|  |
| --- |
| **Автор проекта**: М.К. Пальчикова, учитель начальных классов  **Тема учебного проекта**: «Сочиняем сказки»  **Основной вопрос**: Зачем люди сочиняют сказки и почему все люди любят читать их?  ***Проблемные вопросы***   1. Чему учит сказка? 2. Как создаются иллюстрации к сказкам? 3. Ваша любимая сказка?   ***Учебные вопросы***   1. Кто пишет сказки? 2. С какими видами сказок вы знакомы? 3. Каких писателей сказочников вы знаете? 4. Всегда ли в сказке добро побеждает зло? 5. На какие группы делятся русские народные сказки?   **Учебный предмет**: Литературное чтение. Кружок «В мире книг». Окружающий мир.  **Участники**: обучающиеся 2 б класса, 22 человека; родители учащихся.  **Актуальность данного проекта**.  Проектная деятельность – один из современных инновационных методов обучения. Дети учатся выражать свою индивидуальность. Творчество дает возможность заинтересовать детей, делает процесс обучения личностно значимым.  Данный проект сочетает в себе средства и способы развития творческих и речевых способностей ребенка. Актуальность данного проекта огромна.  1. Благодаря чтению развивается РЕЧЬ ребенка и увеличивается его словарный запас.  2. Чтение, а тем более сочинение сказок развивает мышление, воображение, фантазию.  3. Книги помогают ребенку познать самого себя, а также понять других.  «Чтение в годы детства это прежде воспитание сердца, прикосновение человеческого благородства к сокровенным уголкам детской души». Сухомлинский. Развитие речи ребенка – одна из актуальных проблем нашего общества. А сказка, как сокровищница русского народа, находит применение в различных областях работы с детьми младшего школьного возраста.  Тема учебного проекта соответствует ФГОС начального образования по литературному чтению. В результате реализации данного проекта учащиеся смогут видеть проблему и намечать пути ее решения; самостоятельно планировать способы достижения поставленной цели. |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| **Цель проекта**: обобщить знания детей о прочитанных сказках, прививать любовь к сказкам и их героям. Учить различать авторские и народные сказки. Попробовать самим сочинить сказку по теме:   1. «Колобок» - «Старая сказка на новый лад» 2. «Путешествие Капельки» (можно использовать на уроке Окружающего мира по теме: Круговорот воды в природе.   **Задачи проекта**: закрепить и расширить знания детей о сказках; развивать творческие навыки, способствовать поддержанию традиции семейного чтения; вовлекать детей, родителей в совместную деятельность по знакомству со сказками и окружающим миром; показать ценность и значимость совместного творчества детей и родителей; создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки. |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| **Сроки реализации проекта**: ( ноябрь 2014 - май 2015 г.) |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| **Этапы работы**:   1. Определение темы (проблемы проекта). Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта. 2. Составление плана проекта. 3. Работа по плану с детьми, родителями. 4. Подведение итогов, анализ ожидаемого результата. 5. Презентация проекта. |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| **Предполагаемый результат**.  Дети должны:  - проявлять интерес к сказкам и их авторам;  - знать и называть прочитанные сказочные произведения, их авторов, тексты, персонажей, мораль.  - пробовать сочинять сказки самим;  - оформление своих сказок  Выполнить книжки-малышки своих сказок |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| **Пути реализации проекта.**   1. Пополнение содержания книжного уголка сказками собственного сочинения. 2. Изготовление книжки-малышки своих сказок. 3. Защита проекта. |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| **Содержание работы с детьми**.  **Беседы:** «Сказки - добрые друзья», «Почему мы любим сказки»  Чтение сказок на уроках, дома.  Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях.  Загадки о сказках, героях сказок.  Чтение и изучение сказок с детьми на уроках и на занятиях кружка «В мире книг»  Викторины по сказкам.  Выполнение иллюстраций  Выполнение самостоятельных и совместно с родителями творческих работ (изготовление и оформление книжек) |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| **Содержание работы с родителями**.  Опрос - анкетирование «Любят ли ваши дети, когда им читают сказки?»  Консультация для родителей «Почему необходимо рассказывать и читать детям сказки?»  Помощь в пополнении книжного уголка сказками.  Помощь в выполнении презентаций и книжек-малышек. |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| **Этапы работы**.   1. Перед участниками проекта ставятся задачи, направленные на определение результатов работы. Информирование родителей о реализации данного проекта. Обсуждение плана совместной деятельности и предстоящих задач. Консультация для родителей «Почему необходимо рассказывать и читать детям сказки?». Опрос - анкетирование «Сказки в жизни вашего ребенка». Чтение разных сказок. |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| 2. Познавательный. Беседы « Сказки - добрые друзья», «Почему мы любим сказки»  Отгадывание загадок о сказочных героях. Чтение сказок детям. Выполнение иллюстраций. |

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| 1. Практический. Изготовление книжек-самоделок на тему: «Путешествие капельки», «Колобок» Пополнение содержания книжного уголка своими сказками.   Разработка планов на будущее. Продолжить работу в 3-ем классе. |