Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад общеразвивающего вида «Елочка»

Конспект открытого педагогического мероприятия образовательной деятельности для детей подготовительной группы.

Подготовил воспитатель Мышова А.А.

Задачи: Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, уважение и любовь к воинам – защитникам Отечества. Формировать интерес к различным родам войск; дать знания детям о Российской Армии, уточнить их представления о родах войск, вызвать желание быть похожим на сильных и смелых российских солдат.

Расширять словарный запас, желание заучивать пословицы о Родине.

Предварительная работа: Экскурсия к памятнику, рассматривание альбома «Военная техника», рассматривание иллюстраций картин об армии.

Организация сюжетно – ролевых игр: «Корабль», «Граница», «Зарница».

Организация выставки солдатской формы разных войск , фотовыставка «Мой папа в армии служил», выставка рисунков «Мир нужен всем»

Встреча с ребятами из школьного кружка «Сыны Отечества».

Материалы и оборудование: статуэтка памятник Воину освободителю, аудиозапись с отрывком стихотворения Георгия Рублева «Памятник»

Сквозное взаимодействие: музыкальный руководитель, школьный патриотический кружок «Сыны Отечества», школьная и сельская библиотеки.

Ход занятия

( дети входят в зал и садятся на стульчики)

- Ребята, сейчас я загадаю вам загадку, и вы поймете, о ком мы сегодня будем говорить.

Быть может это ваш сосед,

А может папа, брат?

Простой российский человек

Наш доблестный … (солдат)

-Догадались, о ком мы поговорим?

-Да, сегодня мы посвящаем наше занятие солдатам, всем тем, кто уже служил в армии (это ваши дедушки, папы, братья) и нашим мальчикам будущим солдатам, когда они вырастут, тоже встанут в ряды защитников отечества Родины.

- Давайте вспомним, какие вы знаете пословицы о солдатах и солдатской службе.

(дети говорят пословицы)

1. Родина мать –умей за нее постоять.
2. В ученье трудно – легко в бою.
3. Один за всех, и все за одного.
4. Смелого пуля боится, смелого штык не берет.
5. Где смелость – там победа.
6. Чем крепче дружба – тем легче служба.
7. Если армия сильна, непобедима и страна.
8. Жить – Родине служить.

- Молодцы, хорошо знаете солдатскую науку. А кто знает, когда все российские солдаты отмечают свой праздник?

- Правильно 23 февраля.

-А как называется этот праздник? (День защитников Отечества)

-А почему солдатский праздник, назвали днем защитников отечества? (Потому что Отечество это наша Родина, а солдаты защищают нашу Родину и всех нас от врагов.)

-Да все может наша любимая Родина- русская земля. Может, накормить хлебом, напоить из родников, удивить своей красотой. Вот только защитить сама себя не может.

Поэтому на помощь ей приходят солдаты, они охраняют наш покой, несут свою службу в разных войсках, и на земле и в небе и на море.

-Давайте вспомним, в каких войсках служат солдаты.

-Об армии много нам нужно узнать,

Умей для начала войска различать.

А ну отвечай-ка дружок поскорей,

Кого называют царицей полей? (пехоту)

-А чем отличается современная пехота от той, что была раньше? (Раньше, солдаты передвигались пешком с места на место. А теперь, пехотные войска называют мотострелковыми. Солдаты мотострелки едут на место сражения

В бронетранспортерах. Это очень сильные машины, у них много колес, чтобы проехать по любой дороге. Они могут ехать очень быстро, могут плавать. У мотострелков есть оружие: автоматы, пулеметы, гранатометы.

Когда бронетранспортер выезжает на место сражения, мотострелки выскакивают и идут в бой).

Тучек нет на горизонте,

Но открылся в небе зонтик

Через несколько минут

Опустился парашют.

Вот солдат, на нем одет

Ярко-голубой берет.

-В каких войсках служит этот солдат? (воздушный десант, воздушно-десантные войска).

На параде ровно в ряд

Все десантники стоят,

Угадать нетрудно нам

Где же тут морской десант. (У морских десантников черные береты)

- Откуда идут в бой морские десантники? (морских десантников, на специальных кораблях подвозят к берегу. В носу корабля открываются огромные ворота. Плавающие танки съезжают прямо в воду и плывут к берегу. Когда боевые машины выйдут на берег, морские десантники выскакивают и идут в бой.)

Без разгона ввысь взлетает,

Стрекозу напоминает

Отправляется в полет

Наш российский …… (вертолет)

-Ребята, а как называется один из самых знаменитых российских вертолетов? (черная акула)

Ползет черепаха

Стальная рубаха

Враг в овраг-

И она там, где враг. (танк)

-Кто управляет танком? (танкист) Какие это войска (танковые)

Он границу охраняет,

Все умеет он и знает

Он во всех делах отличник,

И зовется …. (пограничник).

-Что делают пограничники? (охраняют границу) . Как называют эти войска (пограничные)

Вот летит стальная птица

В облака сейчас умчится

Птицу летчик ввысь ведет,

Эта птица…. (самолет).

-Давайте и мы отправим в полет наши самолеты.

Физминутка

Раз, два, аты – баты,

Мы готовимся в солдаты

На зарядку становись,

Руки вверх, вперед и вниз

Руки в стороны – в полет

Отправляем самолет.

Правое крыло вперед,

Левое крыло вперед

Раз, два, три, четыре,

Полетел наш самолет.

Полетели, полетели,

А теперь тихонько сели.

-Как вы думаете ребята, а какие войска самые важные и нужные в Российской армии? ( все важные и нужные, все они стоят на защите Родины).

- Да, все войска важные и нужные, все они выполняют свою задачу, и поэтому наша Российская армия самая крепкая и непобедимая.

- А в каких войсках служили ваши папы? (ответы детей)

-А в каких войсках хотели бы служить вы, почему (ответы детей)

-Пройдут годы, и наши мальчики тоже будут солдатами.

-Каким должен быть солдат? (сильным, храбрым, мужественным, закаленным, выносливым, дисциплинированным, умным, образованным)

-Вот за все это, ценят и любят наших русских солдат, и у нас на родине, и в других странах.

-Вот такой же памятник. Только очень большой, поставили нашему Воину-освободителю в далеком немецком городе Берлине. (открыть статуэтку Воину - освободителю)

Это было в самом конце войны. Шел страшный бой. Кругом огонь полыхает, бомбы взрываются, дома рушатся, со всех сторон пули свистят. И вдруг наш солдат увидел на мостовой маленькую немецкую девочку, прикрыл ее своим плечом от огня и вынес из боя.

(звучит аудиозапись отрывок из стихотворения Георгия Рублева «Памятник»)

И в Берлине, в праздничную дату

Был воздвигнут, чтоб стоять в веках,

Памятник советскому солдату

С девочкой, спасенной на руках.

Он стоит как символ нашей славы,

Как маяк, светящийся во мгле,

Это он, солдат моей державы,

Охраняет мир на всей земле.

-Ребята, а у нас в поселке есть памятник?

-Где он находиться? (в центре поселка возле дома культуры.)

-Как он выглядит? ( он высокий на нем изображены женщина, ребенок и солдат).

-Как вы думаете, что значит эта композиция? (это значит, что солдат защищает женщин, детей и мир на всей земле) .

-Ухаживают за памятником ребята из школы. Есть в школе такой кружок, который называется «Сыны отечества», в этом кружке ребята готовятся к будущей службе в армии. Сегодня они у нас в гостях и сами расскажут о себе, поприветствуем их.

(выступление школьников)

1. Краткий рассказ о работе кружка
2. Сборка автомата
3. Приемы рукопашного боя
4. Посвящение детей в юнармейцы

-Какие ловкие и сильные ребята! Хотите быть такими?

-Давайте поблагодарим их, и подарим нашим гостям стихи и песню.

(дети читают стихи)

Я непременно буду военным

Буду, как папа и брат.

Буду военным и непременно

С ними пойду на парад!

Буду танкистом или радистом,

Буду всегда на посту,

Я непременно буду военным,

Только чуть-чуть подрасту.

(Дети исполняют песню «Будем в армии служить» музыка Ю. Чичкова, слова В. Малкова )