|  |
| --- |
|  |

**9 мая в детском саду.**

*В зал входят нарядные дети, в руках у них салютики, ленты, цветы.*

**Ведущий**. Сегодня мы отмечаем очень торжественный день - .70..-летие со дня Победы. К нам в гости пришли ветераны Великой Отечественной войны, встречайте их. (Все приветствуют гостей.)

9 мая - День Победы! Долог и нелегок был путь к победе. Низкий поклон воинам, с честью выполнившим свой долг перед Родиной: и тем, кто вернулся домой, и тем, кто не дожил до великого дня.

**Ребенок.** Салют нашим защитникам!

Дети. Салют! Салют! Салют!

***Песня «День Победы»***

*На вступление все перестраиваются в три концентрических круга. Дети в наружном кругу держат в руках ленты, в среднем - цветы, во внутреннем - салютики. На первый куплет дети идут противоходом по трем кругам. Дети с лентами поднимают руки. Опускают. Дети с цветами поднимают руки. Опускают. Дети с салютиками поднимают руки. Опускают. Все дети поднимают руки, опускают. Припев поют все.*

*На второй куплет дети перестраиваются в три шеренги лицом к зрителям. Дети с лентами в руках идут вперед на зрителей. За ними - дети с цветами. Затем идет шеренга детей с салютиками. На припев движения повторяются. На третий куплет дети идут свободно по залу. На припев движения повторяются.*

**1-й ребенок.**

Победа! Победа! Победа!

Приносится весть по стране,

Конец испытаньям и бедам,

Конец долголетней войне.

**2-й ребенок.**

Победа, добытая кровью,-

Ты сердцу дороже стократ.

Ты с нами была в Подмосковье,

Ты помнишь Кавказ, Ленинград.

**Взрослый.**

Ты с нами ходила в колоннах,

Вела нас в решительный бой.

Сегодня на наших знаменах

Ты солнце затмила собой.

*И. Василевский*

**Ведущий.** Победа и мир - эти два слова неотделимы.

**1-й ребенок.**

Нам нужен мир: тебе и мне,

И всем на свете детям.

И должен мирным быть рассвет,

Который завтра встретим.

**2-й ребенок.**

Нам нужен мир, трава в росе,

Улыбчивое детство;

Нам нужен мир, прекрасный мир,

Полученный в наследство!

**3-й ребенок.**

Нам нужно бегать, прыгать, петь

И говорить друг с другом.

**4-й ребенок.**

О чем угодно говорить -

Об играх и забавах,

О мотоциклах, о кино

И о ковбоях бравых.

**5-й ребенок.**

Кому мешал вот этот мир -

С цветами на опушке?

**6-й ребенок.**

Кто в этот мир, чудесный мир,

Прицелился из пушки?

**7-й ребенок.** Я буду рад.

**8-й ребенок.**Я буду рад.

**9-й ребенок**. И все мы будем рады...

**Все.** Когда исчезнут на Земле все пули и снаряды.

**Ведущий.** .70 лет. назад наши деды отстояли мир на земле. Наш народ знает цену миру и мирной жизни. Чтобы взрослые и дети жили счастливо на свете, что нужно?

**Дети.**Мир.

**Ведущий**. А как вы представляете, что такое «мир»?

**1-й ребенок**. Мир - это солнечное утро.

**2-й ребенок.**Мир - это когда день полон забот.

**3-й ребенок.** Мир - это золотые поля и цветущие сады.

**4-й ребенок.** Мир - это когда открыты двери школ и садов.

**5-й ребенок.** Мир - это когда гремит весенний гром и не грохочут пушки.

**6-й ребенок**. Мир - это когда папа, мама и я рядом.

**Все**. Мир - это жизнь!

***Песня «Пусть всегда будет солнце».***

**Ведущий**. Наш народ перенес страшную и тяжелую войну и вышел победителем. На борьбу с врагом поднялся весь народ, от мала до велика... В тылу трудились женщины и дети: выпускали снаряды, шили одежду, лечили раненных. «Все для фронта» - звучал лозунг военных лет!

*По ходу рассказа ведущего идет показ слайдов.*

На морях, реках, на суше и в небе, в лесах и болотах шли ожесточенные бои. Многие не вернулись с войны, но память о них вечно живет в наших сердцах. (Показ слайда - могила Неизвестного солдата. Включают свет.) Мы всегда помним о них.

Почтим их память минутой молчания.

**1-й ребенок.**

Весь под ногами шар земной,

Живу, дышу, пою.

Но в памяти всегда со мной

Погибшие в бою.

**2-й ребенок.**

Чем им обязан - знаю я.

И пусть не только стих,

Достойна будет жизнь моя

Солдатской смерти их.

***Песня «Вечный огонь»***

*Ведущий предоставляет слово ветерану войны, который рассказывает о своем боевом пути. Дети задают ветерану вопросы. Например: Где встретили день Победы? Что чувствовали, когда услышали «Победа!»? Встречаетесь ли сейчас с однополчанами? Ветеран желает детям любить Родину, дружить, расти достойными людьми.*

***Песня «Наследники победы»***

*Дарят живые цветы ветеранам.*

**Ведущий**. Храбро сражались наши воины на фронтах Великой Отечественной. Посмотрите сценку «Мы военные» С. Михалкова. Она показывает, как воевали наши защитники.

*Выходят дети, в их костюмах элементы военной формы.*

**Телефонист**(с телефоном).

Алло, алло, Юпитер, я Алмаз.

Почти совсем не слышно вас.

Мы с боем заняли село,

А как у вас, алло, алло.

**Моряк***(смотрит в бинокль).*

На, горизонте самолет.

По курсу полный ход, вперед!

Готовься к бою, экипаж,

Отставить, истребитель наш.

**Автоматчик.**

Вот я забрался на чердак.

Быть может, здесь таится враг.

За домом очищаем дом,

Врага повсюду мы найдем.

**Летчик***(с картой).*

Пехота здесь, а танки тут.

Лететь осталось семь минут.

Понятен боевой приказ.

**Все.**Противник не уйдет от нас.

**Рядовой** (в пилотке, с орденом).

Я пехотинец молодой.

С фашистом дрался под Москвой.

Не раз в разведку я ходил,

Меня полковник наградил.

***Песня «Бравые солдаты»***

**Ведущий**. Только сильные, умелые, ловкие воины смогли победить в этой войне.

*Проводятся аттракционы «Кто самый меткий стрелок?» (сбить кеглю шаром); «Перетяни канат».*

**Ведущий.**

Кто сильнее из ребят?

Ну, беремся за канат!

Тот, кто перетянет,

Самым сильным станет.

*Ведущий показывает четыре конверта, объясняет, что эти донесения надо доставить в штаб (стол, за которым сидят ветераны войны).*

***Игра «Пройди по болоту и доставь донесения»***

*(четверо детей, переставляя дощечки, продвигаются вперед. Приносят конверты ветеранам). Ведущий предлагает вскрыть донесения.*

Ведущий (*читает загадку).*

Ползет черепаха, стальная рубаха,

Враг в овраге, а она, где враг.

Не знает ни горя, ни страха.

Что это за черепаха?

*(Танк.)*

***Песня «Три танкиста»***

*Выходят три мальчика в шлемах, с рулями, объезжают зал.*

*Ведущий читает загадку:*

Железная рыба плывет под водой,

Врагу угрожает огнем и бедой.

Железная рыба ныряет до дна.

Родные моря охраняет Она.

*(Подводная лодка.)*

**Мальчик** *(в бескозырке).*

Идут в строю матросы, сверкают якоря.

И мы в своих матросках мечтаем про моря.

***Танец «Яблочко».***

*Воспитатель вскрывает конверт, читает: «На войне воины сложили много пословиц и поговорок. Знаете ли вы их?»*

**Дети** *(по очереди).*

Умелый боец везде молодец.

Хорош в строю - силен в бою.

Солдатское дело - воевать храбро и умело.

Русский солдат не знает преград.

Красна девушка косами, а солдат орденами.

Набирайся ума в учении, храбрости - в сражении.

Друг за друга стой - и выиграешь бой.

**Ведущий**. За время войны поэты и композиторы сочинили много хороших задушевных песен, которые любили петь солдаты в часы отдыха, вспоминая свой отчий дом, родных.

**Песня «Катюша»**

**Ведущий** (*вносит глобус в центр зала)*. Посмотрите, какой маленький земной шар (дети подходят, рассматривают глобус), и на нем всем есть место: и людям, и животным, и воде, и рыбам, и лесам, и полям. Нам надо беречь эту хрупкую планету, она наш дом. А для этого нужно всем людям на земле жить в мире.

**1-й ребенок.** Давайте будем беречь планету,

Во всей вселенной похожей нету.

Во всей вселенной совсем одна,

Что будет делать без нас она?

**2-й ребенок.**

Давайте будем дружить друг с другом.

Как птица - с небом, как ветер - с лугом,

Как парус - с морем, трава - с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами!

***Танец с полотнами.***