**Сценарий развлечения для детей дошкольного возраста 4-5 лет, посвященного международному дню детской книги**

**Автор:** Золотова О.Ю., воспитатель

**Тема: «День рождения книги»**

**Цель:** прививать детям любовь к художественному слову, уважение к книге, стремление к общению с ней.

**Задачи:**

* познакомить с разными жанрами художественной литературы,
* развивать интонационную выразительность речи, пантомимические навыки.

**Предварительная работа:**

1. Совместное творчество родителей и детей по теме «Птицы» (рисунки, рассказы).
2. Рассматривание книги, ее частей.
3. Составление рассказа об истории появления книги.
4. Конструирование. Тема «Книга».
5. Изготовление памяток для родителей о празднике книги.

**Ход праздника:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня 2 апреля, международный день детской книги. У нас с вами тоже родилась книга. (Показ, рассматривание). Как мы ее назовем? («Наша книга»).

**Воспитатель:**

Что такое день рожденья?

Это радость и веселье,

Это песня, шутки, смех,

День, который лучше всех!

Чтобы был наш праздник ярок,

Дружный маленький народ

Имениннице в подарок

Приготовил хоровод.

**Хоровод «Каравай»**

Исполняют дети с воспитателем:

Как на книжкин день рожденья

Испекли мы каравай

Вот такой вышины,

Вот такой нижины,

Вот такой ужины,

Вот такой ширины.

Каравай, каравай

С нами книга поиграй.

**Игры-конкурсы**

**Конкурс 1. «Как называется книга и кто ее автор»**

Стоит столик с книгами, закрыт шалью.

**Воспитатель:**

Столик, столик послужи,

Ты нам книги покажи

Все, что ты покажешь,

Мы потом расскажем.

Воспитатель показывает одну из книг.

**Воспитатель:**

Картинка открывается,

А книга называется.

Дети говорят название книги и называют автора. И т.д.

**Конкурс 2 «Закончи отрывок»**

Воспитатель произносит начало фразы, а дети продолжают.

1. «В Африке разбойник, в Африке злодей …»
2. «Я колобок, колобок …»
3. «Ох, нелегкая это работа …»
4. «Не садись на пенек …»
5. «А лисички взяли спички …»
6. «Не пей, братец, этой водицы…»

**Конкурс 3. «Собери картинку»**

**Воспитатель:** Ветер разбросал картинки с изображениями героев разных произведений, перепутал их. Наша задача собрать изображения разных героев.

Дети собирают разрезанные пополам изображения героев разных произведений.

**Конкурс 4. «Волшебный мешочек»**

**Воспитатель**: В «Волшебном мешочке» лежат предметы из разных сказок. Сможете определить из какой книги эти предметы? Дети вынимают из мешочка предметы по-одному и называют произведение.

Коса – «Заюшкина избушка»

Скалка - «Лисичка со скалочкой»

Телефон – «Телефон»

Ложка точеная, ручка золоченая – «Жихарка»

Самовар – «Муха – цокотуха»

**Конкурс 5. «Собери сказку»**

**Воспитатель** предлагает найти картинки из одной сказки и разложить их по порядку.

Используются картинки из 4-5 знакомых детям сказок.

**Воспитатель:**

Как загадку отгадаешь

Сказку сразу разыграешь.

Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была.

В доме том в конце концов

Стало множество жильцов.

(Дети: сказка «Теремок»)

Детям одевают на головы маски из сказки «Теремок». Проводится музыкальная игра «Теремок».

**Дети** читают стихотворения.

Ребенок 1.

Книга самый лучший друг,

Нет ее дороже.

Я читать люблю стихи

И рассказы тоже.

Ребенок 2.

Напоказ сумеет книга

Выставить глупца,

Рассказать про удалого

Ваню-молодца.

Ребенок 3.

Может дать наказ хороший,

Пожелать и поругать.

Не давайте книги портить,

Все должны их уважать!

**Воспитатель:** Книге понравился наш праздник и ей тоже хочется вас порадовать. Она дарит всем интересные книги о своем Дне рождении.