Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 72 Красносельского района Санкт-Петербурга

**Конспект занятия** *«Для чего нужна вода?»*

Воспитатель: *Брагина Тамара Яковлевна*

2010-2011 г.

Конспект занятия «Для чего нужна вода?»

Задачи:

-

*г*

1. Продолжать развивать интеллект детей.

1. Уточнить, для чего нужна вода в природе, дома.
2. Активизировать слова: *ручеек, бежит, журчит, вода  
   холодная, горячая, мутная, грязная и т.д.*
3. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к  
   воде.

Материал:

* разной формы прозрачные баночки;
* тазик большой и маленький;
* губка;  
  -полотенчико;
* стаканчики;
* бутылки с водой.

Ход занятия.

.

Воспитатель: Дети, как вы думаете, для чего нужна вода?

Ответы детей.

х

Воспитатель: Молодцы, а теперь послушайте сказку про водичку.

Сказка про Водичку.

Жила-была Водичка. Как-то раз утром она проснулась и говорит:13

-Буду сегодня делать только добрые дела. И пошла она путешествовать.

Идет Водичка и слышит: кто-то плачет.

-Кто же здесь плачет?

-Это я, Ваня. Я запачкался и не знаю, как быть.

-Я Водичка, я тебе помогу.

Льется Водичка в тазик, журчит, моет Ваню.

Дети хором читают потешку:

*Водичка, водичка,*

*Умой мое личико,*

*Чтобы глазоньки блестели,*

*Чтобы щечки краснели,*

*Чтоб смеялся роток,*

*Чтоб кусался зубок!*

-Вот какой ты стал чистый! -Спасибо тебе, Водичка! До свидания!

И потекла Водичка дальше. *(Рассмотреть грязную воду)*

Течет и думает, что бы еще сделать доброго. Видит: лежит кораблик на боку. Водичка спрашивает его:

-Ты почему такой грустный?

-Я так люблю плавать, а в тазике нет водички.

-Не расстраивайся, я тебе помогу.

И потекла Водичка весело в тазик, прозрачная, все камешки на дне

видны.

Поплыл кораблик, ему сразу стало весело, а Водичка пошла дальше.

*Физминутка.*

^

*Мы плывем по теплой речке, Плавательные движения руками. Тихо плещется вода.*

*В небе тучки, как овечки, Разбежались кто куда.*

*Потягивания -руки вверх и в стороны.*

*Мы из речки вылезаем, Чтоб обсохнуть, погуляем.*

*Ходьба на месте.*

*А теперь глубокий вдох, И садимся на песок.*

*Дети садятся за столы.*

Пришла Водичка в детский сад.

-Ой, сколько здесь детей! Здесь, наверное, всем весело.

Воспитатель: Посмотрите, кто к нам пришел в гости. Скажите, какая водичка? *(прозрачная, чистая}.* Водичка, а какие фокусы ты можешь показать детям? *(переливание воды из сосуда в сосуд, вода принимает форму сосуда).* Водичка говорит, что у нее есть сестричка, а как ее зовут, вы мне скажите сами *(дать потрогать бутылку с теплой водой}.*

Дети отвечают.

Правильно, молодцы!

Последний фокус с цветной водой.

Молодцы! За это я угощу вас вкусной прозрачной водой.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\temp le Hord\Desktop\Ленчика творенье и изображенья!\lena\IMG350.jpg | C:\Users\temp le Hord\Desktop\Ленчика творенье и изображенья!\lena\IMG352.jpg |
| C:\Users\temp le Hord\Desktop\Ленчика творенье и изображенья!\lena\IMG354.jpg | C:\Users\temp le Hord\Desktop\Ленчика творенье и изображенья!\lena\IMG356.jpg |