**Конспект непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками  второй младшей группы**

**Тема: «Как у людей появилась мебель»**

        Интеграция образовательных областей: «Познание» (формирование целостной картины мира), «Коммуникация», «Физическая культура», «Социализация», «Труд».

Задачи:

1. Познакомить детей с предметами, сделанными из разных материалов («Познание»).
2. Формировать умение поддерживать беседу и отвечать на вопросы воспитателя («Коммуникация»).
3. Воспитывать интерес к физкультуре («Физическая культура»).
4. Развивать память, воображение детей («Социализация»).
5. Развивать логическое мышление детей («Социализация»).
6. Воспитывать уважение к труду взрослых («Труд»).

Методы и приемы:

1. Словестные – беседа, загадывание загадок;
2. Наглядные – показ воспитателя;
3. Практические – физминутка «Буратино».

Материалы и оборудование:

Магнитные картинки с изображением: камня, бревна, пенька, скамейки, табурета, стула со спинкой, кресла. Магнитная доска.

Логика образовательной деятельности

Раздается стук в дверь. Входит «почтальон» (младший воспитатель, и отдает воспитателю большой конверт. Воспитатель приглашает детей на ковёр.

Почтальон: Это 2 младшая группа?

Дети: отвечают на вопрос.

Почтальон: Тогда это вам, это письмо передала вам сорока-белобока. (уходит) .

Воспитатель: Ой, ребята, здесь такие красивые рисунки! А что на них нарисовано, вы сейчас угадаете сами. Я вам загадаю загадки, а вы их слушайте внимательно и отгадывайте.

Ножка, спинка и сиденье,

Создан он на удивление!

(стул)

У него четыре ножки

Сверху крышка, как ладошка.

(стол)

Ответы детей

Воспитатель: Молодцы, ребята, все загадки отгадали. Ребята, а как одним словом можно назвать эти предметы?

Дети: Мебель.

Воспитатель: Правильно, ребята, это мебель. Маша, а какие предметы мебели ты знаешь? Назови их.

Ответы Маши.

Воспитатель спрашивает ещё несколько детей.

Ответы детей.

Воспитатель: А знаете, ребята, когда-то, очень давно, люди жили не в домах, а в пещерах (показывает картинку с изображением древних людей). И у них не было никакой мебели. Хотите узнать, как же у людей появилась мебель?

Дети: да.

Воспитатель: сейчас я вам об этом расскажу, а вы садитесь на стульчики и слушайте внимательно. Так вот, когда – то давным - давно, люди жили в пещерах. Там они разжигали костры, готовили пищу, грелись около костра, и сидели на камнях (показывает картинку с изображением камня). Я даю вам камень, а вы потрогайте, и скажите какой он. Ребята, какой камень?

Ответы детей.

Воспитатель: правильно, ребята, камень тяжелый, твёрдый, холодный. Вот поэтому древним людям было неудобно сидеть на них. И однажды, когда охотники возвращались с охоты уставшие, они присели в лесу на сваленное дерево. Отдохнув, они обратили внимание на это бревно. (показывает картинку с изображение бревна) .

А теперь давайте с вами посидим на таком брёвнышке (подзывает часть детей, они садятся на бревно) .

Воспитатель: но потом как-то один человек нашел в лесу пенёк, присел на него и понял, что пенёк намного удобнее, чем бревно. Посмотрите, ребята, пенёк вот такой (показывает картинку, где изображен пенёк, и предлагает посидеть на настоящем пенёчке) .

Шло время, люди становились умнее. Начали строить большие деревянные дома. Сидеть на брёвнах и пнях в доме неудобно, и человек придумал сделать скамейку. (показывает картинку, где изображена скамейка, и предлагает посидеть на настоящей). Скамейки делали длинные, они стояли около стен.

Но потом люди стали жить семьями. Скамейки стали для них неудобными, потому что их было неудобно переносить. И человек придумал табурет (показывает картинку, где изображен табурет) .

Теперь табурет можно было где угодно поставить. Но человеку и этого мало. Ему нужно не только сидеть, но и сидя отдыхать. И человек прибил к табурету спинку, и у него получился стул. (показывает картинку где изображен стул) .

Вот так, ребята, у нас появились стулья, а потом и вся мебель.

Воспитатель: интересно, ребята? А теперь давайте с вами немного поиграем. К вам в гости пришел Буратино. Давайте вспомним, из какого материала у нас сделаны стулья?

Ответы детей: из дерева

Воспитатель: Папа Карло Буратино, из какого материала сделал?

Ответы детей: из дерева

Воспитатель: давайте с Буратино поиграем.

Физкульт минутка:                Буратино потянулся

Раз- нагнулся, два- нагнулся,

Руки в стороны развел,

Видно ключик не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Надо на носочки встать.

(дети садятся на стульчики)

Воспитатель: а сейчас, ребята, давайте с вами вспомним, как же у человека появилась мебель?

Воспитатель расставляет картинки камня, бревна, пня, табурета, скамейки, стула в разброс. и затем просит детей расставить их в правильном порядке.

Воспитатель: ну вот, ребята, какие вы молодцы, все правильно.

Ой, ребята, посмотрите (достает из конверта листы с чёрно-белыми рисунками) мы не все достали из конверта. Здесь написано, чтобы вы взяли это домой, дома раскрасили и обязательно рассказали маме и папе все то, что я рассказала вам. Вот эти картинки, что это?

Дети: мебель

Воспитатель: правильно, ребята. Раскрасите её дома?

Дети: да

Воспитатель: ну вот и все, ребята. Вы такие умники. А теперь отнесите в кабинку, то, что вам прислала сорока – белобока.

 Воспитатель: Ефименко.О.А.

 Пгт. Серышево.