***Муниципальное***

***автономное дошкольное***

***образовательное учреждение***

***«Детский сад «Солнышко»***

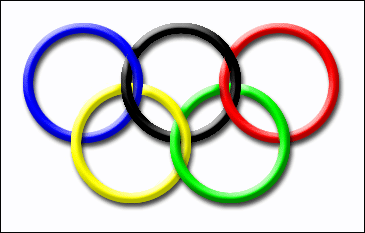
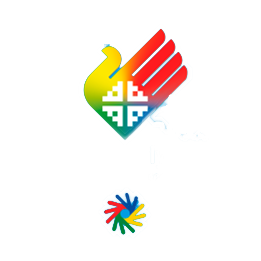
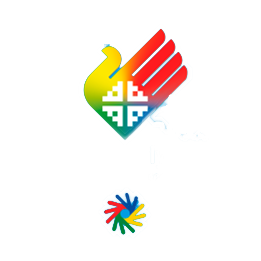
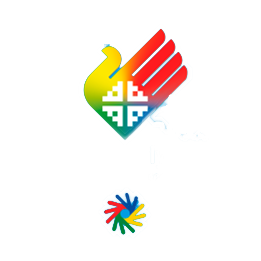
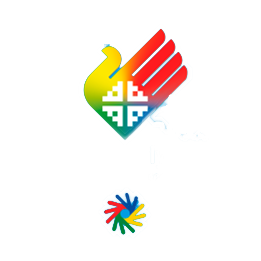
***комбинированного вида»***

***Костина Ольга Викторовна***

***г. Когалым 2014 год***

***Спортивный досуг:***

***«Сурдлимпийские игры»***



***Спортивный досуг для детей старшего дошкольного возраста.***

***Тема: "Сурдлимпийские игры - Всемирные игры глухих".***

***Цель:*** Формировать представления детей о сурдлимпийских играх, систематизировать знания детей о зимних видах спорта.

***Интеграция образовательных областей:*** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

***Программное содержание:***

***Образовательные задачи.***

- Дать детям представления о сурдлимпийских играх, познакомить с символикой сурдлимпийских игр.

- Закрепить знания детей о зимних видах спорта.

***Развивающие задачи.***

- Развивать физические качества: ловкость, быстроту, равновесия, гибкость, выносливость.

- Содействовать развитию творческой двигательной деятельности в сочетании с музыкой, чувством ритма и образно-игровых представлений.

***Воспитательные задачи.***

- Воспитывать позитивные качества характера - находчивость, взаимопомощь, умение сопереживать, умение работать в коллективе, целеустремленность.

***Методические приемы:*** художественного слова, сюрпризный момент, игра - эстафета, музыкальные паузы, наглядные пособия - слайды с изображением Олимпийской символики, видами спорта,

***Оборудование:*** спортивный инвентарь для проведения игр - эстафет, ТСО, медали, эмблемы, наглядный материал для оформления зала.

***Предварительная работа:*** рассматривание с детьми сюжетных картин с изображением зимних видов спорта, беседа на тему: "Сурдлимпийские игры - Всемирные игры для глухих", знакомство с олимпийской символикой, проведение игр малой подвижности.

***Словарная работа:*** активизировать в речи новые слова талисман, логотип, всемирный, символизирует.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

Звучит спортивный марш, дети входят в зал, делая перестроения. Затем занимают свои места в зале.

**Ведущий:** - Ребята, сегодня я получила приглашение на зимние Сурдлимпийские игры, которые будут проходить в Ханты-Мансийске. Мне кажется любой спортсмен всегда волнуется перед стартом, так как хочет показать хорошие результаты и победить в соревнованиях и поэтому, я хочу вам предложить поддержать наших спортсменов и посвятить им наше занятие.

Дети читают стихи о спорте.

**1 ребенок** Спорт ребята, очень нужен!

Мы со спортом крепко дружим.

К спорту мы относимся серьезно

Мы знаем в наших силах все возможно!

**2 ребенок** В спорте нет путей коротких,

И удач случайных нет.

Узнаем на тренировках

Все мы формулы побед.

**3 ребенок** Это стойкость и отвага,

Сила рук и зоркость глаз,

Это честь родного флага,

Окрыляющего нас.

Дети садятся на свои места.

Вниманию детей представляются слайды.

**Ведущий:** - Ребята, любая Олимпиада имеет свою символику, давайте вспомним, какая символика используется на Олимпиаде.

**1 слайд**

**Ребенок:** - Символ любой Олимпиады **Олимпийский флаг**. Это белая ткань на которой изображена Олимпийская эмблема пять колец, расположенных в два ряда. Цвета колец: голубое, желтое, черное, зеленое, красное.

**2 слайд**

**Ребенок:** - **Гимн Олимпийских игр** исполняется при поднятии Олимпийского флага во время открытия очередных игр, а также по их завершении и в некоторых других случаях.

**Ведущий:** -Ребята, Олимпийский гимн это торжественная песня, восхваляющая и прославляющая великих спортсменов, поэтому ее слушают стоя. Давайте прослушаем Олимпийский гимн.

**3 слайд**

**Ребенок: - Олимпийский огонь** зажигают в Греции. Огонь прибывает к месту проведения Олимпийских игр в день их открытия.

**4 слайд**

**Ведущий:** - Сурдлимпийские игры - Всемирные игры глухих. Как же спортсмены будут общаться между собой и судьями?

**Ребенок:** - Спортсмены участвующие в этих играх имеют потерю слуха. Поэтому на соревнованиях не используются звуковые сигналы, вместо них применяются зрительные - это язык жестов.

**5 слайд**

**Ребенок:** -Талисманом зимней Сурдлимпиады стал мамонтенок. Мамонт лучше всего олицетворяет природную мощь и красоту Сибири.

**6 слайд**

**Ребенок:** - Логотип Сурдлимпийских игр символизирует руку, которая изображена в виде птицы тетерева, и повторяет цвета флага Югры.

**7 слайд**

**Ребенок:** -На Сурдлимпиаде спортсмены будут соревноваться в пяти видах спорта - сноуборд, горные лыжи, лыжные гонки, керлинг, хоккей с шайбой.

**Ведущий:** Ребята, я вижу что вы разделились на две команды, представьте пожалуйста свои команды:

1 команда **"Олимпийцы"**

девиз команды:

Не сразу приходят победы,

Но снова вперед и вперед

Нас юность настойчиво, твердо

К спортивным рекордам зовет!

2 команда **"Непоседы"**

девиз команды:

Мы ребята боевые.

И под силу нам вполне,

Все рекорды мировые

Подарить родной стране!

**Ведущий:** А теперь я хочу вам предложить провести небольшие игры - соревнования между нашими командами. Итак первое соревнование.

**1 задание** Назовите поочередно зимние виды спорта. За правильный ответ команда получает медаль, ответы не должны повторяться. Побеждает та команда, которая больше назовет зимние виды спорта.

Молодцы, ребята, вы отлично справились с первым заданием. А теперь, я предлагаю вам побыть в роли хоккеистов и провести эстафету (детям объясняется и показывается как правильно выполнить задание).

**2 задание** Эстафета "Олимпийский огонь". Побеждает та команда, которая правильно выполнить задание и придет к финишу первой.

- Ребята, я предлагаю вам немного отдохнуть и посмотреть музыкальную паузу. Выступление детей гимнастические пирамиды.

Отдохнули? А теперь продолжаем наши соревнования.

**3 задание** Эстафета "Юный хоккеист". Побеждает та команда, которая правильно выполнить задание и придет к финишу первой.

**4 задание** Эстафета Побеждает та команда, которая правильно выполнить задание и придет к финишу первой.

Наши девочки подготовили для вас спортивный танец.

Вот и подошло наше занятие к концу, пора подвести итоги наших соревнований. (подводятся итоги дети получают призы за первое и второе место).