**Утренник в подготовительной группе «Ярмарка весёлая»**

**Цель:** Закрепить знания детей о русских промыслах, традициях и культуре.

**Задачи:**

***Образовательные:***

Систематизировать знания детей о ярмарке и видах народного промысла.

***Развивающие:***

Развивать эмоционально-чувствительную сферу детей, закрепить понятия о видах и жанрах устного народного творчества.

***Воспитательные:***

Воспитывать умение постигать народную мудрость, спрятанную в слове.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:**

 Внимание, внимание!

Начинаем веселое гулянье!

Торопись, честной народ,

Всех вас ярмарка зовет!

С торговыми рядами,

С высокими горами,

С играми да плясками,

С песнями да сказками!

Раздается звон колокольчиков выбегает петрушка.

**Петрушка :**

Вот и я!!! Привет мои друзья!

Я весёлая игрушка, как зовут меня? (дети – петрушка)

Моё почтение добры молодцы, красны девицы!

**Воспитатель:** Здравствуй петрушка – хозяин ярмарки! Гляди, сколько гостей собралось, пора ярмарку открывать.

**Петрушка:**

 Представление начинается, ярмарка открывается!!!

Подходите все сюда, здесь товары вижу я!

Дети подходят к торговой лавке. Воспитатель предлагает посмотреть какой товар здесь продается: игрушки, ложки, свистульки, подносы. Воспитатель показывает товар детям, а они по очереди, рассказывают из чего они сделаны.

Дымковская игрушка и посуда – её лепят из красной глины, а затем ставят в печь, чтобы она была крепкая.

Матрешка – делают из дерева. Матрешки все разного размера. Как вы думаете какую куколку вначале делаю, маленькую или большую? Вначале самую маленькую, а потом по ней подгоняют остальные. Какие цвета используют для росписи матрешек? Во что она одета? А какие узоры на одежде у матрешек?

**Воспитатель:** Ребята к нам на праздник сегодня пришли гости. Выходят матрешки:

**Матрешка (1):**

Дуйте в дудки, бейте в ложки,

В гости к вам пришли матрешки.

Ложки деревянные, матрешки румяные.

**Матрешка (2):**

Мы матрешки, мы подружки,

Утром рано мы встаем,

Вместе мы поем частушки

И танцуем впятером.

**Матрешка (3):**

Хлебом – солью всех встречаем,

Самовар на стол несем.

Мы за чаем не скучаем,

Говорим о том о сем.

**Матрешка (4):**

Вот там мед стоит в бочонке.

Вот вам маслице в масленке.

Вот и сайки, и блины.

Все кругом удивлены.

**Матрешка (5):**

Очень любим мы, матрешки,

Разноцветные одежки,

Сами ткем и прядем,

Сами в гости к вам придем.

**Исполняют песню « мы матрешки – вот такие крошки»**

**Петрушка** держит в руках коробку и просит детей угадать, что там лежит:

Здесь и ложки хохломские, и свистульки удалые.

Тут поют свои частушки, знаменитые игрушки!

**Воспитатель:** Без веселья и частушек не бывает ярмарки. Эй, где вы частушечники, выходите!!!!

**Частушечник (1):**

Как по речке по Волжанке

Соловей плывет на палке,

Сел на доску тонкую,

Развел гармошку звонкую.

**Частушечник (2):**

На горе стоит телега –

Слезы капают с дуги,

Под горой стоит корова,

Надевает сапоги.

**Частушечник (3):**

Сидит ежик на березе –

Новая рубашка.

На голове – сапожок,

На ноге – фуражка.

**Частушечник (4):**

Поглядите-ка ребята,

Что на крыше деется:

Воробей в рожок играет,

За головку держится.

**Петрушка** обращается к детям:

- Говорят, что вы все умеете, на все руки мастера. А сумеете ли вы мои скороговорки повторить?

"Сачок зацепился за сучок"
"Кукушка кукушенку купила капюшон, как в капюшоне он смешон"
" Осип охрип, Архип осип" и др.

 **Воспитатель:** А теперь ребята, мы с петрушкой приглашаем вас на игровой двор. Игра «Колечко». На длинный шнур надевают колечко, концы шнура сшиваются. Все играющие встают в круг и держат шнур двумя руками сверху. В середине круга стоит водящий, он закрывает глаза и произносит считалочку:

Летела кукушечка мимо сада

Поклевала всю рассаду

И кричала: «Куку-мак!»

Раскрывай один кулак.

Играющие передвигают кольцо по шнуру. Водящий должен угадать у кого спрятано кольцо. Тот кого он называет убирает руку со шнура. Если водящий отгадал, то он встает в круг, а игрок у кого нашли кольцо становится водящим.

**Петрушка:** не устали ли, ребятки? Ну-ка, а теперь давайте посмотрим, как вы умеете отгадывать загадки:

Весёлая белая глина,

Кружочки полоски на ней.

Козлы и барашки смешные,

Табун разноцветных коней,

Кормильцы и водоноски,

И всадники и ребетня,

Собачки, гусары и рыбы.

А ну назови-ка меня. (Дымка)

Есть у нас одна игрушка

Не лошадка не петрушка,

Красна – девица.

Каждая сестрица,

Для меньшей темница. (Матрешка)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какая карусель у нас, с петушком, лентами яркими, давайте на ней прокатимся:

Еле, еле, еле, еле.

Закружились карусели,

А потом, потом, потом,

всё бегом, бегом, бегом

**Петрушка:** Ну какая же ярмарка, без угощенья.

Воспитатель и петрушка угощает детей пряниками и баранками.

**Воспитатель:** Мне кажется, что хороший праздник получился у нас. Какие прекрасные песни пели, частушки, а как весело танцевали! Одним словом молодцы! Не зря в народе говорится, что конец – всему делу венец! Поэтому пусть наш праздник получит достойное завершение.