МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад№90»

Игра - путешествие:

«**Космос – это интересно»**

(в подготовительной к школе группе)

Воспитатель:

Панфилкина Е.А.

Г.о. Саранск

**Цель:** Выявить знания детей о космосе.

**Программное содержание:**

1.Обобщить полученные знания детей о солнечной системе ,о космосе.

2.Закрепить умение по всему пройденному материалу: умение сравнивать по величине, прямой и обратный счёт в предела 10,решение задач в пределах 100, совершенствовать умение детей разбивать целое на части

(закрепление геометрических фигур);

3.Совершенствовать навык чтения, умение находить и вставлять пропущенные буквы;

4.Развивать умение детей находить правильный выход из создавшихся

ситуаций;

5.Воспитывать в детях чувство сострадания, гуманное отношение к окружающему миру;

6.Развивать культуру общения, образное мышление , воображение,

смекалку;

7.Развивать творческие способности детей (умение самостоятельно переносить усвоенные способы лепки на изготовление новых изделий)

**Предварительная работа:**

1.Беседа о космосе;

2.Просмотр: слайдов, иллюстраций о космосе;

3.Рисование «Космическая фантазия»;

4.Рассматривание карт, атласов, иллюстраций;

5.Игра «Космическое путешествие»

6.Просмотр мультфильма «Валли»;

7.Работа с глобусом, картой солнечной системы.

8.Работа по таблице Н.Зайцева.

**Оборудование:**

Глобус, карта с изображением солнечной системы, карточки с названием вида транспорта, карточки с заданиями,обручи,указка,робот(игрушка),пластелин,доски,салфетки,стеки, маркер, набор магнитных букв, изображение ракеты из геометрических фигур, компьютер, видеопроектор, флешка с набором спецэффектов, космическая площадка для роботов. …..

**Ход путешествия:**

(*Дети входят в группу, приветствуют гостей и садятся на свои места)*

Беседа по вопросам воспитателя:

- Как называется страна, в которой мы живём?

-Ребята, а планета на которой мы живём?

-Какой формы наша планета?

-Что придумали учёные, чтобы изобразить нашу планету?

-Что такое глобус?

**В.**: Наша планета очень красивая. Об этом рассказывали космонавты, которые видели её с космоса, они говорят, что Земля - это сверкающий голубой шар. Что означает голубой цвет?

**Д.:** Большая часть планеты занята океанами и морями.

**В**.: Какие океаны вы знаете? Моря? (*ответы детей)*

**В.: (***кручу глобус*) Ещё какие цвета вы видите? Что означает жёлтый цвет? (*песок)*, коричневый (*горы),* зелёный (*леса, равнины*)

**В**. :Назовите и покажите материк на котором мы живем

(*Дети выполняют задание: Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Евразия, показывают на глобусе).*

**В**.: Молодцы! Вот какая красивая, разнообразная наша планета – Земля.

Ребята, а сегодня мы с вами совершим путешествие, но куда – узнаете,

если отгадаете загадку. Правильный ответ должен соответствовать клеточкам на доске (*открываю кроссворд).*

«Состоит из точек свет,

Полна горница планет» (*космос*)

(Кто отгадал, тот вписывает это слово в клеточки)

**В.:** Это правильный ответ. И мы с вами отправляемся в космическое путешествие. А на чём же мы полетим в космос? Перед вами карточки, где написан вид транспорта, на котором мы отправимся в путь. Прочитайте и выберите правильную карточку. *( Дети выполняют задание)*

**В**.: Правильно, на ракете. И так, мы отправляемся в космическое путешествие к планетам солнечной системы.

- А что же такое солнечное система?

**Д.:** *Это солнце - вокруг которого вращаются девять планет, множество мелких планет – астероидов и комет .*

**В**.: Вопросы детям (*открываю карту)*

- Какая планета самая большая? (*Юпитер*)

- Какая планета самая горячая? (*Венера*)

- Какая звезда дает нам тепло? (*Солнце*)

- Какая планета «катится», как шар по блюдцу? (*Уран*)

- Какая по счету от Солнца планета Земля? (*Третья*)

**В.:** Обратите внимание, что величина планет различна, но все они значительно меньше солнца.

**В.:** Чтобы отправиться в путешествие мы должны стать космонавтами. Скажите, как вы думаете, космонавты должны много знать и уметь? Почему?

**В.:** Вот мы сейчас проверим ваши знания и умения.

Как вы думаете, с чего начинается утро космонавта?

Вот и мы начнем:

**Быстро встаньте, улыбнитесь**

**Выше, выше подтянитесь,**

**Ну-ка плечи распрямите,**

**Поднимите, опустите.**

**Влево, вправо повернулись,**

**Рук коленями коснулись.**

**Сели, встали, сели, встали**

**И на месте побежали.**

**Тренировке конец.**

**А кто делал - молодец!**

1. Впиши пропущенные числа.
2. Реши задачу.
3. Реши задачу на смекалку (*Ракета. Сколько геометрических фигур ты видишь*?)

**В.:** Молодцы, справились с этими заданиями. Ребята, скажите - на чем работают двигатели ракет?

**Д.:** Правильно. А наши ракеты на знаниях детей. Чтобы заправить нашу ракету нужно выполнить следующее задание.

1. Сколько планет в солнечной системе? (*Девять)*

2. Впишите пропущенные буквы в название планет (*дети вписывают*)

1. ВЕН…РА

2. ЮП…ТЕР

3. МА…С

4. …ЛУТОН

5. НЕПТ…Н

**В.:** Вот мы и заправили наши ракеты (*Звуковой фон и спецэффекты*).

**Подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты»**

**Д.:** Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок на планеты

На какую захотим

На такую полетим

Но в игре один секрет

Опоздавшим места нет

Раз, два, три - беги.

(*Дети бегут в ракеты, обручи по три человека*.)

Внимание, внимание!!! Наш экипаж отправляется в полет. Руки положите на пульт управления ракетой, ноги на педали, начинаем обратный отсчет: *(10, 9, 8 ……………… 1, 0, пуск)- дети считают. (Включается космическая музыка, открывается панно с изображением космоса).*

**В.:** Молодцы! Вот мы и прилетели (*звуковое сопровождение*).

**Робот.:** Помогите, помогите. Наша планета подверглась нападению космических пиратов и теперь жителей этой планеты совсем не осталось. Спасите нашу планету!

**В.:** Ребята, как вы думаете, чем мы можем им помочь?! (*Предложения детей*). Я предлагаю сделать космических роботов и оставить их на этой планете.

**Д.:** Давайте (*Дети с помощью пластилина делают роботов, включается фоновая музыка*).

**В.:** Теперь на этой планете тоже есть жители. К сожалению, нам пора возвращаться на Землю. Ждут вас быстрые ракеты. Внимание, внимание!!!

Наш экипаж отправляется в полет. Руки положите на пульт управления ракетой, ноги на педали, начинаем обратный отсчет: *(10, 9, 8 ……………… 1, 0, пуск- дети считают, проходят в ракеты, звучит космическая музыка.)*

Внимание! Есть касание! Мы снова на Земле!

**В.: Возвращаться нам пора,**

**Прилетает детвора.**

**Из полета возвратились**

**И на землю приземлились.**

**В.:** Ребята, подойдите ко мне и встаньте, пожалуйста, в круг.

**В.:** Ребята, вам понравилось наше путешествие? (*ответы детей*)

Что именно вам понравилось? (*ответы детей*)

Вы хотели бы еще путешествовать на другую планету?

**В.:** Ребята, мы обязательно с вами повторим путешествие, но в следующий раз.