**Физкультурный досуг**

**«Весёлый клоун»**

(младший дошкольный возраст)

**Цель:** укрепление физического и психического здоровья детей.

**Задачи:**

- развивать двигательную активность детей;

- закреплять двигательные навыки;

 - вызывать у детей положительные эмоции, радость от совместной двигательной деятельности;

**Оборудование:** ориентиры - конусы (яркого цвета), деревянные ложки 2 шт., пластмассовые шарики 2 шт., колпачок клоуна.

**Персонаж.** Клоун (взрослый в костюме).

**Ход досуга**

 Под музыкальное произведение **В. Шаинского «Цирк, цирк, цирк!»** дети заходят на спортивную площадку, украшенную флажками и воздушными шарами.

На площадку вбегает клоун Кеша, стоя в обруче.

**Руководитель физвоспитания.** Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл.

**Кеша.** Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали?

**Дети.** Да.

**Кеша.** Я весёлый клоун, а зовут, меня Кеша.

 Я клоун непростой

 Человечек озорной.

 Выйду, выйду – погляжу

 И ребяток рассмешу!

**Кеша.** Ребята, посмотрите какой у меня автомобиль. Хотите я, вас научу ездить на автомобиле.

**Дети.** Да.

**Игра «Такси»**

Дети становятся в обруч среднего диаметра. Один ребёнок - у передней стороны обода, другой - у задней. Первый ребенок — водитель такси, второй — пассажир. Кеша даёт команду: «Заводим мотор «жин – жин - жин». Поехали!». Дети сначала идут шагом, затем бегут по кругу. Через некоторое время меняются ролями.

**Кеша.** Ребята, вам понравилась игра?

**Дети.** Да.

**Кеша.** А вы знаете, почему я такой весёлый и добрый? Я делаю зарядку, занимаюсь спортом, закаляюсь и поэтому не болею.

А вы зарядку делаете?

**Дети.** Да.

**Руководитель физвоспитания.** Ребята у нас каждое утро делают зарядку и сейчас Кеша тебе покажут.

Дети выполняют упражнения под музыкальное произведение **Д. Тухманова** **«Аэробика».**

**Кеша.**  Молодцы, ребята! А артистами цирка хотите стать? Артисты цирка ловкие и быстрые. Давайте поиграем в игру «Донеси не урони», посмотрим какие вы ловкие.

**Игра «Донеси не урони»**

Дети делятся на две команды: команда девочек и команда мальчиков. Команды

строятся в две колонны. В руках у впереди стоящих детей ложка с пластмассовым шариком. По команде педагога игроки идут до ориентира с ложками в руках, стараясь не уронить шарик. Обойдя ориентир, дети возвращаются в свою колонну и передают ложку следующему. Выигрывает команда быстрее выполнившая задание. Игра повторяется 2 раза.

**Кеша.** Молодцы, ловко справились с заданием.

**Игра «Клоун»**

Из числа играющих выбирается водящий – клоун. Он встаёт в средину круга, ему одевают колпак. Дети идут по кругу, держась за руки и произносят слова:

Клоун, ты надень колпак

И спляши для нас гопак.

Клоун, клоун, веселись

Веселить нас не ленись.

Водящий – клоун, стоя в кругу смешит детей, придумывая движения.

По сигналу педагога: «Раз, два, три беги!» дети разбегаются, а водящий – клоун ловит детей, пятная их рукой. Игра повторяется 3 раза.

**Кеша.** А давайте поиграем в мою любимую игру «У дядюшки Трифона».

**Игра «У дядюшки Трифона»**

 Дети встают в круг, берутся за руки. В цент­ре находится ведущий. Играющие ходят по кругу и говорят нараспев слова:

**У дядюшки Трифона**

**Было семеро детей,**

**Семеро сыновей.**

**Вот с такими ушами (**показывают)

**Вот с такими носами** (показывают)

**Друг на друга смотрели.**

**Вот такими глазами** (показывают)

**Разом делали вот так!**

При последних словах все начинают повто­рять его жесты. Тот, кто повторил движения лучше всех, становится ведущим.

**Правила:** при повторении игры дети, стоящие в кругу, идут в противоположную сторону.

**Кеша.** Ребята, какие вы молодцы, делаете по утрам зарядку, умеете играть и соревноваться! А я вам приготовил сюрприз – угощение.

Кеша раздаёт детям конфеты.