ГБДОУ детский сад № 39

общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением

деятельности по физическому

развитию детей

Красносельского района

Санкт-Петербурга

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**«ДОМ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ»**

**(семья, дом, детский сад)**

Составитель:

Воспитатель

высшей квалификационной

категории

Акимова С.В.

Санкт-Петербург

2013

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**“ДОМ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ”**

**(семья, дом, детский сад)**

**Вид проект:**

Среднесрочный, групповой, детско-родительский, творческий для детей (4-5 лет)

**Актуальность темы:**

Мы горим желанием воспитать любовь к Родине, а оказывается не в состоянии воспитать у ребенка любовь к самому близкому – к родному дому и детскому саду, а ведь это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом – гражданином России, и только потом – жителем планеты Земля. Идти надо от близкого к дальнему.  
В настоящее время семья переживает не лучшие времена. Стремясь заработать на хлеб насущный, родители все меньше внимания уделят детям и их воспитанию, растет число неполных, неблагоприятных семей. Ребенку все сложнее полюбить свой дом, семью, да и детский сад тоже.   
Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада. Дети должны научиться не только, брать, но и отдавать: заботиться о родных с детства, быть внимательными друг к другу, сострадать, словом и делом помогать.

**Цель проекта:**

Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду.

**Задачи проекта:**

1. Создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду, где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным.
2. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
3. Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
4. Предоставлять детям возможность разнообразно и свободно проявлять свои интересы, иметь личное время для занятий любимым делом.
5. Способствование активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.
6. Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду.

**Участники проекта:**

Дети, родители воспитанников, воспитатель группы.

**Предполагаемый результат:**

Создание благополучной эмоциональной атмосферы в детском саду и семье. Формирование у детей понимания, что иметь свой дом большое благо. Воспитание у ребенка любви к родному дому, семье, детскому саду. Дети научаться выполнять общественно значимые задания, проявлять сострадание, заботу и внимание к родным и близким.

Прививать у ребенка любовь к родному дому, семье, детскому саду надо с первых лет жизни. Малыш должен понимать, что иметь свой дом большое благо. Все хорошее начинается с родного дома и матери – хранительницы очага.

**Работа над проектом:**

**Первый этап – подготовительный:**

Подбор справочной, познавательной, художественной литературы по теме проекта.

**Цель**: Составление перспективного плана мероприятий, подготовка к проведению мероприятий.

На первом этапе был разработан план проекта, определялась его цель и основные задачи. Были определены участники проекта. В ходе реализации группового проекта участниками были воспитанники средней группы, воспитатели и родители.

**Проведение беседы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Что ты знаешь о себе? | элементарные сведения – имя, фамилия, члены семьи, какие бывают части тела у человека, для чего они нужны |
| Что такое семья? | история появления семьи |
| Правила вежливого общения и организованного поведения в детском саду | культура общения с друзьями |
| «…Здесь город будет заложен!» | игра - путешествие |

**Второй этап – основной:**

**Цель:**

Создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду, где взаимоотношения между взрослыми и детьми построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным. Формировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать уважение к членам семьи. Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, к активной позиции по возрождению семейных традиций.

Второй этап – это непосредственно реализация самого проекта, в рамках которого велась работа по трем направлениям: работа педагогов с детьми, работа детей и родителей, работа педагогов и родителей. С детьми проводили занятия по проекту, была организована совместная и самостоятельная деятельность детей по ознакомлению с семейными ценностями.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Корни связывают его с родным домом и ближайшим окружением. Поэтому необходимо установить тесное взаимоотношение с родителями воспитанников. Для этого была организованна работа, которая включала в себя проведение ряда консультаций для родителей, а так же родительских собраний по теме проекта, целью которых было объяснить актуальность, важность проводимой работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, заинтересовать их и сделать своими союзниками.

Вся работа по проекту строилась по темам: «Моя семья», «Члены моей семьи», «Родительский дом - начало начал», «Мой папа Защитник Отечества», «Моя мама», «Мы помощники», «Наш город», «Наш район».

Непосредственно образовательная деятельность.

1. **«Я – человек!»**

Образовательные области: познание, коммуникация, социализация.

* + Осознание своей половой принадлежности;
  + Осознание себя в процессе взросления «ребенок и взрослый», умение сравнивать и находить;
  + Отличительные особенности людей – разный цвет глаз, волос, кожи, разное телосложение.

Образовательные области: художественное творчество.

|  |  |
| --- | --- |
| Лепка | «Хоровод» - изображение фигуры человека |
| Аппликация | «Мы - друзья природы» |
| Рисование | «Украсим кукле платье»  «Моя любимая кукла» |

Образовательные области: познание (конструктивная деятельность)

|  |  |
| --- | --- |
| Конструирование  (строитель) | «Разные дома» |

1. **«Я и моя семья!»**

Образовательные области: познание (формирование целостной картины мира), коммуникация, социализация.

* + Понятия о семье, роли каждого члена семьи
  + Общие семейные дела в быту и на отдыхе
  + Обобщенное понятие «родители», помощь взрослым в семейных делах
  + Этикет в кругу семьи
  + Любовь к близким людям, открытое выражение чувств по отношению к ним
  + Семейные традиции, проведение праздников, отдыха, занятие любимым делом.

Образовательные области: художественное творчество

|  |  |
| --- | --- |
| Лепка | «Чашка для мамы»  «Цветы в подарок» |
| Аппликация | Красивый цветок в подарок маме и бабушке (тюльпан) |
| Рисование | «Тюльпаны в вазе»  «Моя семья» |

Образовательные области: познание (конструктивная деятельность)

|  |  |
| --- | --- |
| Конструирование  (из бумаги) | «Цветок» |
| Конструирование  (строитель) | «Наш дом» |

1. **«Хорошо у нас в саду!»**

Образовательные области: познание, социализация, коммуникация.

* + Взаимоотношения с взрослыми и сверстниками, чувства симпатии и дружелюбия
  + Правила поведения в детском саду (знаки - символы)
  + Умение хорошо ориентироваться в здании детского сада
  + История детского сада

Образовательные области: художественное творчество

|  |  |
| --- | --- |
| Лепка | «Любимый персонаж из сказки» |
| Аппликация | «Вырежи и наклей красивый коврик»  «Моя любимая игрушка» |
| Рисование | «Нарисуй, что было интересного в детском саду»  «Что за чудо эти сказки…!» |

Образовательная область: познание (конструктивная деятельность)

|  |  |
| --- | --- |
| Конструирование  (из бросового материала) | «Наш микрорайон» |
| Конструирование  (строитель) | «Дома на нашей улице» |

1. **«…Город, в котором я живу! »**

Образовательные области: познание, социализация, коммуникация.

* + Историческое прошлое Санкт-Петербурга
  + Визитная карточка нашего города – герб, флаг, скипетр, Медный всадник
  + Праздники нашего города
  + Мой родной – Красносельский район (40-летие района)

Образовательная область: художественное творчество

|  |  |
| --- | --- |
| Лепка | Символ Санкт-Петербурга – «Кораблик»  «Медный всадник» |
| Аппликация | «Мой город»  «Парад кораблей на Неве» |
| Рисование | «С днем рождения, Санкт-Петербург»  «Мы помним подвиг Ленинграда» |

Образовательная область: познание (конструктивная деятельность)

|  |  |
| --- | --- |
| Конструирование  (строитель) | «Кораблик» |
| Конструирование  (из бросового материала) | «Символ города» |

**Мероприятия по реализации проекта**

Организовать творческую деятельность воспитателей, детей и родителей.

1. **Проведение праздников**
   * «Наши бабушки и дедушки» (ко Дню Пожилого человека)
   * «День защитников Отечества»
   * «Моя, милая мама…! »
   * «Мой район» (40-летние района)
   * «Блистательный Санкт-Петербург!» (День Города)
   * «В гостях в Весны на цветочной поляне» (Праздник цветов)
2. **Выставка детского творчества и сотворчества детей и родителей**

* «Как я провел лето!»
* «Бабушка рядышком с дедушкой…»
* «Я и моя мама»
* «Праздник начинается, елка зажигается…»
* «Папин праздник»
* «Любимый уголок района»
* «Мой город»

1. **Оснащение предметно - развивающей среды**

* Изготовление атрибутов для игр: «Семья», «Детский сад», «Магазин», «Моряки», «Пожарные», «Пешеходы», «Службы спасения 01, 02, 03»
* Изготовление атрибутики государственных символов города
* Оформление фотовыставке «Моя семья», «Где мы любим отдыхать?», «Герб семьи», «Наш Красносельский район»
* Создание газет «Любимый уголок в Красносельском районе», «Моя спортивная семья», изготовление карты микрорайона «Где я живу?», оформление книжки – самоделки «Наш город»

1. **Работа с родителями:**

Осуществить совместный проект детей – родителей – педагогов

* Анкетирование «Знаете ли вы своего ребенка?»
* Родительское собрание на тему:
  + «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка»
  + «В каждом доме свои традиции»
* Консультации (индивидуальные) на тему:
  + «Растем играя!»
* Чаепития ко Дню Пожилого человека
  + «Наши бабушки и дедушки»
* Круглый стол
  + «Нашему району 40 лет!»
* День открытых дверей на тему:
  + «Нравственно-патриотическое воспитание, его место и роль в общественной жизни»
* Совместная деятельность детей и родителей:
  + «Мы любим свой город!»
  + «Наш район»
* Семейная гостиная «Цветок семейного счастья»

1. **Подборка литературы по данному проекту:**
   * 1. Вераксы Н.Е. Комплексные занятия (средняя группа). – М.: Учитель, 2012.
     2. Алешина Н.В. Знакомства дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). – М.: Москва, 2011.
     3. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду (методические разработки). – М.: Мозаика – синтез, 2011.
     4. Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина… (практическое пособие). – М.: Аркти, 2008.
     5. Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам (планирование и конспекты). – М.: Творческие центр, 2011.
     6. Глебанова С.В. Детский сад – семья: аспекты взаимодействия. – М.: Учитель, 2011.
     7. Панова Е.Н. Дидактические игры и занятия в ДОУ. – М.: Учитель, 2011.
     8. Махинько Л. Я – Петербуржец. – Санкт-Петербург, 2010.
     9. Шиф Л. Путешествие по Петербургу с Аликом и Гусариком. – Санкт-Петербург, 1996.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Проект предоставляет условия для изучения детьми своих традиций, возрос интерес к семье, ее прошлому и настоящему. У детей появилось желание быть похожими на близких людей в делах, поступках. Проявляется эмоционально – положительное отношение к своей семье, гордость за свою семью, бережное отношение к семейным реликвиям. Чаще возникает желание реализовать знания о прошлом семьи в собственной деятельности (рассказы, рисунки, фотовыставки, семейные альбомы и т.д.)

Данный проект содействует в оказании помощи в создание благоприятного микроклимата в детско-родительском коллективе.