**Исследовательская работа**

**«**Где бы я хотел жить – в городе или сельской местности и почему?**»**

**по географии 8 класса к разделу «Россияне»**

**Цель:** Обозначить личное и общественное мнение по поводу желания иметь городское или сельское место жительства, выяснить причины выбора, сделать вывод о приоритете.

**Описание работы:**

1. Учащиеся провели опрос родителей, соседей, друзей, и сами ответили на вопрос о желании проживания в городе или сельской местности. При опросе фиксировались причины того или иного выбора.
2. На уроке учащиеся рассказали о проделанной работе и озвучили интересные ответы своих друзей и родных.
3. Сведения оформили в таблицу (Приложение 1).
4. Провели анализ таблицы:
* В работе приняли участие 27 учеников и 1 учитель, из которых подавляющее большинство - 97% (все учащиеся) желают жить в городском населенном пункте.
* Всего в опросе, включая учеников, учителя и опрошенных родственников, участвовали 74 человека, также большая часть которых - 66% (49 чел) хотят быть горожанами.
* Причины желания вести городской образ жизни – естественны и направлены на повышение качества жизни – иметь хорошее образование, работу, высокую заработную плату, квалифицированную медицинскую помощь, доступ к развлечениям и др.
1. **Вывод**: Все учащиеся класса и большая часть опрошенных ими родных предпочитают вести городской образ жизни. Но важно понимать, что проживание в городе действует на человека неоднозначно: с одной стороны, город предоставляет человеку ряд общественных, экономических, социально-бытовых и культурных преимуществ, что положительно сказывается на его интеллектуальном развитии, дает возможность для лучшей реализации профессиональных и творческих способностей. С другой стороны, человек отдаляется от природы и попадает в среду с вредными воздействиями: загрязненным воздухом, шумом и вибрацией, ограниченной городской застройкой, усложненной системой снабжения, зависимостью от транспорта, постоянным вынужденным общением с множеством незнакомых людей - все это неблагоприятно сказывается на его физическом и психическом здоровье. Выбор остается за каждым человеком отдельно, зависит от расставленных им приоритетов.

 Приложение 1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учащегося | Где бы хотел проживать | Почему? | Всего опрошено | Желают проживать в городе, чел. | Желают проживать в селе |
| В городе | В селе | Кол-во, чел. | Причины |
| Аветова А. |  |  | 1. Получение хорошего образования;2. Перспективная работа;3. Высокая заработная плата;4. Квалифицированное медицинское обслуживание;5. Возможность заниматься разными видами спорта;6. Доступность бытовых услуг;7. Развитая транспортная система;8. Благоустроенные дороги;9. Красивая городская инфраструктура;10. Близость торговых и развлекательных центров;11. Возможность обретения новых друзей;12. Статус «горожанина»;13. Нет желания и навыков заниматься сельским хозяйством. | 6 | 4 | 2 | 1. Чистая экология;2. Близость природных объектов;3. Возможность ведения домашнего хозяйства: разведение животных, огородничество;4. Ритм жизни в соответствии с природными ритмами;5. Наличие работы для специалистов с/х;6. Возможность ведения фермерского хозяйства;7. Упрощенный образ жизни.8. Рыбалка, сбор грибов и ягод. |
| Абдулаев Р. | - | - | - |  |  |
| Баранова А. |  |  | 2 | 1 | 1 |
| Бородинова А. |  |  | - |  |  |
| Ваюкина В. |  |  | - |  |  |
| Гарматина Е. |  |  | - |  |  |
| Гогаев Т. |  |  | 8 | 8 | 0 |
| Голиков В. |  |  | 8 | 8 | 0 |
| Губорев М. |  |  | 3 | 3 | 0 |
| Дребезов Н. |  |  | 3 | 2 | 0 |
| Дубовик Д. |  |  | 3 | 2 | 0 |
| Джабиров Д. |  |  | - |  |  |
| Запорожец Л. |  |  | - |  |  |
| Костенко А. |  |  | 3 | 2 | 1 |
| Коломийцев С. |  |  | - |  |  |
| Леонова Д. |  |  | 4 | 4 |  |
| Матвеева В. |  |  | - |  |  |
| Махова Е. |  |  | 5 | 4 | 1 |
| Мельник И. |  |  | - |  |  |
| Нетеребская Т. |  |  | - |  |  |
| Пальчиков А. |  |  | 7 | 2 | 5 |
| Разин И. |  |  | 4 | 2 | 2 |
| Рязанцев Я. |  |  | - |  |  |
| Савченко А. |  |  | - |  |  |
| Скибина В. |  |  | - |  |  |
| Смирнова М. |  |  | 12 | 5 | 7 |
| Хрусталёв Д. |  |  | - |  |  |
| Чечко Е. |  |  | 4 | 3 | 1 |
| Учитель-Щербакова Э.А. |  |  | Близость к природе | 5 | 1 | 4 |
| 28 чел. | 27 |  |  | 74 | 49 | 25 |  |