***«Время мечтать»***

(Праздничный утренник, посвящённый выпуску детей в школу)

За несколько дней до праздника необходимо провести с детьми беседу о профессиях, оформить коллективную работу «Дерево мечты». Каждый ребёнок на дубовом листочке пишет кем бы он хотел стать в будущем. Это дерево будет использовано на празднике.

1. Вед: Добрый день, дорогие родители! Здравствуйте, уважаемые гости! Мы очень рады видеть вас! Сегодня наш детский сад открыл двери для традиционного праздника, посвящённого нашим маленьким выпускникам, будущим первоклассникам!

2. Вед: Для родителей они всегда будут малышами, для нас они – самые умные, самые весёлые, самые любознательные дети. И сегодня нам предстоит подвести итог той работе, которую мы проводили вместе, сообща, помогая и поддерживая друг друга.

1.Вед:

Пусть громко музыка играет,

Фанфары радостно звучат.

2. Вед:

Сегодня праздник удивительный,

Встречайте наших дошколят!

(Дети заходят под музыку, мальчик ведёт девочку. Воспитатели называют имена детей)

Дети:

1. Детский сад наш дорогой,

Ты нам домом стал родным.

Мы прощаемся с тобой

И немножечко грустим!

2. В нашем доме будут жить

Озорные малыши,

Им дружить и не тужить,

Мы желаем от души!

3. Не забудем мы о том,

Как шумели в тихий час.

Не печалься, добрый дом,

Мы уходим в первый класс!

4. Немало будет праздников у нас –

Весна и осень, день рождение, ёлка.

А этот - самый первый выпускной

В душе останется надолго!

**(Песня о детском саде «Что за дом»)**

5. сегодня день весенний, светлый,

Такой волнующий для нас.

Промчится лето незаметно,

Нас встретит школа, первый класс!

6. Там ждут нас парта и доска,

Учебники, закладки,

Линейки, ручки, дневники,

Пеналы и тетрадки!

7. Мы в школе столько книг прочтём

Страница за страницей!

Прощай, наш милый детский сад,

Мы все идём учиться!

**(Песня «До свиданья, детский сад»)**

1. Вед: ровно шесть лет назад в нашем детском саду появились маленькие, очаровательные карапузы. Они ещё плохо говорили, не умели самостоятельно есть, одеваться, играть, рисовать, танцевать.

2. Вед: Прошло время, и они стали самостоятельными, умными. Интересными детьми. Сегодня мы гордимся вами.

1. Вед: А сейчас, ребята, давайте немного помечтаем о том, что вас ждёт в будущем.

(Дети слегка присаживаются на ковёр)

Дети:

1. Школ сейчас - великое множество

Специальные, музыкальные,

Спортивные, английские,

Далёкие и близкие

Как же тут не растеряться?

Куда податься?

2. Я думаю, что школа – всё равно, что институт.

Туда по конкурсу самых умных берут!

Берут, за парту сажают

И одиннадцать лет обучают!

3. А чему нас учить?

Мы же многое знаем.

Давно уже книжки читаем!

4. Как это «Чему учить?»

Самому главному: кем быть?

5. А я давно уже знаю,

Я не сплю в тихий час, а мечтаю

Великим стать футболистом.

6. А я – эстрадным артистом!

7. А я – крутым финансистом!

8. А я управлять самолётом,

Быть в самолёте первым пилотом.

9. А я – капитаном, моря бороздить!

10. А я не решила, кем быть!

**(Дети исполняю песню «Мечты»)**

1 Вед:

Ребята, самые необычные, фантастические мечты сбываются, если этого очень захотеть. И тогда может произойти настоящее чудо.

2 Вед:

Вы верите в чудеса? – (да)

Тогда давайте красиво пройдём на наши стульчики и будем ждать чуда!

(Дети садятся на стульчики)

**(звучит волшебная музыка)**

1. Вед:

По – моему, одно из чудес уже сбывается.

**(Танцуя входит Учёный кот)**

**Кот:**

Здравствуйте! Стоило мне ненадолго отлучиться по своим сказочным делам, как тут же у моего Лукоморья собирается столько народу, что шагу негде ступить.

2. Вед:

Не обижайся, Кот, за то, что мы потревожили твоё спокойствие. У нас сегодня большой праздник.

Кот: праздник? Ну это другое дело! Праздники я очень люблю. Могу я вам чем – ни будь помочь? Я ведь не простой кот, а Сказочный.

1.Вед: А ты можешь исполнить наши мечты? Только что дети мечтали, кем они станут когда вырастут, и даже на листочках твоего дуба свои желания написали свои желания.

**Кот:**

Я тоже, когда котёнком маленьким был, всё время мечтал. Папа мой, Барсик, хотел, чтобы я стал великим крысоловом. Мама, Мурочка, желала меня на кошачью выставку пристроить. Но, а я всегда мечтал о чём то фантастическом, сказочном… Спасибо А.С Пушкину – определил меня в такое хорошее место. Лучше и не придумаешь. Всё вокруг волшебное. Даже этот дуб, он тоже волшебный. И если ваши желания оказались на нём, они обязательно сбудутся. Интересно что же вы загадали? Можно прочитать?

**(Отрывает 1 листок)**

Тут написано «Хочу быть переводчиком!» вот только тут не написано с какого языка. А вы, ребята, знаете кроме русского какие ещё бываю языки?

(Дети перечисляют)

А я вот, к сожалению, иностранных языков не знаю.

2 Вед:

Мы тоже пока не знаем, вот для этого мы и собираемся идти в школу, чтобы всё знать и языки иностранные изучать. А сейчас у нас есть очень интересное стихотворение «Штранная иштория» П. Синевского.

**Вед (ребёнок):**

Встретил жук в одном лесу

Симпатичную осу.

**Жук:**

Ах какая модница!

Пожжвольте пожжнакомиться!

**Оса:**

Увазззаемый прохоззый!

Ну на чоз это похоззе?

Вы не представляете, как вы сепелявите?

**Вед (ребёнок):**

И красавица оса

Улетела в небеса.

**Жук:**

Штранная гражданка..

Наверно, иношштранка.

**Вед (ребёнок):**

Жук с досады по поляне

Кренделями носится.

**Жук:**

Это ж надо было так

Опрошштоволоситься.

Чтобы вновь не окажжаться

в положжении таком.

Нужно штрочно жжаниматься

Иношштранным яжжыком!

**Кот:**

А я ещё один **листок** оторву. **(2)** Ой! Тут написано: «**президент».** Да это же самый главный человек в стране! Чтобы стать президентом, нужно так много знать.. И характер нужен такой миролюбивый, чтобы ни с кем не ссориться, чтобы не было войн. Интересно было бы посмотреть на будущего президента нашей страны. Мне кажется, что любой из вас, ребята, в будущем может быть президентом, потому, что вы все добрые, миролюбивые. Я бы доверил будущее нашей страны таким людям. А сейчас давайте станцуем самый мирный танец.

**(Танец с круговым переходом) песня «Если добрый ты».**

**Кот:**

(отрывает следующий **листок – 3)**

Тут написано: «Хочу быть **воспитателем.»**

И здесь воспитатели, и тут воспитатели. Наверное, это самая интересная

На свете работа – воспитателем быть. Воспитатель он и воспитывает детей, и играет с ними, и помогает им стать добрыми, самостоятельными.

Дети:

А ещё он учит нас фантазировать, помогает многое узнать, знакомит с буквами и цифрами.

1 Вед: А сейчас мы узнаем чему наши дети научились за эти годы.

**(песня «Ослика про звуки» )**

2 Вед: Молодцы наши дети и буквы все знают и слогами уже читают.

1 Вед:

А ребята наши уже и задачки решают.

1. На плетень взлетел петух,

Повстречал ещё там двух.

Сколько стало петухов?

У кого ответ готов?

2. Три яблока из сада ёжик притащил.

Самое румяные белке подарил.

С радостью подарок получила белка.

Сосчитайте яблоки у ежа в тарелке.

3. Игрушки мама принесла и детишкам раздала.

Подарила Маше шар, а Танюше – самовар.

Сыну Ване – барабан, дочке Милочке – диван.

Сколько игрушек мама принесла?

Сколько игрушек детям раздала?

4. Сидит белка на тележке.

Продаёт она орешки.

Мишке – толстопятому,

Заиньке – усатому.

Двум лисичкам – сестричкам.

Воробью, синичке.

Спросим мы сейчас детей,

Сколько здесь всего зверей?

2. Вед: Видишь, кот, какие наши ребята молодцы!

**Кот:**

Посмотрим, какое же желание на следующем **листочке**. **(4)**

Какое замечательное, весёлое желание. Хочу быть **Музыкантом.**

Вот это здорово! Но только мне кажется музыкантом быть сложно, трудно.

1. вед:

Конечно, трудно, но не для наших детей. То, что они у нас хорошо поют и танцуют это всем известно, а вот послушайте как они умеют играть на музыкальных инструментах.

**(Оркестр)**

**Кот:**

И правда здорово!

Посмотрим, какое же желание на следующем **листочке (5).**

«Хочу быть **поваром»**

Ой,ой, какая вкусная профессия.

Мне бы тоже хотелось быть поваром. Уж я бы ел только котлетки, пельмешки, оладушки и пирожки, и всё со сметаной!

Расскажите мне подробнее про эту профессию.

(Песня – инсценировка «Поварята»)

**Кот:**

Всё меньше листочков остаётся на моём волшебном дереве. Какое же следующее желание.

**Листочек 6** «Мечтаю быть **художником**»

Наверное, все дети очень любят рисовать. Правда?

2 Вед:

Наши дети и рисовать любят, и даже неплохо разбираются в жанрах живописи. Мы сейчас загадаем тебе и нашим гостям загадку. Интересно, сможете ли вы ответить на наши вопросы?

**(Песня о картинах, игра «Нарисуй портрет» - дети по одному выходят и рисуют элементы портрета)**

**Кот:** (отрывает сразу несколько листочков, называет профессии: милиционер, врач, артист)

Да! Про эти профессии я мало чего знаю, может вы мне поможете, расскажете о них подробнее.

Кто такой милиционер? (Ответы детей)

А врач? (Ответы детей)

А вот про артистов я знаю всё, они так интересно выступают, исполняют разные роли.

1 Вед:

У нас сегодня на празднике то же присутствуют артисты. И они сейчас выступят перед нами.

**(Инсценировка «Лесная школа»)**

**Ведущий 1** Приглашаю посетить лесную школу.  
Здесь для занятий всё готово!  
*(К доске, на которой написано слово – «Школа», выходит Ёж - учитель.)*  
**Ведущий 1** Вот учитель Ёж, ждёт зверей!

**Ёж** Приглашаю я учеников скорей!  
  
*(Ёж звенит в колокольчик и уходит).*  
  
**Ведущий 1** Прозвенел звонок, кто же спешит на урок?  
  
*(Выходит Медведь).*  
  
**Медведь** Я проснулся утром рано.  
Разбудила меня мама,  
Мёдом накормила.   
В школу проводила! (Смотрит на доску.)  
Что за слово? Не пойму…  
Жаль, читать я не могу!  
  
*(Выходит Лиса).*  
  
**Лиса** Я чуть-чуть не опоздала,  
Хоть и очень рано встала.  
Наводила я красу –   
Посмотрите на Лису! (Кружится на месте.)  
Что ты, Мишка, тут стоишь?  
Что губами шевелишь?  
  
**Медведь** Слово я хочу понять!  
  
**Лиса** Помогу я прочитать. «Ку-роч-ка»!  
  
**Медведь** Да нет же, «Мёд»!  
  
**Ведущий 1** Вот ещё кто-то идёт!  
  
*(Выходит Заяц).*  
  
**Заяц** Что за шум здесь у вас?  
  
**Лиса** Рассуди ты нас сейчас,  
Что написано - прочти,  
Разобраться помоги!  
  
**Заяц** Тут написано – «морковка»,  
Прочитал я быстро, ловко  
  
**Лиса** Нет, здесь «Ку-роч-ка»!  
  
**Медведь** Да нет же, «Мёд»!  
  
**Ведущий 1** Кто же слово правильно прочтёт?  
Может Волк, ведь он сюда идёт?  
  
*(Выходит Волк).*  
  
**Волк** Вы чего кричите?  
Что случилось, объясните!  
  
**Медведь** Целый час уже стоим  
Слово прочитать хотим  
  
**Волк** Здесь написано – «Шаш-лык»!  
  
**Лиса** Ум у Волка не велик!  
  
**Ведущий 1** Тут учитель входи в класс,  
Он рассудит всех сейчас  
  
*(Входит Ёж).*  
  
**Ёж** Здравствуйте, зверята!  
  
**Все звери** Здравствуйте!  
  
**Волк** Нам, учитель, помогите,  
Что написано прочтите!  
  
**Лиса** Да – «Ку-роч-ка»!  
  
**Волк** Нет – «Шаш-лык»!  
  
**Медведь** Нет, здесь «Мёд»!  
  
**Заяц** Морковка, морковка!  
  
**Ёж** Подождите, не ссорьтесь зверята.  
Я прошу прочитать вас – ребята!  
  
*(Дети читают: громко и дружно).*  
  
**Дети** ШКО-ЛА!  
  
**Ёж** Правильно!  
Теперь зверята также повторите!  
  
**Все звери** ШКО-ЛА!  
   
**Ведущий 1** Вот, что значит буквы знать,  
Можешь ты слова читать!  
  
**Ёж** Приглашаю всех Зверят!  
Будем в школе буквы изучать  
И тогда научитесь читать!  
  
**Звери** Обещаем не лениться,  
В школе лесной хорошо учиться!

Кот: Ой, ребята, осталось всего **два листочка**, срывает написано «**Секретный агент»**.

Кто же решил стать у нас таким агентом, но раз написано секретный, значит имя мы раскрывать не будем. Но известно, что люди эти очень осторожные, осмотрительные. Вот сейчас поиграем и узнаем какие вы осмотрительные и осторожные.

**Игра «Кот и мыши».**

Кот срывает последний листочек. Хочу быть циркачом. Но в цирке очень много профессий: жонглёры, клоуны – ещё подскажите мне, ребята, какие профессии в цирке вы знаете? (Акробаты, фокусники, гимнасты). А мне нравится профессия дрессировщика. Да если бы не они, не дрессировщики, разве стал бы я таким умным? Да ни за что! Нас, кошек, вообще воспитывать очень сложно. Собак - то проще. Да вы сейчас сами всё увидите. (Инсценировка песни с собачкой

«От носика до хвостика» - каждый куплет инсценирует другой ребёнок)

**Кот:**

Вот, я же говорил, что собаки дрессировке легче поддаются. Другое дело кошки: тигры, львы, леопарды, тут такая смелость нужна! Кто рискнёт сегодня дрессировщиком стать?

(Танцевальная композиция «Ап, и тигры у ног моих сели.»)

**Кот:**

Больше листочков на моём волшебном дубе не осталось. Пришла пора прощаться. Желаю вам, ребята, учиться в школе на одни пятёрки, учителей слушаться и уважать, детский сад не забывать, никого не обижать. И сегодня в честь такого праздника я хочу вам преподнести подарок – вот этот волшебный сундук с подарками.

(Подарки от детского сада)

Кот танцуя, уходит из зала.

2 Вед:

Вот так незаметно пролетело время, наступает самые волнительные моменты.

**(Дети берут цветы, выстраиваются у центральной стены)**

1. Ну вот и всё настал тот час.

Который все мы ждали,

Мы собрались в последний раз

В уютном нашем зале.

2. Наш детский сад, как дом родной,

Наш был все годы эти.

Но мы уходим, и сюда

Придут другие дети!

3. одно лишь слово мы хотим

Из букв больших сложить.

Хотим его сегодня вам

С любовью повторить!

4. Директору – каждый рад

Сказать то слово сам,

Всем, сто обслуживает сад,

Всем няням, поварам!

5. Для всех, кто нас оберегал

И доброму учил,

Кто нам бельё всегда стирал

И пол усердно мыл!

6. Кто нам продукты привозил,

Кто с нами песни пел.

Мы знаем, что у нас в саду

Есть много разных дел.

7. Его с поклоном говорим

Мы воспитателям своим.

Вы научили вас читать.

Задачки трудные решать!

8. И пишем мы уже сейчас.

Как те, кто ходит в первый класс.

**(На экране появляется слово СПА –СИ- БО)**

Дети дарят сотрудникам цветы, берут шары, выстраиваются у центральной стены

9. Пускай проходят годы,

Их нам не удержать.

Нам детский сад любимый

Мы будем вспоминать.

**(Танцевальная композиция «Куда уходит детство»)**

Напутственные слова говорят воспитатели, сотрудники исполняют прощальную песню, слово директору, вручение подарков (возвращаемся к сундуку), слово родителям.