**«Цветок желаний»**

(музыкально-ритмическое занятие в старшей группе)

Задачи:

Способствовать развитию творческих способностей занимающихся при использовании знакомых движений в танцевальных композициях и импровизациях. Закрепить умение ритмично и выразительно двигаться в танце, содействовать развитию музыкальности, танцевальности и координации движений, укреплять осанку, моторику рук и пальцев, вызвать радость от выполнения музыкальных движений, воспитывать дружелюбие

Ход

*Вход в зал под музыкальное сопровождение «Мы лучшие», взявшись за руки парами, через центр зала и перестроение в шахматном порядке*

**Ведущий**: Дорогие ребята, сегодня в нашем музыкальном зале расцвел необычный цветок – цветок желаний. Каждый лепесток имеет свое желание и мы попробуем эти желания угадать и исполнить. А отрывать лепестки будут наши гости.

(первое желание – чтобы ребята все подружились)

*Дети встают в круг и выполняют игру-песенку «В этом зале все друзья»*

**Ведущий:** Продолжаем выполнять желания нашего цветка (спортивно-музыкальная разминка с загадкой: бьют его, а он не плачет, только выше скачет

*Спортивно-музыкальная композиция с мячами «Бананамама»*

**Ведущий:** Следующее желание нашего цветка (пальчиковая гимнастика)

*Пальчиковая гимнастика «Кошка» «На опушке дом стоит»*

Цель: развивать мелкую моторику пальцев и рук, умение согласовывать движения

**Ведущий**: Ваша очередь оторвать лепесток (Африканский танец)

*Дети берут лошадок и выполняют ритмический танец «Африка»*

**Ведущий**: Желания продолжаются (нарисуйте рисунок)

*Дети берут цветные трубочки и играют*

*в ритмическую игру «Рисунки»*

**Ведущий:**  Следующее желание – озорной танец.

*Дети одевают бейсболки, строятся у центральной стены.*

*Выполняют ритмический танец «Озорной»*

**Ведущий:** Лепесток Вы отрывайте и задание читайте (имена и эхо)

*Ритмическая ига «Имена» и музыкальная игра «Эхо»*

**Ведущий:** А вот этот лепесток я оторву сама и загадаю желание: хочу чтобы наши гости-мамы и папы, родные и близкие всегда оставались с нами, поддерживали нас во всем и играли с нами.

*Игра с родителями «Жираф в пятнышку»*

**Ведущий:** Остался последний лепесток на нашем цветке, позвольте я сама оторву и прочитаю желание: а там написано только одно слово «Дружба» Приглашаю вас на заключительный ритмический танец

*Дети встают парами и выполняют ритмический танец «Доброта»*

**«Маленькие волшебники»**

(интегрированная музыкально-ритмическая

деятельность с детьми второй младшей группы)

Задачи:

* Укреплять осанку, моторику мелкую и крупную
* Содействовать развитию чувства ритма
* Учить согласовывать движения с музыкой
* Формировать навыки самовыразительности
* Воспитывать умение эмоциональной раскрепощенности в движениях

Ход

*Дети входят в зал под музыкальное сопровождение «Где водятся волшебники» здороваются с гостями*

**Педагог:** Ребята, сегодня мы с вами будем настоящими волшебниками, хотите? (ответ детей) Вы спросите, как это сделать? У меня есть волшебный цветок, но чтобы он появился надо нам надо станцевать красивый танец с шарфами.

*Дети берут газовые шарфики и выполняют композицию*

*«Волшебный цветок», по окончании вносится цветик – семицветик.*

**Педагог:** Ой ребята, вот наш цветок желаний и превращений: цветик –семицветик. Давайте оторвем лепесток и загадаем желание. (ты лети…) хотим отправиться в Африку.

*Дети встают в круг, выполняют танец – песню*

*с ритмическими движениями «Если долго, долго»*

**Педагог:** Какие молодцы, вот мы и попутешествовали в Африку. А сейчас наше новое желание, хотим превратиться в цыплят. Посмотрите по-моему это нам червячки? (косички) Превращаемся.

Цып, цып, цып мои цыплятки

Кто со мной играет в прятки

Не найти и не поймать,……

*Дети выполняют имитационно - подражательный танец «Цыплята»*

*с косичками.*

**Педагог:** Вот как мы умеем! Молодцы! Мы немного отдохнем и снова загадывать начнем

*Пальчиковая игра «Кошка», «Разыгра» «Дом»,*

*ритмическое упражнение с ладошками «Вудали-атча»*

Педагог: Продолжаем загадывать наши желания: хотим поиграть и потанцевать с ленточками

*Дети берут ленты и встают на танцевально-ритмическую композицию*

*«В руки ленточки мы взяли»*

**Педагог**: Снова сядем посидим и ладошками потанцуем

*Музыкально-ритмическое упражнение с ладошками «Вудали-атча»*

**Педагог:** Загадываем дальше: хотим чтобы мы превратились в маленьких карапузов!

Карапуз нашел монету и купил себе конфету…

*Мячи раскладываются на полу в большом обруче. Дети ложатся по кругу.*

*Спортивно- ритмический танец «Карапузы» с мячами*

**Педагог:** У нас остался последний лепесток, что же нам загадать? А давайте мы с вами

Загадаем, чтобы нам оставаться таким же веселыми, озорными, самостоятельными, активными, такими же как наши мамы и папы, чтобы все вместе всегда играли, занимались, гуляли.

*Дети и родители исполняют ритмический*

*танец с движениями «Шалунишки»*