**Открытый урок по рассказу И.С.Тургенева «Муму».**

**ГЕРАСИМ - «САМОЕ ЗАМЕЧАТЕЛЬНОЕ ЛИЦО…»**

**ЧУВСТВО СОБСТВЕННОГО ДОСТОИНСТВА**

**ГЕРАСИМА, ЕГО НРАВСТВЕННОЕ ПРЕВОСХОДСТВО**

**НАД ЧЕЛЯДЬЮ.**

**Цель:** показать нравственное превосходство главного героя, его трудолюбие, широту души, чувство собственного достоинства.

**Ход урока**

«Из...всей ...челяди самым замечательным лицом был дворник Герасим.»»Славный он был мужик» И.С.Тургенев «Муму»

**I. Словарная работа.**

Нравственность - внутренние духовные качества, которыми руководствуется человек,

этические нормы, правила поведения, определяемые этими качествами.

Достоинство - совокупность высоких моральных качеств, а также уважение этих качеств

в самом себе.

Крепостной - крестьянин, находящийся в крепостной зависимости от своего помещика.

Вступительное слово учителя.

-Что ты хочешь? Ответь,-

жизнь спросила меня.

Или что-то иметь, или что-то понять.

Нет, я злато менять,

Не желаю на медь

Мне важнее понять, а не что-то

Иметь

Обойдусь без богатства, но судьба мне пошли

Щедрый дар любоваться

Всем богатством земли.

Научи беспристрастью,

От бесстрастья уволь

И людское участье ощутить мне позволь

Мне понять бы, постичь бы

И в грозу и в тиши

Красоту и величье человечьей души

Не пройти бы мне мимо

Окон, ждущих меня,

Не принять струйки дыма за сиянье огня.

Мне б у самых счастливых мудрость их перенять

Вот судьба что пошли мне -уменье понять.

Лишь такому богатству нет на свете цены.

Дай мне дар докопаться до любой глубины

Сегодня на уроке мы и будем постигать красоту и величье человеческой души. Речь пойдет, как вы уже и догадались, о главном герое рассказа Тургенева «Муму». Но прежде чем приступить, обратите внимание на толкование слов. (на экране)

Вы, наверное, впервые задумываетесь над значением этого слова, хотя, я уверена, не раз его слышали. Если сказать коротко, нравственность-это наше я. Какой я человек, какой я друг, какой я сын или дочь? Это т о, что составляет наше духовное начало. Если это начало в нас заложено, значит человек обладает человеческими достоинствами. Достоинство-это положительные моральные качества в человеке. Сегодня на уроке мы и попытаемся ответить на вопрос: почему превосходство Герасима над челядью было в его нравственной силе? Какими же такими нравственными качествами обладал Герасим, что дает нам право говорить о нем, как о достойном человеке.

Работать сегодня будем по группам. Состав групп остается прежним, консультанты те же: 1 группа 2 группа 3 группа 4 группа

**П. Экскурсия по тургеневским местам.**

Для начала совершим экскурсию в имение Спасское-Лутовиново.( 4 кадр-«Вход в усадьбу») Вот мы и перед входом в усадьбу, приветливо раскрывает она нам свои ворота и мы оказываемся на тенистой липовой аллее (5 кадр-«Аллея») любимом месте отдыха писателя. Аллея ведет нас к барскому дому. А вот и барский дом... (6 кадр-«Барский дом»). Вокруг просторного двухэтажного дома с колоннами был разбит громадный парк с липовыми аллеями, фруктовыми садами и цветниками. Парк был удивительно красив. Могучие дубы росли в нем рядом со столетними елями, высокими соснами, стройными тополями, каштанами и осинами. Представим себя в глубине сада, в тенистом парке услышим детские голоса, склоненные над книгами детские головы...

**Ш. Проверка домашнего задания.**

*1 группа* **.Выберите вопросы для интервью**

- Вы читали рассказ И.С.Тургенева «Муму» ?

- Какое впечатление на вас произвел этот рассказ?

- Кто из героев вам запомнился больше всего?

- Как вы думаете, кто убил «Муму»?

- Кого называли крепостными?

*2 группа* **Найдите ошибку в тексте**

«В одной из отдаленных улиц Петербурга, в белом доме с белыми колонами ,антресолью и новеньким балконом, жила некогда барыня, вдова, окруженная многочисленной

дворней

«На другой день барыня выслала Степану целковый. Она его жаловала как верного и сильного сторожа»

«Да помилуйте, Гаврила Андреевич, ведь он меня убьет, ей Богу убьет- говорит Татьяна.»

*3 группа* **Инсценировать эпизод** ( **Разговор** с **Татьяной** о замужестве )

4 группа. **Найти сравнения в тексте(стр.**)

**Учитель:** « Она его жаловала как верного и сильного сторожа О ком идет речь?

**Чтение эпиграфа.**

**Беседа по вопросам:**

- Можно ли по этим словам судить об отношении автора к своему герою? Что слышится в этих словах?

Поскольку Герасим о себе ничего рассказать не может, представление о нем складывается из сравнения его с окружающими. Чем же он выделяется среди них? Какого героя он напоминает вам?

(Он резко выделяется среди других дворовых своими человеческими качествами. Его непохожесть на окружающих уже в том, что Герасим глухонемой. Что автор говорит о его отношении к делу?

(Герасим непросто трудолюбив. Все спорится в его руках, за что бы он не взялся, будь то дворницкая метла или крестьянская коса

- И вот привычный уклад его жизни нарушается. Как сказано об этом в тексте? (Барыня взяла его из деревни...)

- Какой же силой должна обладать старушонка, чтобы так обойтись с богатырем? (Дело вовсе не в силе, просто она помещица, а он крепостной)

Вывод: Герасим глухонемой богатырь, одинокий, страдающий, недоумевающий.

- В чем же источник его страданий? ( В том, что он крепостной, в том, что его судьбой распоряжаются другие)

- Тяжело было Герасиму в городе?

**Учитель:** Но ко всему привыкает человек, так и Герасим привык к своей жизни. Дворовые боялись его, да и он ни с кем дружбу не водил, кроме...

За что она приглянулась ему? (Найдите в тексте)

- Как это стало известно барыне?

- Как отреагировала барыня?

- Что решила причудливая старуха?

- Как встретил это известие Герасим? Он стал сражаться за Татьяну? Почему?

Зачитать в тексте; « Хитрость удалась как нельзя лучше...»

И тогда как человек понимающий и благородный он уходит с ее дороги, понимая, что Татьяна добровольно или по принуждению выбрала Капитона.

Трудно далось ему это?(Горе его было так велико...)

**ВЫВОД:** В этом негласном поединке Герасим оказался нравственно сильнее, он достойно противостоял бесчеловечности- первая нравственная победа была одержана Герасимом.

- Оценит ли Татьяна его благородство? Когда это произойдет? Зачитать сцену прощания Татьяны с Герасимом.

- Кто распорядился судьбой Татьяны и Капитона?

**Учитель:** Но вот разбитое сердце награждено находкой маленького друга.

*Чтение наизусть отрывка: «Дело было к вечеру ...»*

**Учитель:** «Два одиноких существа нашли друг друга и души нечаяли друг в друге.. .Если бы...

- КТО же вмешался в их жизнь на этот раз?

*Выборочный пересказ «В один прекрасный летний день...»*

Барыня велела прогнать собаку со двора

*Чтение по ролям эпизода «Осада каморки»*

-Какое решение принимает Герасим?

**Вывод:** Он принимает удивительно гордое, полное мучительной скорби и достоинства решение: утопить ее сам, чтобы напоследок никакие чужие руки не причинили ей зла

**(На экране) Беседа по иллюстрации**

-Кто оказался победителем в этом нравственном поединке?

-Барыня не смогла отнять у него право быть человеком.

*Чтение заключительного эпизода*

**Учитель** Перевернута последняя страница Горестное чувство оставляет прочтение, но не гнетущее, почему?

Стихи.

**Домашнее задание.** Подготовиться к изложению.

\*\*\*

Рос на пустыре цветок

Прекрасен был и одинок.

Мечтал он о семье большой

Чтоб не грустить опять весной.

Гуляя, девочка одна цветочек увидала

Ухаживать за ним одним друзей своих собрала.

Цветочек жил, старался, цвел

Но все ж из жизни он ушел.

Ребята очень горевали

Но через год, прибыв туда, цветочек увидали,

Он был прекрасней, чем тогда.

И счастью не было конца!