Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 р.п. Магнитка

Конспект

организованной образовательной деятельности из ОО «Коммуникация»

Тема: **«Путешествие на речку»**

Группа**: средняя**

Воспитатель: **Ильясова Гузель Сайфулловна**

Количество детей: **14**

Дата проведения: **14.11.13г.**

р.п. Магнитка, 2013 г.

**Программное содержание:** показать взаимосвязь природы и человека, познакомить с правилами поведения в лесу и у воды. Воспитывать доброжелательное отношение ко всему живому. Продолжать развивать диалогическую речь, развивать инициативность и самостоятельность детей в речевом общении со взрослыми и сверстниками, продолжать развивать ситуативно- деловое общение в процессе чтения художественной литературы.

**Интеграция образовательных областей:** «Безопасность», «Коммуникация», «Ребенок открывает мир природы».

**Предварительная работа:** беседа с детьми по правилам поведения в лесу, рассматривание картинок с правилами, сюжетно-ролевая игра «Пожар в лесу», пение песни «Весёлые путешественники».

**Методы:** Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.

**Приёмы:** беседа, вопросы, художественное слово, слайды.

**Материалы и оборудование**: оформление в группе «Лесная поляна», оформление реки, мелкие игрушки ( рыбки, лебеди), ноутбук, корзинка, овощи, покрывало, рисунки, музыкальное сопровождение- песня «Весёлые путешественники».

**Активизация словаря:** правила повеления.

**Индивидуальная работа**: активизировать на занятии Данила Н, Дашу С.

**Ход НОД:**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня, мы с вами отправимся на поиски приключений, а значит будем настоящими путешественниками. Сегодня мы с вами отправимся на речку и устроим там пикник на природе. Что для этого может пригодиться? ( дети собирают снаряжение: корзинка с едой, покрывало для отдыха, мешки для мусора). А сейчас садимся в автобус и поехали. Вот там, на берегу, я знаю замечательное место для отдыха, прекрасную поляну. Ой, ребята, здесь раньше было так красиво, а сейчас…. Что же здесь произошло?

**Дети**: Кто-то здесь отдыхал и оставил после себя мусор. Везде, даже в воде, мусор.

**Воспитатель:**Как обидно и жалко! Что же нам теперь делать? ( выслушивает мнения детей). А я вот хочу вам рассказать одну очень похожую историю ( читает стихотворение С. Михалкова « На прогулке»)

**С. Михалков « На прогулке».**

Мы приехали на речку

Воскресенье провести

А свободного местечка

Возле речки не найти!

Тут сидят и там сидят:

Загорают и едят,

Отдыхают, как хотят,

Сотни взрослых и ребят!

Мы по бережку прошли

И поляночку нашли.

Но на солнечной полянке

Тут и там – пустые банки

И, как будто нам назло

Даже битое стекло!

Мы по бережку прошли,

Место новое нашли.

Но и здесь до нас сидели:

Тоже пили, тоже ели,

Жгли костёр, бумагу жгли-

Насорили и ушли!

Мы прошли, конечно, мимо…

- Эй, ребята!- крикнул Дима

Вот местечко хоть куда!

Родниковая вода!

Чудный вид!

Прекрасный пляж!

Распаковывай багаж!

Мы купались, загорали,

Жгли костёр,

В футбол играли-

Веселились, как могли!

Пили квас, консервы ели

Хоровые песни пели…

Отдохнули и ушли!

И остались на полянке у потухшего костра:

Две разбитых нами склянки,

Две размокшие баранки-

Словом, мусора гора!

Мы приехали на речку

Понедельник провести,

Только чистого местечка

Возле речки не найти!

 Как вы думаете, что надо было сделать этим ребятам и что нам надо делать в этой ситуации?

**Дети:** Надо навести порядок: собрать весь мусор в мешки, вытащить при помощи взрослых мусор из речки, собрать сломанные ветки.

**Воспитатель:** Давайте этим и займёмся .( после уборки дети располагаются ) мусорить, загрязнять воду, ломать ветки деревьев и кустов, разводить костры. А теперь давайте полюбуемся природой. Закрыли глаза и представили, как красиво блестит на солнце вода, какой красивый чистый песок. Ну, вот мы с вами всё убрали. И сейчас можно в лесу пошуметь, покричать, поаукать. ДА! Правильно я говорю?

**Дети:** Нельзя этого делать! Шум и музыка сильно пугают животных. Птицы боятся подлетать к своим гнёздам, чтобы накормить птенцов, когда рядом люди. В лесу нельзя кричать, слушать нужно звуки леса.

**Воспитатель:** Давайте не будем шуметь, чтобы никого не пугать. ( слышится звук пения птицы). Ой, ребята слышите птичка поёт, а я её понимаю о чём она поёт. Где-то, что-то случилось. Она говорит, что на берегу реки, недалеко от нас, мальчики купались и замёрзли. И они решили развести костёр, чтобы погреться. Костёр получился жарким, пламя высоким. А потом огонь пополз по сухой траве… Ребята поняли как это опасно! Хотели затушить костёр, но под рукой не оказалось ведра. Дети испугались и убежали. И к нам пришла беда! Все, задыхаясь в дыму, убегали, метались и кричали птицы, слетевшие с гнезда, в которых остались беспомощные птенцы.

Надо спешить на помощь! Придётся нам с вами тушить пожар .( дети переходят в другую часть группы, где изображается костёр- с помощью ткани красного, оранжевого оттенков) и его тушение.

Ребята, вы должны помнить, чего нельзя делать детям без взрослых.

**Дети:**Нельзя разжигать костры никогда и нигде- ни в лесу, ни в посёлке.

**Воспитатель:**А если вдруг произошёл пожар, как его тушить?

**Дети:** Заливать водой из вёдер, бутылок, засыпать огонь песком.

**Воспитатель:** А теперь давайте вернёмся на нашу полянку, там остались наши вещи, и нам пора собираться в обратный путь. Но прежде чем уйти , предлагаю оставить здесь напоминающие знаки для тех , кто не знает, как надо себя вести. ( дети расставляют знаки на берегу реки и в лесу).

**Воспитатель:**Теперь, ребята, забирайте мешки с мусором и прощайтесь с нашим местом, надеюсь, что, когда мы снова захотим отдохнуть на берегу, здесь будет также красиво и чисто, как сейчас.