МДОУ «Елочка»

Конспект открытой образовательной деятельности по познанию на тему

«Наши помощники «органы чувств»

Подготовила воспитатель

А.А.Мышова

Цель.

1.Сформировать у детей представление о различных средствах и способах познания окружающего мира

2.Определить роль органов чувств, в восприятии окружающего мира.

3.Помочь понять детям, почему мы называем органы чувств, нашими добрыми помощниками.

4.Закрепить у детей знания о необходимости тщательного ухода за нашими органами чувств, о соблюдение правил личной гигиены.

5.Пополнять словарный запас.

Материал: зеркала на каждого ребенка, колбочки с разными запахами, картинки с изображением носа, глаз, ушей, рук, Лупы,

Ход.

В группу заходит воспитатель в белом халате.( можно предложить одеть халатики детям)

-Здравствуйте ребята! Сегодня я хочу вас пригласить в институт здоровья. Мы с вами побываем в разных лабораториях где изучают органы чувств, а что это за органы чувств мы сейчас с вами узнаем.

И так отправляемся в первую лабораторию. Я загадаю вам загадку, а вы отгадаете и поймете какой орган здесь изучают.

На ночь два оконца

Сами закрываются

А с восходом солнца

-Сами открываются. (глаза)

Правильно ребята в этой лаборатории изучают глаза.

- А для чего людям нужны глаза?

Что мы видим при помощи глаз?

-Закройте глаза, представьте если бы у человека не было глаз, что вы чувствуете? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

-Глаз главный орган зрения, он похож на фотоаппарат, посмотрите в зеркало, вы увидите посередине глаза черную точку- это зрачок, через него попадает свет и он как будто фотографирует все то на что мы смотрим.

-Природа заботливо охраняет глаза.

- Что находиться возле глаз? (ресницы, брови)

-Как вы думаете, для чего нам нужны ресницы и брови?

- брови задерживают пот со лба, ресницы задерживают пыль.

- Ребята, а как мы должны относиться к глазам?

-Сейчас мы поиграем в игру «Вредно - полезно»

-Я буду называть фразы, а вы мне будете говорить, что вредно, а что полезно для глаз.

-смотреть книжки лежа

-смотреть близко телевизор

-беречь глаза от ударов

-тереть глаза грязными руками

-молодцы все правильно.

-ребята, а почему некоторые люди носят очки?

-Есть не очень вежливые ребята которые смеются над такими людьми , называют их очкариками, можно так делать?

-Молодцы ребята в этой лаборатории выполнили все задания, отправляемся в следующую.

-Ребята хлопните в ладоши! А почему вы хлопнули в ладоши?(сказал воспитате)

\_А чем вы это услышали? (ушами)

-В этой лаборатории изучают орган слуха.

-Уши это орган слуха

-Где находятся уши?

-Сколько ушей у человека?

-Для чего нам нужны уши?

-Какие правила мы должны соблюдать чтобы уши не болели? (носить шапку в холодную погоду, мыть, не кричать громко в ухо товарищу)

Проводиться Д.И. « Угадай что звучит?» Музыкальные инструменты находятся за ширмой. Педагог поочередно играет на инструментах. Дети на слух определяют, какой музыкальный инструмент прозвучал.

-Отправляемся в следующую лабораторию.

\_Хоть на лице у вас расту

А запах чую за версту.

-Правильно - это нос.

Нос это орган обоняния.

-Для чего людям нужен нос?

-В ноу есть маленькие волоски, которые задерживают пыль. Еще в носу на коже есть венки по которым течет горячая кровь, поэтому даже в сильный мороз в носу жарко как в печке.

Проводится игра «Угадай запах»

(детям предлагают флакончики с различными запахами)

-Ребята а ка еще можно определить продукт не видя его и не нюхая? (на вкус)

Правильно его можно попробовать. А ПОМОЖЕТ НАМ В ЭТОМ ЯЗЫК! Язык это орган вкуса,

-Язык может чувствовать четыре вкуса какие? (соленый, сладкий, горький, кислый)

-Какой ваш любимый вкус? Какой не любимый?

Проводиться игра «Вспомни сладкое, соленое, горькое, кислое)

-Отправляемся с вами в последнюю лабораторию.

-Посмотрите на столах лежат разные предметы, потрогайте их .Какие они на ощупь?(твердые, мягкие, теплые, холодные).

-Чем вы это чувствуете? (кожей)

-Посмотрите через лупу на кожу что вы видите?

-Кожа состоит из маленьких клеточек. Вы растете и клеточек становиться все больше, Старые клеточки исчезают и появляются новые.

А как мы должны ухаживать за кожей? (мыться)

-Вот и закончилась наша экскурсия.

-С какими мы познакомились органами чувств?

-Почему их называют наши помощники?

-Ребята посмотрите на столе лежит много разных предметов (носовой платок, солнечные очки, мыло. шапка, зубная щетка) скажите какие предметы понадобятся нам для ухода за нашими органами чувств.