**Физкультурный досуг**

**«Петрушка в гости к нам пришёл!»**

(младший дошкольный возраст)

**Цель:** укрепление физического и психического здоровья детей.

**Задачи:**

**-** удовлетворять физические потребности детей в движении;

- развивать физические качества;

- создать комфортную эмоционально – психологическую атмосферу для детей.

**Оборудование:** погремушки по количеству детей, шапочка медведя, корзинка с угощением.

**Персонаж.** Петрушка (взрослый в костюме).

**Ход досуга**

Дети заходят на спортивную площадку, украшенную флажками, где их встречает Петрушка.

**Петрушка.** Я Петрушка – молодец

На макушке – бубенец.

Выйду, выйду – посмешу

На детишек погляжу.

Хотите со мной поиграть и повеселиться?

**Дети.** Да

**Петрушка.** В руках моих игрушка-

Звонкая погремушка.

Петрушка и руководитель физвоспитания раздают детям погремушки.

**Руководитель физвоспитания произносит речитатив.**

Погремушки дети взяли Ходьба с погремушками по кругу.

С ними быстро зашагали.

Стали бегать и скакать Бег по кругу.

Погремушками играть.

Надо в круг теперь всем встать Построение в круг.

Погремушки показать. Погремушки - вперёд.

Погремушки поднимать, Погремушки – вверх.

А потом их опускать. Погремушки – вниз.

Поднимать и опускать.

Поднимать и опускать.

Стали дети приседать Присесть постучать погремушкой

Погремушками стучать. о пол и встать.

Стук и прямо.

Стук и прямо.

А теперь мы все бежим

Погремушками гремим. Бег по кругу.

Тихо, тихо все пойдём, Дети кладут погремушки в корзину.

Погремушки уберём.

**Руководитель физвоспитания.** Петрушка, а наши дети умеют прыгать легко и высоко.

**Петрушка.** Как весёлые мячики? Тогда давайте поиграем в игру «Мой весёлый звонкий мяч».

**Игра «Мой весёлый звонкий мяч»**

Дети, стоя произвольно, подпры­гивают на месте на двух ногах, а Петрушка имитирует игру смячом, делая движения рук над головой детей вверх-вниз, и ритмично приговаривает:

«Мой веселый звонкий мяч,

Ты куда пустился вскачь?

Желтый, красный, голубой,

Не угнаться за тобой».

С окончанием слов дети разбегаются по площадке, Петрушка бежит за ними. Все вновь собираются в круг, игра повто­ряется 3-4 раза.

**Петрушка.** Ох, устал! Я сейчас отдохну и посмотрю на вас, ребята, как вы танцуете.

Дети выполняют упражнения под музыкальное произведение **«Динь-динь детский сад».**

**Руководитель физвоспитания.** Ну как, Петрушка, весело ребята проводят время в детском саду?

**Петрушка.** Да в детском саду так интересно. Ребята занимаются, гуляют и играют. А у меня есть друг медвежонок Мишка и мы с ним часто играм в игру «У медведя во бору».

**Руководитель физвоспитания.** Петрушка, а наши дети знают эту игру.

**Петрушка.** Давайте поиграем!

**Игра «У медведя во бору»**

Играющие располагаются на одной сто**­**роне площадки, на другой стороне — медведь (ребенок).

Детиидут к нему иговорят:

«У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

Медведь рычит,

Он на нас сердит».

После этого медведь бежит за играющими**,** а те убегают отнего за линию – в домик. Игра повторяется 3-4 раза.

**Петрушка.** Ребята, какие вы ловкие и быстрые, игр много знаете. Я приготовил вам сюрприз, а куда его положил, забыл. Помогите мне найти сюрприз.

**Игра «Найди, что спрятано»**

Дети вместе с Петрушкой ходятпо спортивной площадке и ищут корзинку с угощением. Найдя сюрприз, Петрушка угощает детей.