Воспитатель:Могутова О.Ю.

МБДОУ «ЦРР-д/с «Аленушка»

ноябрь 2013г.

**Непосредственная образовательная деятельность с детьми второй младшей группы «Рыбки»**

**Цель:** формирование первоначальных представлений о рыбах и её среде обитания.

**Задачи**:

1. закреплять знания о частях тела, внешнем виде, среде обитания;
2. развивать интерес к познавательной деятельности;
3. воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

**Необходимый материал и оборудование:** ведро, удочка, картинка сома, мольберт, указка, аквариум с сомиком, коллективная работа «Рыбки в аквариуме», макет речки с рыбками, изготовленными родителями.

**Предшествующая работа:** чтение стихов про рыб, рассматривание иллюстраций, беседы с детьми «Мы идем на рыбалку», «У кого какая рыбка», игра «Поймал рыбку», раскрашивание рыбок, создание аквариума «Красивые аквариумные рыбки», изготовление родителями рыб из бросового материала, создание макеты «Рыбки в речке»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1. | - Дети, угадайте, что я делаю? (имитация движения плавания)- А где можно плавать? - ответы детей - А кто еще плавает в речке, озере, аквариуме?- Правильно, это рыбки. Живут они только в воде.  | Дети стоят рядом с воспитателем |
| 2. «Правила поведения»  | **Как в аквариуме нашем****Рыбки золотые пляшут.****Они весело резвятся****В чистой тепленькой воде,****То сожмутся, разожмутся,****То зароются в песке,****То помашут плавниками,****То закружатся кругами.**- Давайте, мы рассмотрим еще раз наш аквариум-Кто плавает в воде? это аквариумные рыбки. в речке живут-речные рыбы, в озере-озерные, в море-морские.1. Не забывайте правило, что возле рыбок нельзя громко говорить, кто знает почему? (рыбки пугаются, когда громко говорят и быстро уплывают и прячутся под камушки)
2. Рыбки должны жить в чистой воде.
3. Но чтобы вода всегда была чистая, её нельзя засорять, бросать банки, бутылки, мусор.

- Молодцы ребята. | Дети садятся на коврик возле мольберта. Воспитатель читает стихотворение. |
| 3. «Разговор о рыбалке» | - А хотите поиграть в игру «Поймай рыбку»?- Для этого мы должны отправиться с вами на речку-Устью. Река находит недалеко. Я знаю, что там водится много разной рыбы. -Что нужно обязательно взять с собой, чтобы ловить рыбу? - Удочку, ведро, червячков.-У кого папа ходит на рыбалку, а может кто-нибудь был из вас на рыбалке, расскажите нам. | Рассказы детей |
|  | На рыбалку мы идем быстрыми шагами.Много рыбы принесемМы на радость маме.- Шуметь, ребята, нельзя на реке! | Дети за воспитателем идут к озеру, где «плавают» рыбки. Подходят к макету. |
| 4. «Ловим рыбу»  | -Посмотрите, я вам говорила, что рыбы живут в чистой воде, их даже видно. - Даша, скажи, какую ты рыбку поймала, большую или маленькую, какого цвета плавники? Да, Даша поймала целую рыбину.- Никита пойдет теперь ловить. Какую рыбку поймал Никита?-Маленькую, золотую и т.д. - Что нужно делать с рыбкой, когда ее поймаешь? (положить в ведро с водой). | 2-3 детей «ловят» своих рыбок.Рыбок складывают в ведро. Ведро уносим с собой с рыбалки в д/с.  |
| Регион. компонент | - Всех рыбок нам сегодня не поймать, потому что река Устья наша большая, и можно сидеть здесь целый день и ловить рыбу. Придется идти в следующий раз еще. Забираем выловленную рыбу, отнесем е в детский сад и отдадим поварам.-Что могут приготовить повара из рыб? |  |
| 5. физпауза | - Не устали на рыбалке?***Тихо плещется вода******Мы плывем по теплой речке,******В небе тучки как овечки,******Разбежались, кто куда.******Мы из речки вылезаем,*** ***Чтоб обсохнуть, погуляем******А теперь глубокий вдох******И садитесь на песок!*** |  Проводится физминутка |
| 6. «Сомик» | Никита и Аня сейчас расскажем вам стихотворение про рыбу, которую зовут СОМ.- Эту рыбу легко запомнить – у нее есть усы. Это большой сом, который плавает в реке, а есть маленькие сомики, которые плавают в аквариуме. -У меня для вас сюрприз! Хотите посмотреть, но …. выполняем правило, Какое?- Нельзя громко говорить возле рыбок, иначе они испугаются.  | *Дети сидят на коврике, Ребенок читает стихотворение.**Дети тихо подходят к аквариуму и наблюдают, как плавает рыбка.* |
| Анализ занятия  | - А на рыбалке понравилось ловить рыбу?- Нравится смотреть на рыбку, как она плавает?- Вам захотелось наверно быть рыбками, кто хочет прямо сейчас превратиться в рыбку?(воспитатель произносит слова-заклинания) И мы отправимся в бассейн!  |  |