**Учебная задача на материале разных школьных курсов географии, направленная на формирование логических умений учащихся:**

Человечество – мозаика рас и народов.

 Населением называется совокупность всех людей, живущих на Земле (человечество) или на определенной территории – материке, стране, области, населенном пункте [1, с.158].

Исторически складывались группы людей с общими наследственными физическими признаками – расовыми признаками: цветом кожи, глаз и волос, разрезом глаз и строением век, формой головы, скелета. В конце концов сформировались три основные человеческие расы – европеоидная, негроидная и монголоидная [1, с.156].

 Люди, живущие на одной территории, говорящие на одном языке и имеющие общую культуру, образуют исторически сложившуюся устойчивую группу – этнос (от греческого ethnos - народ), который может быть представлен племенем, народностью или нацией [2, с.75].

 В России проживает более 100 различных народов. Представители различных народов отличаются друг от друга рядом признаков, особенностей – языком, культурой, нормами поведения, хозяйственной деятельностью, бытом, но самое главное – самосознанием: кем себя ощущает человек (русским, татарином, эвенком и т.д.) [3, с.256]. Северный Кавказ – самый многонациональный район России. В его состав входят семь республик <…>. В двух из них проживают по два титульных народа (давших свои названия республикам) – это Кабардино-Балкария и Карачаево-Черкесия; а в Дагестане насчитывается несколько десятков народов (только крупных – численностью более 200 тыс. человек каждый – четыре: аварцы, даргинцы, кумыки, лезгины) [4, с.175].

 <…> главная особенность народа – это язык. Поэтому классификация народов чаще всего основана на языковом принципе. По степени родства (т.е. происхождения) языки объединяют в языковые группы, которые входят в состав языковых семей [5, с.45]. Больше всего языков там, где этническое развитие находится на уровне племен или народностей [5, с.46].

**Задания:**

**Для слабых учеников – задания 1,2,4,6.**

1. Определите, какое понятие «лишнее». Объясните свой выбор. *Деятельность учащихся направлена на выделение признаков понятий и их сравнение.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| население | человечество | раса |

1. Определите, какое понятие шире по объему. Объясните, почему.

|  |  |
| --- | --- |
| Земля | материк |

|  |  |
| --- | --- |
| расовые признаки | цвет кожи |

|  |  |
| --- | --- |
| этнос | нация |

|  |  |
| --- | --- |
| Северный Кавказ | Дагестан |

|  |  |
| --- | --- |
| народ | лезгины |

1. Назовите более широкое и более узкое по объему понятие. Объясните свой выбор.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | языковая группа |  |

Вариант ответа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| язык | языковая группа | языковая семья |

*Задания 2 и 3 направлены на выявление отношений соподчинения (субординации).*

1. Назовите обобщающее понятие *(обучение обобщению)*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| европеоидная | монголоидная | негроидная |

Ответ: раса.

1. Сравните республики – Кабардино-Балкарскую и Карачаево-Черкесскую.

Возможные варианты ответов:

- Оба региона – республики и имеют общую границу;

- Обе республики – субъекты РФ, входят в состав Северо-Кавказского федерального округа;

- Обе республики – пограничные субъекты РФ;

- Карачаево-Черкесская граничит с двумя зарубежными государствами – Абхазией и Грузией, а Кабардино-Балкарская с одним – Грузией;

- В каждой из республик проживают по два титульных народа, давших свои названия республикам;

- Карачаево-Черкесская республика находится севернее Кабардино-Балкарской;

- Обе республики расположены в горах Большого Кавказа, не имеют выхода к морю;

- Вершина Эльбрус объединяет республики, т.к. находится на границе между ними.

1. Сравните определения и объясните, какое из них вы считаете верным и почему:

1.Население – это совокупность людей.

2.Население – это совокупность всех людей живущих на Земле.

3.Население – это совокупность всех людей живущих на Земле или на определенной территории.

*Задания 5 и 6 направлены на обучение сравнению.*

1. Назовите народ, не проживающий на территории Дагестана:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| аварцы | даргинцы | кумыки | лезгины | адыгейцы |

Ответ: адыгейцы.

*Обучение делению с помощью выделения признаков, в данном случае – территориального*.

1. Сравните два суждения. Объясните, в каком из них нет логической ошибки.

1.Северо-Кавказский федеральный округ включает в себя Ставропольский край и Республику Дагестан.

2.Северо-Кавказский федеральный округ включает в себя Ставропольский край и 6 республик, одна из которых - Республика Дагестан.

*Обучение составлению классификации понятия.*

**Использованная литература:**

1. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П., «География. Начальный курс. 6 класс». – М.: Дрофа, 2008.
2. В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. География материков и океанов. 7 класс, М., Дрофа, 2009.
3. «География России. Природа и население. 8 класс» под ред. А.И. Алексеева – М.: Дрофа, 2010.
4. «География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс» под ред. А.И. Алексеева – М.: Дрофа, 2011.
5. А.П. Кузнецов, Э.В. Ким «География. Базовый уровень. 10-11 классы» - М.: Дрофа, 2012.
6. «География России 8 класс» под ред. А.И. Алексеева – М.: Просвещение, 2011.
7. В.П. Максаковский «География. 10 класс» - М.: Просвещение, 2010.