**Автономная некоммерческая организация дошкольного образования**

**«Планета детства «Лада»**

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности**

**с детьми старшей группы**

**«Берегите воду»**

**с использованием интерактивных приёмов**

**«Прием моделирования»**

***(образовательные области «Познание», «Коммуникация»)***

Составитель:

воспитатель высшей категории

Чумаева Е.П.

**Детский сад №115 «Салют»**

**Цель:**

***О.О. «Познание»*** - уточнить представление детей о том, что вода очень важна для всех живых существ, растений, животных, человека. В городе вода «приходит» в дом по трубам водопровода. Сформировать представление о необходимости ее экономного расходования, развивать, принимать игровую ситуацию и участвовать в ней. Вызывать эмоциональную отзывчивость на игровой персонаж.

Воспитывать правильное отношение к природе, бережное отношение к воде, формировать экологическую культуру.

***О.О. «Коммуникация» -*** Развивать речевую активность, умение отвечать на вопросы воспитателя, умение строить общение со сверстниками в процессе решения общей задачи.

**Предварительная работа:**

* чтение произведения» Т.Адомовской «Сказка о капельке».
* Чтение стихотворения А. и П. Барто «Девочка чумазая»
* подвижная игра «Море и ручейки»
* Проведение опытов с водой.
* Беседы о обитателях подводного мира.
* Д/и « Кто где живет»
* Знакомство с пословицами и поговорками о воде.

**Взаимодействие с родителями:**

* Привлечь родителей к изготовлению поделок с использованием морских ракушек, гальки.
* Создание фотовыставки «Мы на море отдыхали»; «На рыбалке»
* Консультирование родителей на тему «Что должен знать дошкольник о правилах поведения на воде»

**Материал:** иллюстрации с морскими обитателями, стаканы с водой, бумажные фильтры, воронки, емкость с глиной и опилками, речной песок, изображение подтекающего крана, схема очистки воды, две дуги имитирующие сетки для очистки воды, бруски и кирпичики, чумазая кукла .

**Ход образовательной деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| Методы и приёмы | Содержание ОД |
| Игровая мотивация | В группу приходит девочка чумазая и просит рассказать ей про воду, потому что она ничего о ней не знает и кран не дает умыться. |
| Загадывание загадки | Она и в озере, она и в лужице  Она снежинкой над нами кружится,  Она и в чайнике у нас кипит,  Она и в реченьке журчит. |
| Прием вопросы | -Ребята, где мы можем взять воду в группе?  -Правильно, в кране.  - А кто знает, откуда поступает вода в водопроводный кран?  -Правильно, из Волги.  -Давайте подойдем к крану и послушаем, как капают капли из неплотно закрытого крана.  - Давайте поставим емкость и посмотрим, сколько воды наберется. |
| Дидактическая игра | **«**Кому сколько воды нужно?»  (отбирают картинки с изображением насекомых, животных.)  -Кому еще нужна вода? |
| Метод моделирования | Ребята давайте схему очистки воды для города (иллюстрации на фланелеграфе)  Сейчас я превращаю вас в капельки воды, которые падают в реку. Капельки, двигаясь по реке, берут и несут мелкий и крупный мусор, но около первой сетки (дуга с лентами) крупный мусор застревает, а капельки двигаются дальше, доходят до песка (дуга с желтыми лентами) и оставляют мелкий мусор. |
| Дидактическая игра | Чистые капельки слышат призыв о помощи. Морские обитатели оказались на суше:  Д/И «Спаси морских обитателей» |
| Здоровьесберегающая технология | *Физминутка*: П/И «Четыре стихии».  Посмотрите: вот 4 стихии. Я буду их называть, а вы попробуйте изобразить. |
| Элементарные опыты | Вы хотели бы сами попробовать очистить воду?  -Давайте рассмотрим воду в стакане , какая она?  - А теперь опустим в ней кусок глины.  -Какой стала вода?  -Сделаем фильтр из бумаги и угля, песка поместим его в воронку и процедим воду.  -Что происходит?  -Почему на очистку грязной воды требуется время?  -Какой из этого следует сделать вывод? |
| Художественное слово | Вспомним пословицы и поговорки о воде.  Откройте конверт и сложите слова пословицы в правильной последовательности.  (-Не всякая водица для питья годится.  -Чистая вода- для хвори беда.  -С лица воды не пить.  -Как с гуся вода.  -Без воды – ни туды, ни сюды.  -Не зная броду, не лезь в воду.  -Вилами по воде писано.  -Как в воду глядел.) |
| Мультимедийная презентация | «Берегите воду» |
| Проблемная ситуация | Ребята, давайте еще раз подойдем к капающему крану: видите сколько воды натекло… предлагает детям Послушаем о чем говорят капли, когда капают из неплотно закрытого крана.  Ручей засох, родник иссяк,  А мы из крана – кап, кап, кап…  Мелеют реки и моря,  Не тратьте воду зря, зря, зря…  А то пройдет немного лет,  И нет водицы – нет, нет, нет…  Подумайте, где можно использовать эту воду? |
| Игровой прием | *Девочка умывается и благодарит детей:*  Я узнала о воде,  Говорят она везде  В море, речке, океане  И в водопроводном кране.  Без нее нам не умыться,  Не наесться, не напиться  Смею вам я доложить,  Без нее нам не прожить. |