Детство» ждет ребят! *(показывает рукой на корабль*)

Отплытие будет минут через пять!

Пассажиров просим подняться на палубу!

*Звучит гудок парохода, дети-выпускники встают в макет корабля.*

**Капитан:** Отплываем, отплываем, ждут нас в море чудеса!

Отплываем, отплываем, поднимайте паруса!

Отправляемся, друзья, к островам дошкольного детства на поиск портфеля с пятёрками.

*Дети плывут в корабле. Шум моря.*

**Капитан:** *(Глядит в подзорную трубу)* Остров в море вижу я!

Кто же там живёт, друзья?

Сойдём на берег.

*Садятся на стульчики. Под музыку входит учёный кот.*

**Кот:** Здравствуйте! Зовут меня – ученый кот,

И я в науках знаю толк!

Кто ко мне на остров попадает, тот со мной в «Грамоту» играет!

Вы откуда, ребята, приплыли?

**Ребенок:** Мы плывём по волнам,

По океанам и морям,

Портфель с пятёрками найдём,

Ведь скоро в школу мы пойдём!

**Кот:** Вот здорово, не надо вам никуда плыть! Я зачислю вас в свою школу – школу «учёного кота». В моей школе всё необычное, даже звонки. Как только я скажу слово «Звонок», все дети в моей школе громко кричат «Тр-р-р»! Давайте попробуем! Приготовились! Звонок!

**Дети:** Тр-р-р!

**Кот:** А все папы и мамы радуются, что у детей, наконец-то начались уроки, и они спокойно могут заниматься своими делами. И поэтому после звонка все мамы и папы радостно и громко кричат: «Ура»! Мамы и папы, попробуем? Три – четыре! *(Родители выполняют)*

**Кот:** Замечательно! А теперь, попробуем все вместе!: «Звонок»!

**Дети:** Тр-р-р!

**Родители:** Ура!

*Команда повторяется трижды, дети и родители выполняют с каждым разом громче.*

**Кот:** Молодцы! За «звонок» ставлю вам пятёрку с плюсом! А считать вы умеете? *(Дети отвечают)* А сейчас я проверю, как вы умеете читать! Вот вам буквы, надо слово выложить и прочитать!

*Проводится игра «Выложи слово»*

*Игра «выложи слово». Дети двух команд выкладывают слова из букв, которые лежат в двух конвертах.*

**Кот:** Молодцы, ребята, и буквы знаете, и считать вы умеете.

Вижу я – вы повзрослели, все ученья одолели. Всё, решено, остаётесь в моей школе, вы все туда приняты!

**Капитан:** Уважаемый учёный кот! Мы не можем остаться в вашей школе, нам нужно плыть к островам дошкольного детства на поиск портфеля с пятёрками, его украл пират – Неуч, вы не подскажете, где нам его найти?

**Кот:** Очень жаль, что вы не можете остаться, ведь вы такие умные детки! А чтобы найти пиратов нужно плыть с попутным ветром и тогда вы обязательно найдёте пиратов! Я желаю вам, друзья, всем «ни пуха, ни пера», до свидания!

*Кот уходит.*

**Капитан:** Ну что, пора отправляться в путь, в морское путешествие по волнам, Посмотрите, ребята, как красивы волны сегодня на море!

**Ребенок:** На часах поет кукушка,

Говорит: "Пора прощаться! "

До свидания, игрушки,

Жалко с вами расставаться.

До свиданья, куклы, мишки

И картинки в наших книжках!

Поиграют в вас ребята,

Как играли мы когда-то.

*Танец с игрушками.*

**Капитан:** Приглашаю всех подняться на палубу!

*Звучит гудок парохода, дети встают в макет корабля. Звучит шум моря.*

**Капитан:** А чтобы в дороге нам не было скучно, давайте заодно порядок на палубе наведём. Выходите на палубу, будем убираться!

*Капитан рассыпает кубики, раздаёт швабры.*

*Эстафета «Уборка на палубе».*

*Участвуют все оставшиеся дети, делятся на две команды. Для игры понадобятся по 2 швабры и цветные кубики. Нужно шваброй дотолкать кубик до корзины и вернуться назад, передать эстафету следующему. Побеждает та команда, которая соберёт больше кубиков.*

**Капитан:** Порядок она палубе наведён! Все по местам!

Отплываем, отплываем,

Ждут нас в море чудеса.

Отплываем, отплываем,

Поднимайте паруса!

*Гудок парохода, дети встают в макет корабля.*

*Под песню машут руками, отправляют «воздушные поцелуи». Шум моря.*

**Капитан:** Необъятна даль морская, землю в море замечаю! Причаливаем!

*Садятся.*

**Ведущий:** Остров Сказок вижу я. Кто же там живет, друзья?

*На самокате въезжает Шапокляк, за ней бежит Кикимора. Кикимора останавливается, пытается отдышаться.*

**Кикимора:** Фу ты, батюшки, устала. Наконец-то прискакала.

**Шапокляк:** А я чуть транспорт не сломала *(обиженно отходит в сторону и садится на стул).*

**Кикимора:** Ой, Шапокляк, ну что с тобой? Ты чевой-то сама не своя, не румяна, не жива. Может, кто тебя обидел?

Съешь осиновой коры и взбодришься до поры,  
Чай не химия какая, а природные дары! *(пробует сама и отдает Шапокляк)*

**Шапокляк:** Ой, Кикимора, да я здорова. Только грустно как-то, отчего – не пойму. Может в школу записаться? Буду там я заниматься. Портфель хочу!

*Кикимора отходит, удивляется, резко останавливается и оборачивается.*

**Кикимора:** Погоди, Шапокляк, а сколько тебе лет?

**Шапокляк:** Много.

**Кикимора:** Ну, если много, то раньше надо было учиться.

Я без школы триста лет – никакой печали нет!

**Шапокляк:** Говорю ж, хочу учиться! Без науки – не годится!

А между прочим, учиться никогда не поздно!

**Кикимора:** Ох, уж, эта молодежь! Ладно, щас все будет! Подождешь? *(подходит к детям)* О, чудесненько, детишки: и девчонки, и мальчишки. *(обращается к ведущей)* Почему все веселятся, что за повод развлекаться?

**Ведущая:** Добрый день, Кикимора. Мы провожаем детей в школу.

**Кикимора:** А портфель у вас есть? А не то, как заколдую…

**Ведущая:** А зачем он тебе?

**Кикимора** *(показывает на Шапокляк):* Да вот, Шапокляк в школе хочет учиться. Я готова поручиться: умная – аж спасу нет, не найдешь таких сто лет! Шапокляк, иди сюда.

**Ведущая:** Здравствуй, Шапокляк. А ты считать умеешь?

**Шапокляк:** Ну, считать-то я мастак!

**Кикимора:** Я поправлю, что не так! Она задачки для потехи щелкает, ну, как орехи!

**Ведущая:** А мы это сейчас проверим. Вот у вас в кармане 2 яблока.

**Шапокляк** *(шарит по карманам):* Нет у меня никаких яблок!

**Ведущая:** Да это так в задачке сказано, что у вас 2 яблока. Некто взял у вас 1 яблоко. Сколько осталось?

**Шапокляк:** Два.

**Ведущая**: Почему?

**Шапокляк и Кикимора** *(смеются):* А мы успели их скушать!

**Ведущая:** Да, задачи решать не умеете.

**Шапокляк:** Да, а вы умеете? Тогда помогите мне. Вот тут Крокодил Гена написал мне задачки. Слушайте.

*ЗАДАЧКИ-ОБМАНКИ*

**Кикимора:** Мы все поняли.

**Шапокляк:** Будем учиться считать, чтобы в школе не пропасть. Поехали скорей учиться!

**Кикимора:** Поехали. До свидания! *(Кикимора и Шапокляк уезжают).*

**Ведущая:** Идет математика успешно у ребят:

Считают, составляют, решают все подряд!

*Танец «Раз, два, три».*

**Капитан:** Отдать швартовы! Поднять якорь! Отплываем!

*Гудок парохода, дети встают к кораблю, под музыку помахивают рукой, звучит шум моря.*

**Капитан** *(смотрит в бинокль):* Вижу остров, а на нем пиратский флаг! Мы у цели. А вот и берег, выходите, ребята.

*Дети садятся на стулья.*

*Под музыку выходит Пират, за плечами портфель, в руках водяной пистолет, пиратский флаг.*

**Пират:** Эй, кто тут в гости прибыл, руки вверх! Дальше вы никуда не поплывете. Кто тут самый главный?

*Пират замечает капитана, хватает его и начинает связывать веревкой.*

**Ведущая:** Кто вы такой? Что вы делаете? Отпустите нашего капитана и отдайте наш портфель с пятерками.

**Пират:** Я - главный Пират Неуч из страны невыученных уроков.

Я – Пират. А все пираты очень любят вредничать,

Научу я всех ребят ябедничать, сплетничать.

Я дружочек хоть куда, со мною не соскучишься,

Правда, если я не в духе, вдоволь ты намучишься.

**Ведущая:** Пират, отпусти нашего капитана и отдай портфель с пятерками.

**Пират:** Ха-ха. Да мне не нужен ваш портфель, я его украл специально, чтобы вас сюда на мой остров заманить. Мы пираты-то ведь не считать, не писать не умеем, будете теперь нам денежки считать, карты рисовать, клады искать.

**Ведущая:** Нет, так дело не пойдет. Нам надо возвращаться домой, ведь наши ребята скоро пойдут в школу, и портфель с пятерками им обязательно там пригодится. Отпусти нас и нашего капитана.

**Пират:** Хорошо, я развяжу вашего капитана, если вы ответите на все мои вопросы.

— Очень скоро встретит вас ваш веселый, светлый... *(класс)*   
— В коридоре топот ног, то зовет вас в класс*... (звонок*)   
— Если всё ты будешь знать, то получишь в школе... *(пять)*   
— То, какой ты ученик, всем расскажет твой... *(дневник)*   
— Быть должны всегда в порядке твои школьные... *(тетрадки)*   
— Кто карандаш свой потерял, тот забыл, что есть... *(пенал)*   
— Веселятся Коля, Лена — это значит... *(перемена)*

**Ведущая:** Пират, ребята ответили на твои вопросы, развязывай нашего капитана.

**Пират:** Да, пожалуйста. Только портфель вам не отдам. Вы что в школу собрались? А вас туда пустят? Как же. Ха-ха. В школу не каждого берут. Оставайтесь у меня. Я вас многому научу.

Правило первое. Если вы отвечаете на вопрос учителя – делайте это шепотом.   
Правило второе. Если вы принесли в школу шоколад, то кушать нужно его именно на уроке. При этом нужно громко шелестеть обверткой, и ни в коем случае ни с кем не делиться!   
Правило третье, для мальчишек. Если на передней парте сидит девчонка – чаще привязывай ее косички к стулу.   
Правило четвертое – для девчонок. А если перед вами сидит мальчишка – чаще подкладывайте ему на стул кнопки.   
А сейчас – домашнее задание.

**Ведущая:** Стоп, стоп, стоп, довольно, хватит. Не слушайте его. Перестань говорить разные гадости, а лучше поздравь наших будущих учеников, сделай им подарок.

**Пират**: Окей, сейчас я что-нибудь придумаю.

*Пират подходит к ребятам, и предлагает им свои «подарки».*

**Пират:** Могу подарить рогатку, чтобы стрелять в птичек. Не хочешь? А вот еще – пистолетик, друг друга пугать. Кнопки острые всегда в кармане, дарю. А вот этим камушком можно и окошки повыбивать, а еще у меня есть палка-выручалка, чтобы кому-нибудь как дать…

**Ведущая:** Ну, все, пират. Ребята, вы хотите принять такие подарки?

**Дети:** нет!

**Пират:** Не хотите? Ну и не надо! А от меня больше вы ничего не получите!

**Ведущая:** Не обижайся, но эти вещи ребятам не нужны для учебы в школе. Хочешь, мы тебе покажем, какие вещи нужны в школе, а главное научим, как правильно портфель собирать.

*Игра «Собери портфель».   
Вызывается две семьи. На столиках лежат цветы, оберточная бумага, ленточка, портфель, школьные принадлежности, игрушки, воздушный шарик и нитка. Задание для участников: папа надувает шарик, мама собирает букет, ребёнок складывает школьные принадлежности в портфель, все бегут к стульчику и звонят в колокольчик. Кто первый?*  
**Пират:** Ну, что ж, меня вы просветили и свой ранец честно заслужили. (*Отдает ранец ведущему).*

**Ведущая:** Молодцы, ребята.

Все задачи вы решили, а про танцы позабыли.

Будет музыка играть, а мы будем танцевать.

*Танец «Полька».*

**Пират:** Я все понял. Я тоже пойду учиться!!!

Вы остров скорей покидайте и в сад возвращайтесь скорей.

Вы в школу учиться пойдете, там встретите новых друзей!

До свидания!   
*Пират уходит.*

**Капитан:** Отдать швартовы! Поднять якорь! Отплываем!

*Гудок парохода, дети встают в макет корабля, под музыку помахивают рукой.*

*Танец «Кораблик детства».*

**Капитан:** Так, вижу остров - детский сад, вот и закончилось наше путешествие.

*Дети встают в полукруг.*

1. Ну, вот и всё, настал тот час,

Который все мы ждали.

Мы собрались в последний раз

В уютном нашем зале.

1. Нам детский сад тепло дарил

И гнал печали тень.

Здесь добрый дух всегда царил,

Здесь праздник каждый день!

*Песня «До свиданья, детский сад»*

**Ведущий:** Что сказать вам на прощанье в этот трогательный час?

Пусть исполнятся желанья, сбудутся мечты у вас!

Мы отпускаем вас в другую жизнь,

Хотя нам очень жалко расставаться.

Желаем вам смеяться и дружить,

И вашим всем мечтам сбываться.

*Танец выпускников с родителями.*

**Ведущий:** А сейчас для вас наступает самый торжественный и волнительный момент! Вручается первая в жизни награда – Диплом «С окончанием детского сада».

Пусть в жизни у вас будет много наград,

Но первая в жизни дороже, чем клад.

Ваши первые дипломы вам будут вручать заведующая детским садом.

*Предоставляется слово заведующей.*

*Слово родителям.*