Воспитатель:Могутова О.Ю.

МБДОУ «ЦРР-д/с «Аленушка»

ноябрь 2013г.

**Непосредственная образовательная деятельность с детьми второй младшей группы «Рыбки»**

**Цель:** формирование первоначальных представлений о рыбах и её среде обитания.

**Задачи**:

1. закреплять знания о частях тела, внешнем виде, среде обитания;
2. развивать интерес к познавательной деятельности;
3. воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

**Необходимый материал и оборудование:** ведро, удочка, картинка сома, мольберт, указка, аквариум с сомиком, коллективная работа «Рыбки в аквариуме», макет речки с рыбками, изготовленными родителями.

**Предшествующая работа:** чтение стихов про рыб, рассматривание иллюстраций, беседы с детьми «Мы идем на рыбалку», «У кого какая рыбка», игра «Поймал рыбку», раскрашивание рыбок, создание аквариума «Красивые аквариумные рыбки», изготовление родителями рыб из бросового материала, создание макеты «Рыбки в речке»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1. | - Дети, угадайте, что я делаю? (имитация движения плавания)  - А где можно плавать? - ответы детей  - А кто еще плавает в речке, озере, аквариуме?  - Правильно, это рыбки. Живут они только в воде. | Дети стоят рядом с воспитателем |
| 2. «Правила поведения» | **Как в аквариуме нашем**  **Рыбки золотые пляшут.**  **Они весело резвятся**  **В чистой тепленькой воде,**  **То сожмутся, разожмутся,**  **То зароются в песке,**  **То помашут плавниками,**  **То закружатся кругами.**  - Давайте, мы рассмотрим еще раз наш аквариум  -Кто плавает в воде? это аквариумные рыбки. в речке живут-речные рыбы, в озере-озерные, в море-морские.   1. Не забывайте правило, что возле рыбок нельзя громко говорить, кто знает почему? (рыбки пугаются, когда громко говорят и быстро уплывают и прячутся под камушки) 2. Рыбки должны жить в чистой воде. 3. Но чтобы вода всегда была чистая, её нельзя засорять, бросать банки, бутылки, мусор.   - Молодцы ребята. | Дети садятся на коврик возле мольберта.  Воспитатель читает стихотворение. |
| 3. «Разговор о рыбалке» | - А хотите поиграть в игру «Поймай рыбку»?  - Для этого мы должны отправиться с вами на речку-Устью. Река находит недалеко. Я знаю, что там водится много разной рыбы.  -Что нужно обязательно взять с собой, чтобы ловить рыбу?  - Удочку, ведро, червячков.  -У кого папа ходит на рыбалку, а может кто-нибудь был из вас на рыбалке, расскажите нам. | Рассказы детей |
|  | На рыбалку мы идем быстрыми шагами.  Много рыбы принесем  Мы на радость маме.  - Шуметь, ребята, нельзя на реке! | Дети за воспитателем идут к озеру, где «плавают» рыбки.  Подходят к макету. |
| 4. «Ловим рыбу» | -Посмотрите, я вам говорила, что рыбы живут в чистой воде, их даже видно.  - Даша, скажи, какую ты рыбку поймала, большую или маленькую, какого цвета плавники? Да, Даша поймала целую рыбину.  - Никита пойдет теперь ловить. Какую рыбку поймал Никита?  -Маленькую, золотую и т.д.  - Что нужно делать с рыбкой, когда ее поймаешь? (положить в ведро с водой). | 2-3 детей «ловят» своих рыбок.  Рыбок складывают в ведро. Ведро уносим с собой с рыбалки в д/с. |
| Регион. компонент | - Всех рыбок нам сегодня не поймать, потому что река Устья наша большая, и можно сидеть здесь целый день и ловить рыбу. Придется идти в следующий раз еще. Забираем выловленную рыбу, отнесем е в детский сад и отдадим поварам.  -Что могут приготовить повара из рыб? |  |
| 5. физпауза | - Не устали на рыбалке?  ***Тихо плещется вода***  ***Мы плывем по теплой речке,***  ***В небе тучки как овечки,***  ***Разбежались, кто куда.***  ***Мы из речки вылезаем,***  ***Чтоб обсохнуть, погуляем***  ***А теперь глубокий вдох***  ***И садитесь на песок!*** | Проводится физминутка |
| 6. «Сомик» | Никита и Аня сейчас расскажем вам стихотворение про рыбу, которую зовут СОМ.  - Эту рыбу легко запомнить – у нее есть усы. Это большой сом, который плавает в реке, а есть маленькие сомики, которые плавают в аквариуме.  -У меня для вас сюрприз! Хотите посмотреть, но …. выполняем правило, Какое?  - Нельзя громко говорить возле рыбок, иначе они испугаются. | *Дети сидят на коврике, Ребенок читает стихотворение.*  *Дети тихо подходят к аквариуму и наблюдают, как плавает рыбка.* |
| Анализ занятия | - А на рыбалке понравилось ловить рыбу?  - Нравится смотреть на рыбку, как она плавает?  - Вам захотелось наверно быть рыбками, кто хочет прямо сейчас превратиться в рыбку?  (воспитатель произносит слова-заклинания) И мы отправимся в бассейн! |  |