

Рецензия

Название статьи «Технология создания исследовательских ситуаций на уроках в начальной школе».

Авторы: кандидат педагогических наук, профессор ИППО ГБОУ ВПО МГПУ, Никитина Элеонора Константиновна и аспирантка МГПИ, 1 года заочного обучения, учитель начальных классов ГБОУ ЦО №1460 ЮВАО г. Москвы, Коваленко Ольга Александровна обобщают результаты экспериментальной работы.

Для обеспечения успешного образования младших школьников на следующих ступенях обучения перед каждым педагогом возникает задача достижения метапредметных результатов обучения у младших школьников. Требования к достижению этих результатов выдвинуты Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. В статье описан опыт достижения метапредметных результатов через создание исследовательских ситуаций на уроках в начальной школе. Методология технологии достижения метапредметных результатов через исследовательские ситуации основана на использовании трех подходов: системно-деятельностного, синергетического и метапредметного. Авторами выделены преимущества использования исследовательских ситуаций в плане достижения метапредметных результатов. Работа младших школьников в исследовательской ситуации заключается в решении исследовательской проблемы, которая включает в себя следующие звенья: условие, противоречие, следствие. Исследовательская проблема направлена на развитие важного, с точки зрения достижения метапредметного результата, качество мышления – способность видеть общие признаки и качества в разных, на первый взгляд, предметах и явлениях. В зависимости от учебной задачи уроками выделены следующие типы исследовательских ситуаций: введение понятия, ассоциативных связей, накопления опыта, группового решения задач. Результатом действия ребёнка в исследовательской ситуации является формирование способов действий, позволяющих успешно решать как учебные задачи на любых предметах, так и жизненные проблемы, обеспечивая личностный рост каждого младшего школьника.

Предлагаемая статья призвана помочь учителю начальных классов эффективно и качественно «направить» учебный процесс, на достижение метапредметных результатов у младших школьников и соответствует профилю журнала «Начальная школа плюс До и После».

Материал статьи оригинален, изложен ясно, содержит новые данные эксперимента и их теоретическое обоснование. Данный материал ранее опубликован не был.

Статья Никитиной Э.К. и Коваленко О.А. «Технология создания исследовательских ситуаций на уроках в начальной школе» соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого вида. Данная статья может быть рекомендована к публикации в журнале «Начальная школа плюс До и После».

Рецензент :

д.п.н., профессор Коржуев А.В.

/А.В.Коржуев/

