**Интеграция образовательных областей: Художественное творчество, познание, здоровье, коммуникация.**

* Задачи: Воспитывать коммуникативные качества умение слушать, отвечать на вопросы
* Воспитывать доброжелательные взаимоотношения, желание работать сообща, вызвать желание помогать, попавшему в беду.
* Обогащать представления о живой природе, устанавливать простейшие зависимости между живой и неживой природой (нет дождя – лягушата плохо себя чувствуют);
* Формировать навыки рисования точек, пятнышек с помощью ватных палочек изображая дождь.
* Упражнять в различении цвета краски, называть его.
* Развивать мелкую мускулатуру пальцев рук, эстетическое восприятие, интерес к рисованию.

**Материал:** Листы бумаги белого цвета с изображением туч, ватные палочки, краска синего цвета, салфетки, игрушки ( лягушки).

**Взаимодействие с образовательной областью в течение дня.**

1. Рассматривание иллюстраций из книг.
2. Чтение стихотворения « Дождик»
3. Эксперименты с водой.
4. Рассматривание альбома « Лягушки»
5. Разучивание песенки из мультфильма « Ква- квартет»
6. Утренняя гимнастика « Лягушата»
7. Наблюдение за поливом комнатных растений.

**Взаимодействие с семьёй.**

1. Изготовление альбома « Мир воды»
2. Чтение стихов, потешек о воде.
3. Сбор коллекции лягушат из Киндер – сюрпризов»
4. Просмотр мультфильмов про лягушат.
5. Рассматривание лягушек в живой природе.