**Занятие «ГДЕ ЖИВЕТ ТЕХНИКА»**

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: уточнить знания детей о разных видах техники — бытовой, технике в окружающей жизни, технической игрушке; закрепить у ребят понятия «техника», «человек-творец» «изобретатель»; акцентировать внимание детей на том, что именно человек создал технику, он ее совершенствует и преобразует.

МАТЕРИАЛ К ЗАНЯТИЮ: бытовые приборы и картинки с изображением техники в окружающей нас жизни; картинки с изображением других предметов, растений, животных; технические игрушки, которые имеются в группе. Ход ЗАНЯТИЯ:

— Ребята, что такое техника? Действительно, техника — это множество инструментов, приборов, механизмов, устройств, машин, которые помогают человеку делать много полезных вещей. Вот у меня разные картинки. Я их поставлю к доске. Теперь Наташа подойдет и выберет из всех картинок только те, на которых изображена не техника. Поняли задание? Картинки с техникой, Наташа, оставь на месте, а забери те картинки, на которых техника не изображена. Мы все будем смотреть, как Наташа выполняет задание, и, если нужно, поможем ей.

После анализа выполненного задания воспитатель продолжает:

— В наше время существует самая разнообразная техника. Это прежде всего бытовая техника, которой мы пользуемся каждый день дома. Она облегчает нашу жизнь, наш быт. Какую бытовую технику вы знаете? А чтобы легче было вспомнить, я вам помогу: загадаю загадки, а вы найдете на них правильные ответы.

Четыре синих солнца Летом папа наш привез

У бабушки на кухне, В белом ящике мороз.

Четыре синих солнца И теперь мороз седой

Горели и потухли. Дома летом и зимой.

Поспели щи, шипят блины. Бережет продукты:

До завтра солнца не нужны. Мясо, рыбу, фрукты.

(Газовая плита) (Холодильник)

Он плывет по простыне, Как кораблик по волне. Он хозяйкам добрый друг Электрический...

(Утюг).

А теперь вы сами загадайте нам загадку про какой-то предмет бытовой техники.

Вот посмотрите на этот предмет и вспомните о нем загадку или придумайте ее сами. (Воспитатель показывает детям пылесос и предлагает кому-то из детей включить его и попылесосить.)

Он с хоботом резиновым, С желудком парусиновым, А загудит его мотор, Глотает он и пыль и сор.

Есть еще один предмет бытовой техники, который все дети очень любят:

Дом на ножках, Посреди окошко. Засветится окно — Появится кино. Слышим музыку и говор, Нам услышать их помог Этот чудо-сундучок.

(Телевизор)

— Ребята, а как вы думаете, для чего нам так необходима бытовая техника? Действительно, холодильник не дает продуктам испортиться, плита помогает их приготовить, машинка постирает грязное белье, а утюг погладит чистое, видеокамера снимет наш праздник, а телевизор расскажет сказку на ночь и покажет интересный фильм.

Другая техника — это техника в окружающей нас жизни: на улице, на заводах и фабриках, в метро. Что бы вы могли назвать?

Об этой технике тоже существует много загадок, отгадав которые, вы узнаете, какая же еще техника работает на нас.

«Удивительный вагон! Многолюден, шумен, молод,

Посудите сами: Под землей грохочет город.

Рельсы в воздухе, а он А дома с народом тут

Держит их руками. Вдоль по улице бегут.

(Троллейбус) (Метро)

Как вы думаете, для чего нам нужно столько техники? Действительно, грейдер расчистит снег на дорогах, а грузовик вывезет его за город; станок выточит детали, а робот соберет из них машину; электричка перевезет нас с одной станции метро на другую, а эскалатор поможет подняться из метро наверх, в город.

А еше есть техника именно для детей. Вы ею пользуетесь каждый день. Конечно, это технические игрушки.

Воспитатель предлагает детям игровое упражнение «Кто БОЛЬШЕ НАЗОВЕТ».

Надо назвать технические игрушки, которые живут в группе. Это стиральная и швейная машинки, телефон и утюжок, различные механические машинки и машинки на батарейках, машинки инерционные и с пультом управления, куклы и мягкие игрушки со встроенным микрофончиком или на батарейках. И со всеми этими техническими игрушками так интересно играть!

— Вот такая замечательная техника окружает нас!

И в этой замечательной технике живут самые давние изобретения древнего человека — колесо и рычаг! Но может ли умная техника обойтись без человека? Ведь мы часто говорим: «Техника помогает нам», «Техника облегчает нашу жизнь» или «Утюг гладит белье», «Машинка шьет брюки», «Телефон звонит».

Воспитатель предлагает детям игровое упражнение «ЗА¬КОНЧИ ЗА МЕНЯ».

— Общество, в котором жил древний изобретатель, постоянно развивалось, а вместе с ним усложнялась и совершенствовалась сама техника. Например, палка-копалка превратилась в..(лопату), лук со стрелой усовершенствовался и стал...(ружьем, пистолетом), лодка превратилась в... (пароход, корабль), острый камень, которым можно было резать, стал... (обычным ножом). Но и сама техника древних времен продолжает жить рядом с нами: спортсмены состязаются в стрельбе... (из лука), катаются или ловят рыбу... (на лодке), кузнецы и дачники пользуются... (очагом).