**ГБДОУ №52 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ**

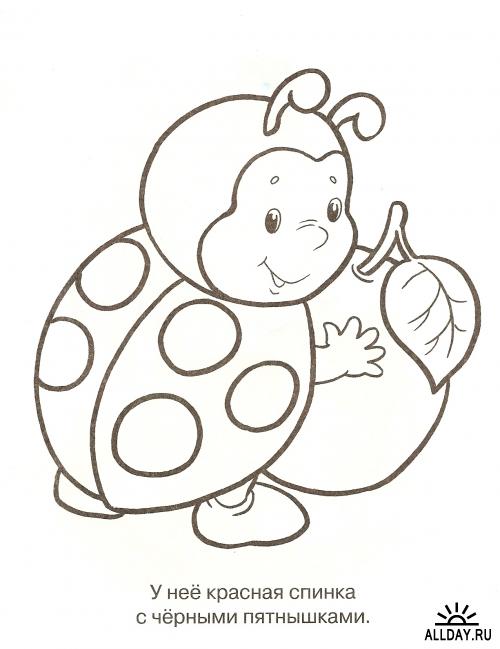
***Познавательно-информационный проект***

***в группе раннего возраста***

***Проект «Насекомые».***

***Воспитатель: Гудкова Наталия Николаевна.***

***2015.***



***Информационно-исследовательский проект в группе раннего возраста***

***Проект «Насекомые».***

***Сроки реализации: с30.04.15 . по 22.05.15. (краткосрочный).***

***Актуальность:***

*В ходе беседы выяснилось, что дети раннего возраста почти ничего не знают о насекомых. Вследствие чего, возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?» Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде; развить  творческие способности и  поисковую деятельность.*

***Цель проекта:****Формировать у детей знание о насекомых.*

***Задачи:***

*Расширение знаний и представлений детей об особенностях внешнего вида насекомых;*

*Формирование у детей элементарных представлений  о насекомых (бабочка, жук, пчела, божья коровка), их строении, способах передвижения;*

*воспитание бережного отношения к живому;*

*развитие эмоциональной отзывчивости;*

*обеспечение познавательной активности;*

*развитие эстетического восприятия красоты мира насекомых;*

*обогащение словаря детей новыми словами.*

***Тип проекта:*** *Познавательно- информационный.*

***Продукт проекта:*** *Коллективная работа «Насекомые».*

***Разработчик проекта:*** *Гудкова Н.Н.*

***Ожидаемый результат:***

*Дети знают и называют насекомых (бабочка,  жук, пчела ,божья коровка, кузнечик, стрекоза, муравей, червяк, гусеница, комар );*

*иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев,), способах передвижения (летает, бегает, ползает), издаваемых звуках (жужжит), где и как зимуют насекомые;*

*знать о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям;*

*находить сходства и различия;*

*владеть обобщающим понятием «насекомые».*

***Подготовительный этап:***

*1. Подбор  иллюстративного материала по теме «Насекомые»;*

*2. Подготовка литературного произведения: К.Чуковский «Муха-Цокотуха»;*

*3. Подготовка заготовок для продуктивной деятельности и коллективной работе.*

***Сотрудничество с семьёй:***

*Консультация «Первая помощь при укусах насекомых».*

***Основной этап.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата и название мероприятия.*** | ***Краткое содержание, ведущий.*** | ***материал*** |
| *Понедельник.*  *18.05.15.*  *«Знакомство с насекомыми»* | *Беседа с детьми о насекомых живущих в нашем регионе, рассматривание иллюстраций.*  *( воспитатель)* | *Иллюстрации с изображением насекомых*  *( кузнечик, пчела, стрекоза, бабочка, божья коровка, паук, червяк, гусеница, жук, комар, муравей.)* |
| *Вторник.*  *19.05.15.*  *ЧХЛ* | *«Муха- цокотуха».*  *( чтение, рассматривание иллюстраций к книжки).*  *( воспитатель)* | *Подобранная художественная литература.* |
| *Среда.*  *20.05.15.*  *«Удивительный мир насекомых»* | *Просмотр видеоролика о пользе и вреде насекомых.*  *( воспитатель).* | *Видеоролик,*  *Компьютер.* |
| *Четверг.*  *21.05.15.*  *Продуктивная деятельность:*  *Рисование*  *«Разноцветные букашки.»* | *Раскрашивание насекомых (кузнечик, пчела, стрекоза, бабочка, божья коровка, паук, червяк, гусеница, жук, комар, муравей).*  *( воспитатель, дети).* | *Иллюстрации с изображением насекомых , заранее приготовленные заготовки- раскраски с изображением насекомых:*  *( кузнечик, пчела, стрекоза, бабочка, божья коровка, паук, червяк, гусеница, жук, комар, муравей.)* |
| *Пятница.*  *22.05.15.*  *Творческая мастерская*  *«Насекомые».* | *Коллективная работа: Аппликация*  *( воспитатель, дети).* | *Заранее приготовленная поляна зеленого цвета с цветами,*  *( нарисованные на ватмане гуашью),*  *Кисти,*  *Клей,, заранее вырезанные насекомые которые были раскрашены детьми.* |

***Заключительный этап:***

*Подведение итогов проекта.*

***Анализ результативности.***

*1. Дети узнают, называют и различают насекомых.*

*2. Вызван интерес к чтению художественной литературы.*

*3.Обогощен и активизирован словарь детей по теме «Насекомые» .*

*4. Вызван интерес у детей к сотворчеству с воспитателем и другими детьми при создании коллективной композиции.*

*5. Обогатился уровень знаний и представлений детей о насекомых, образе жизни насекомых, их пользе и вреде.*

*6. Вызван интерес к чтению художественной литературы, появления эмоций.*

***Конспект коллективной работы.***

***Аппликация « Насекомые».***

***Цель:*** *Учить детей различать лицевую сторону заготовки ( заранее вырезанные бумажные насекомые), намазывать клей на них и располагать хаотично по всей поляне.*

***Материал:***

*Ватман с изображением травы и цветов нарисованная заранее гуашью*

*( поляна), заранее раскрашенные детьми и вырезанные воспитателем насекомые (кузнечик, пчела, стрекоза, бабочка, божья коровка, паук, червяк, гусеница, жук, комар, муравей ), клей, кисти для клея.*

***Задачи:***

*Закреплять знание и названия насекомых (кузнечик, пчела, стрекоза, бабочка, божья коровка, паук, червяк, гусеница, жук, комар, муравей),*

*Воспитывать в детях любовь к природе, к живому,*

*Активизировать словарь по теме «насекомые».*

***Ход занятия:***

***Воспитатель:*** *Ребята вы помните как мы раскрашивали насекомых, посмотрите я их вырезала и они стали почти как живые. Но у наших букашек нет своего дома, что же делать? А давайте мы им подарим эту чудесную полянку*

*(* воспитатель приносит и показывает детям заранее приготовленную поляну зеленого цвета с разноцветными цветами на рисованную на ватмане *).*

*Мы с вами намажем клеем и наклеим наших насекомых на эту поляну и пусть они радуются своему новому дому.*

*А сейчас давайте немного поиграем.*

***Физминутка: «Кузнечики».***

*«Поднимайте плечики. (* дети выполняют действия по тексту*).*

*Прыгайте кузнечики.*

*Прыг-скок, прыг-скок.*

*Стоп! Сели.*

*Травку покушали,*

*Тишину послушали.*

*Выше, выше, высоко*

*Прыгай на носках легко.»*

***Воспитатель****: Молодцы ребята, а теперь давайте возьмем кисточки и приклеим наших букашек на полянку.*

*( Дети приклеивают насекомых на ватман, окончив занятие воспитатель хвалит детей за старание).*

*Воспитатель: Молодцы ребята, смотрите какая чудесная , живая поляна у нас получилась. Давайте мы повесим нашу полянку на стенд, пусть все любуются нашей работой.*