***Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение***

 ***Детский сад комбинированного вида***

 ***«Радуга»***

Конспект итогового занятия

по обучению детей плаванию в детском саду

в старшей группе № 8 «Маленькая страна»

**Тема: «В гостях у Водокрута»**

Педагог дополнительного образования:

Киселева Н.О

 Советский

2014-2015г.

**Тема:** «В гостях у Водокрута»

**Цель.** Организация активного отдыха детей, закрепление двигательных навыков и умений на занятиях по плаванию.

**Задачи:**

* Закрепить интерес детей к занятиям физическими упражнениями в бассейне.
* Активизировать двигательную деятельность и внимание через игровую ситуацию.
* Закреплять навыки ориентировки в пространстве и погружение в воду с головой.
* [Развивать](http://ds82.ru/doshkolnik/1486-.html) навык движений попеременной работы ног, как при плавании кроль на груди и на спине.

**Место проведения:** бассейн

**Продолжительность.** 30 минут.

**Участники.** Дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Спортивный инвентарь и оборудование.**

* Плавательные доски.
* 2 тонущих обруча;
* Тонущие кольца и ракушки.
* Сундучок с сюрпризом;
* Магнитофон;
* Фонограмма детских песен «Танец маленьких утят», «Я Водяной»".
* Резиновая рыбка

**ход занятия в детском саду**

**«На суше»**

**В:**Здравствуйте дети! Сегодня мы начинаем своё занятие с повторений правил Т.Б., которые необходимо соблюдать не только в бассейне, но и в любом водоёме.
В гости к нам приплыла маленькая рыбка из тёплого моря и очень удивилась, что нужны какие-то правила. Для чего они? (для того чтобы сохранить своё здоровье, а иногда и жизнь, не мешать окружающим).
Посмотрите, какая красивая у меня рыбка. Вы хотите подержать её? А давайте мы поиграем в игру? Я буду передавать рыбку тому в руки, кто назовёт одно из правил, которые нужно обязательно соблюдать, находясь в бассейне.

Дети входят в бассейн. Встают у бортика. Под музыку «Я Водяной…» появляется Водяной.

***Водяной:*** — Ой! Здравствуйте! Куда это я попал? Что вы здесь делаете?

***Педагог:***- Ребята, вы знаете, кто это?

***Дети:***- Водяной.

***Педагог:*** — Водяной, ты попал в бассейн детского сада. Ребята учатся здесь плавать.

***Водяной:***- Как это?

***Педагог:***- Сейчас ребята тебе покажут. Они все очень любят плавать и нырять в воду.

Дети заходят в воду: выдохи в воду.

***Водяной:***- Вот молодцы! Но так все умеют в моем болоте!

***Педагог:*** — А фонтаны в твоем болоте есть?

***Водяной:***- Какие? Это как в парках города?

***Педагог:*** - Да.

***Водяной:***- Не может этого быть!

***Педагог:*** — Ребята, покажите, пожалуйста, Водяному, какие вы умеете пускать фонтаны.

Дети выполняют упражнение «Фонтаны».

***Водяной:*** — Ну, молодцы! У вас фонтаны действительно как в парках. А у меня в болоте нет таких фонтанов, одни только пиявки и лягушки.

***Педагог:*** — А у нас еще дети могут превращаться в морских звездочек и стрелочек.

- Смело в воду заходите,
Руки в стороны держите,
На живот скорей ложитесь -
«Звездочку» нам покажите.

Дети выполняют в индивидуальном порядке упражнение «Звездочка» на груди.

***Педагог:***

- Руки вверх вы поднимите,
Ноги вместе все держите,
На живот опять ложитесь.
И «Стрелу» нам покажите.

Дети выполняют в индивидуальном порядке упражнение «Стрелочка» на груди.

***Педагог:*** А еще наши ребята умеют танцевать.

Дети танцуют танец «Маленьких утят».

***Педагог:*** — Водяной, мы тебе еще можем показать, как мы умеем играть.

Игра: «Водяной».

Ход игры:

«Водяной» встает в один угол бассейна, дети в другой. Дети идут на встречу к «Водяному» и произносят слова:

*Водяной – Водяной,
Что сидишь ты под водой?
Выйди на минуточку -
Поиграем чуточку:
Раз, два, три – лови!*

После слова «Лови!» «Водяной» начинает догонять детей, и кого догонит, уводит к себе. (Повторяется 3-4 раза).

Игра: «Хоровод»

*Цель:* учить детей погружаться с головой в воду.

*Ход игры:*

 Играющие, взявшись за руки, образуют круг. Медленно передвигаясь по кругу, они хором произносят:

Мы идем, идем,

Хоровод ведем,

Сосчитаем до пяти.

Ну, попробуй нас найти!

После чего хоровод останавливается, дети хором считают до пяти.. При счете «пять» все одновременно погружаются с головой в воду, после чего выпрямляются, игра продолжается, дети движутся в другую сторону. (Игра повторяется 3-4 раза).

***Водяной:***- А плавать то они умеют? А то все играют, да танцуют.

***Водяной:*** Ой, что-то я совсем устал. (Водяной ложится на бортик.)

***Педагог:*** — Ты пока отдохни, а мы тебе покажем, что еще умеем. Ребята давайте покажем «Водяному» как мы умеем проплывать в обруч.

Дети выполняют упражнение «Туннель» (плавание облегченным способом).

***Педагог:*** *А еще наши ребятки умею нырять как водолазы.*

Дети выполняют упражнение «Водолазы».

***Педагог:*** *разбрасывает по дну бассейна мелкие ракушки и кольца, дети все собирают.*

***Водяной:*** — Ой! Вы мне так нравитесь

***Водяной:*** — Молодцы, а мои помощники мне тоже собирают со дна моего болота банки, железки.

***Педагог:*** ребята, пока наш «Водяной отдыхает, давайте мы ему покажем, как мы умеем плавать.

Дети в индивидуальном порядке выполняют упражнение «кроль на груди» в полной координации и «кроль на спине», руки вытянуты вверх в замок.

***Педагог:*** — Водяной, а на твоем болоте есть Лилии? А наши ребята сейчас тебе покажут очень красивую фигуру под названием «Лилия», где каждый ребенок — это лепесток.

Дети по сигналу педагога выполняют упражнение «Лилия».

Выход детей из воды, построение у бортика.

***Водяной:*** — Молодцы! Вы меня сегодня многому научили, пойду расскажу своим друзьям на болоте. Ну, до свидания, мне пора в мое царство болотное.

- Мне понравилось у вас,
Встретимся еще не раз!
До свидания, друзья.
Занимались вы не зря.

***«Водяной»*** - мне было с вами очень интересно, и поэтому мне захотелось вас отблагодарить. Оставляет детям сундучок с сладостями.