Содержание деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Приёмы | Время |
| Процесс вовлечения | Дети играют в игровых центрах .Воспитатель обращает внимание на то, что кто-то скребется в дверь и предлагает узнать кто. Вносит на подносе лягушек. Спрашивает детей кто пришел к ним в гости. ( Ответы детей)» Но почему лягушки грустные? А вы хотели бы узнать почему» Лягушки рассказывают детям, что они очень любят дождик, появляется много луж, и они любят в них купаться. Но вот беда дождика давно не было, все высохло кругом, поэтому они и грустные. | Сюрпризный момент. Вопросы к детям | 1мин. |
| Процесс целеполагания | Ребята, а вы хотели бы помочь лягушатам ? А как это можно сделать? (Ответы детей) Молодцы, конечно, мы можем нарисовать лягушкам дождик, а из чего идет дождь? ( Ответы детей) Правильно дождик идет из тучки, посмотрите, у меня есть много разных тучек, а какие они? ( Ответы детей) Но вот беда, дождик почему то из них не идет. Что же нам делать? И кисточки куда- то исчезли, а вместо них лежат какие – то палочки Что будем делать? | ОбсуждениеПроблемная ситуация | 3мин |
| Процесс осуществления деятельности |  Молодцы, интересно придумали, ну что ж давайте попробуем рисовать палочками. Хотите? Как думаете, получится? А что нам ещё надо, чтобы рисовать? А где удобнее нам будет рисовать? ( Ответы детей) Давайте попробуем взять палочку , окунуть её в краску, а какая нам нужна краска чтобы нарисовать дождик? Конечно синяя Если кончик палочки прижать к листу, что у нас получится? Правильно маленькие капельки. Хотите, чтобы у вас получился вот такой дождик ( Ответы детей).Включается музыка, дети начинают рисовать. | Выдвижение Гипотезы. Трудовая деятельность. Объяснение. Показ. Практическая деятельность | 7 мин. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вывод | Ребята , как вы думаете, понравилось нашим лягушатам, дождик, который мы с вами нарисовали? Хотите у них спросить? Обыгрывается эпизод с лягушками, они радуются и благодарят детей за дождик и предлагают поиграть в игру « Солнышко и дождик» Ребята , какое доброе дело мы сделали сегодня? А для чего мы это делали? Какой дождик получился цветом? |  Подвижная играФормулирование вывода | 1 мин.2 мин. |
| Рефлексия |  Ребята, а хотите узнать, какой дождик понравился нашим лягушатам больше. ( Лягушата хвалят каждою работу: самая синяя, самая яркая, самая крупная и т д) | Оценка детской деятельности  | 1мин. |