|  |
| --- |
| **Автор проекта**: М.К. Пальчикова, учитель начальных классов**Тема учебного проекта**: «Сочиняем сказки»**Основной вопрос**: Зачем люди сочиняют сказки и почему все люди любят читать их? ***Проблемные вопросы***1. Чему учит сказка?
2. Как создаются иллюстрации к сказкам?
3. Ваша любимая сказка?

***Учебные вопросы***1. Кто пишет сказки?
2. С какими видами сказок вы знакомы?
3. Каких писателей сказочников вы знаете?
4. Всегда ли в сказке добро побеждает зло?
5. На какие группы делятся русские народные сказки?

**Учебный предмет**: Литературное чтение. Кружок «В мире книг». Окружающий мир.**Участники**: обучающиеся 2 б класса, 22 человека; родители учащихся.**Актуальность данного проекта**. Проектная деятельность – один из современных инновационных методов обучения. Дети учатся выражать свою индивидуальность. Творчество дает возможность заинтересовать детей, делает процесс обучения личностно значимым.Данный проект сочетает в себе средства и способы развития творческих и речевых способностей ребенка. Актуальность данного проекта огромна.1. Благодаря чтению развивается РЕЧЬ ребенка и увеличивается его словарный запас. 2. Чтение, а тем более сочинение сказок развивает мышление, воображение, фантазию. 3. Книги помогают ребенку познать самого себя, а также понять других. «Чтение в годы детства это прежде воспитание сердца, прикосновение человеческого благородства к сокровенным уголкам детской души». Сухомлинский. Развитие речи ребенка – одна из актуальных проблем нашего общества. А сказка, как сокровищница русского народа, находит применение в различных областях работы с детьми младшего школьного возраста.Тема учебного проекта соответствует ФГОС начального образования по литературному чтению. В результате реализации данного проекта учащиеся смогут видеть проблему и намечать пути ее решения; самостоятельно планировать способы достижения поставленной цели. |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  **Цель проекта**: обобщить знания детей о прочитанных сказках, прививать любовь к сказкам и их героям. Учить различать авторские и народные сказки. Попробовать самим сочинить сказку по теме: 1. «Колобок» - «Старая сказка на новый лад»
2. «Путешествие Капельки» (можно использовать на уроке Окружающего мира по теме: Круговорот воды в природе.

 **Задачи проекта**: закрепить и расширить знания детей о сказках; развивать творческие навыки, способствовать поддержанию традиции семейного чтения; вовлекать детей, родителей в совместную деятельность по знакомству со сказками и окружающим миром; показать ценность и значимость совместного творчества детей и родителей; создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки. |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  **Сроки реализации проекта**: ( ноябрь 2014 - май 2015 г.) |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  **Этапы работы**:1. Определение темы (проблемы проекта). Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.
2. Составление плана проекта.
3. Работа по плану с детьми, родителями.
4. Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.
5. Презентация проекта.
 |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| **Предполагаемый результат**. Дети должны: - проявлять интерес к сказкам и их авторам;  - знать и называть прочитанные сказочные произведения, их авторов, тексты, персонажей, мораль.  - пробовать сочинять сказки самим; - оформление своих сказокВыполнить книжки-малышки своих сказок |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| **Пути реализации проекта.** 1. Пополнение содержания книжного уголка сказками собственного сочинения.
2. Изготовление книжки-малышки своих сказок.
3. Защита проекта.
 |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  **Содержание работы с детьми**.  **Беседы:** «Сказки - добрые друзья», «Почему мы любим сказки»  Чтение сказок на уроках, дома.  Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях.  Загадки о сказках, героях сказок.  Чтение и изучение сказок с детьми на уроках и на занятиях кружка «В мире книг» Викторины по сказкам. Выполнение иллюстраций  Выполнение самостоятельных и совместно с родителями творческих работ (изготовление и оформление книжек) |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  **Содержание работы с родителями**.Опрос - анкетирование «Любят ли ваши дети, когда им читают сказки?» Консультация для родителей «Почему необходимо рассказывать и читать детям сказки?»Помощь в пополнении книжного уголка сказками.Помощь в выполнении презентаций и книжек-малышек. |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| **Этапы работы**.1. Перед участниками проекта ставятся задачи, направленные на определение результатов работы. Информирование родителей о реализации данного проекта. Обсуждение плана совместной деятельности и предстоящих задач. Консультация для родителей «Почему необходимо рассказывать и читать детям сказки?». Опрос - анкетирование «Сказки в жизни вашего ребенка». Чтение разных сказок.
 |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  2. Познавательный. Беседы « Сказки - добрые друзья», «Почему мы любим сказки» Отгадывание загадок о сказочных героях. Чтение сказок детям. Выполнение иллюстраций.  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| 1. Практический. Изготовление книжек-самоделок на тему: «Путешествие капельки», «Колобок» Пополнение содержания книжного уголка своими сказками.

Разработка планов на будущее. Продолжить работу в 3-ем классе. |