**Программные задачи:**

- создавать условия для расширения представлений детей об окружающем мире;

- способствовать накоплению у детей конкретных представлений о ветре – тёплый, холодный, сильный, слабый;

- развивать речь детей, активизировать их словарь: ветер тёплый, холодный;

- побуждать детей к непосредственному проявлению эмоционального отклика, переживания радости, удивления, восхищения;

***-*** предупреждать утомляемость детей во время непосредственно-образовательной деятельности;

***-***продолжить работу по сохранению и укреплению психологического здоровья детей, создав благоприятную атмосферу в детском коллективе.

 ***Материал к занятию***.

Для каждого ребёнка - веер, воздушные шары, соломинки для коктейля; тазик с водой, кораблики; снежинки.

 Для воспитателя – ростовая кукла.

 Аудиозаписи весёлой музыки.

 ***Организация детей на занятии***: дети передвигаются по групповой комнате от одного экспериментального центра к другому, чередованием разных видов детской деятельности: познавательно–речевой, двигательной, игровой, экспериментальной.

***Методические приемы:***

* Наглядные: демонстрация опытов.
* Словесные: вопросы, высказывания детей, рассказывание, беседа, выводы.
* Игровые: игры с воздушными шарами; мыльными пузырями.
* Практические: эксперименты с воздухом, с корабликом, воздушными шарами.

 ***Ход НОД:***

***1.Организационный момент.***

*( Воспитатель входит в группу с ростовой куклой «Дедушка Ветер»)*

Воспитатель*:* Здравствуйте, ребята. Я – дедушка Ветер. У меня есть внучек – Ветерок и он спрятался в вашей группе? Поможете мне его найти?

 «Раз, два, три, четыре, пять будем в прятки мы играть».

*(Дети с воспитателем и дедушкой ходят и ищут ветерок).*

И здесь не видно Ветерка, и тут тоже не видно… Где же он?

*(Дети ищут, не находят, присаживаются отдохнуть).*

Воспитатель: Как жарко здесь у вас! Чтобы стало прохладнее нужно на себя помахать рукой. Вот так.

*( Воспитатель показывает, как рукой можно обмахивать лицо, чтобы почувствовать движение воздуха).*

Воспитатель: А теперь вы сделайте тоже самое. Что почувствовали? Какой ветерок? При ветерке стало холоднее или теплее?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: А вы ребята знаете, что есть разные приспособления, которые делают ветер. Может, и вы знаете, такие? Как мы с вами можем получить ветерок? *(обмахиваться руками, включить вентилятор, а ещё может помочь веер.)* *Воспитатель демонстрирует бумажный веер, даёт детям самим помахать и почувствовать прохладу*.

 Воспитатель: Ветерок-невидимка, мы его не видим, но чувствуем. Где же спрятался этот озорник? Надо искать дальше.

 *( Подходят к столу, на котором лежат бумажные снежинки).*

Воспитатель: Посмотрите, какие здесь красивые снежинки! Может за ними спрятался Ветерок? Если подуем на них, то снежинки оживут!

(*Дуют, бумажные снежинки улетают.)*

Воспитатель: Ребята, нет под снежинками ветерка? А что заставило снежинки полететь? Как вы думаете?

*(Возможные ответы детей)*

Воспитатель: Сейчас я подую на вас и вы превратитесь в снежинки.

*Физминутка.*

Дует, дует ветерок. (Дети машут руками над головой)

И летит, летит снежок. (Плавное опускание рук вниз)

Ветер стих, он перестал, (Поднести палец к губам)

А снежок на землю пал. (Дети приседают)

Воспитатель: Сейчас я вам прочитаю стихотворение-загадку, а вы подумайте, что ещё может ветерок?

Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет

Тот бежит себе в волнах

На раздутых парусах.

Воспитатель: А вот и наши кораблики. Только они очень грустные. Ветерок помогает им плыть по воде, но этот непоседа опять спрятался. Придётся нам помочь корабликам - подуть на них, чтобы они поплыли.

(*Дети* *дуют на кораблики сначала слабо, потом сильно).*

Воспитатель: Молодцы, хорошо у вас получается! Ребята, давайте я вас научу, как с ветерком можно по-разному играть.

*Игра: «Мыльные пузыри».*

Воспитатель: Мы сейчас с вами попробуем выдувать воздух через соломинку. И посмотрим, у кого крупнее будут мыльные пузыри. Только будем делать это аккуратно, чтобы мыльная вода не попала вам в глаза и рот.

( *Дети выдувают, дедушка Ветер хвалит детей.)*

Воспитатель: Вижу, вижу озорника. Вот он летает. Берите скорее волшебные пакетики, будем его ловить.

 (*Дети «ловят» воздух в полиэтиленовый пакет)*

Воспитатель: Ну и непоседа, мой внучек. Никак не удаётся его поймать. Что я слышу? Тише, тише – кто-то притаился за домиком. Наверное, это он спрятался. Подойдём поближе. Вот он выглядывает!

*(Воспитатель достаёт из-за домика связку воздушных шариков)*

Воспитатель: И это не он. Оставил вам в подарок своих друзей, а сам убежал.

(*Воспитатель раздаёт детям воздушные шары)*

Воспитатель: Где его теперь искать - не знаю. Вот он – вижу, вижу, за окном полетел. До свидания, ребята! Полетел я догонять Ветерок. А то спрячется – а мне его опять ищи.