**Конспект мероприятия « День памяти и скорби»**

Цель:

развитие личностных качеств патриота и гражданина нашего Отечества.

Задачи:

воспитание чувства благодарности к погибшим в годы Великой Отечественной войне и выжившим ветеранам; расширять представления детей о государственных праздниках и памятных датах посредством сообщения элементарных сведений об истории нашей страны

развитие коммуникативных навыков; интереса к историческому прошлому нашей страны.

Оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук, музыкальный центр, экран.

Предварительная работа: посещение краеведческого музея, разучивание стихотворений, создание видеоролика, подготовка презентации, фотоматериала. К. Паустовского. «Тёплый хлеб», И. Окунев «Его звали «Малюткой»»; знакомство с пословицами и поговорками по теме; поздравление ветерана к 9 мая; рассматривание картин "Боевые ордена и медали", беседа "Страничка истории.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

 **(Слайд 1)**

Звучит фонограмма песни «Священная война» куплет громко, дети входят в зал и садятся на стульчики.

-Была война. Ее мы не застали.

И, кажется, зачем переживать?

И голода, и горя мы не знали —

Воспоминанья не должны нас волновать.

Была война. Ее мы не застали.

Но много слышали о ней от дедов и отцов.

О страшных днях войны они нам рассказали,

И видели в кино отважных мы бойцов.

Была война. Ее мы не застали.

Но русские по крови и в душе,

Мы так скорбим о воинах погибших,

Что сердце разрывается в тоске.

Была война. Ее мы не застали,

Но хочется кричать всем людям на Земле:

«Не забывайте! Помните и чтите!

Не забывайте, люди, о войне!» ( В.Семенова)

Взрослый:

Ребята, сегодня у нас памятная дата — Именно 22 июня 1941 года рано утром без объявления войны фашистская Германия напала на нашу Родину. Началась Великая Отечественная война. В этот день мы чтим воинов-защитников нашей Родины. Мужеством и доблестью, не щадя жизни, они отстаивали границы родной земли.

**(Слайд 2,3)**

Чтец 1:

-Самолёты с чёрными крестами…

Сколько их летело над землёй!

Города, деревни полыхали,

Гибли взрослые, детей прикрыв собой.

**(Слайд 4)**

Чтец2:

Войны начинаются внезапно.

 Ходит по границе тишина.

 А потом обвал. И сразу пятна.

 Красные. И вот она – война.

**(Слайд 5)** Взрослый:

Война и дети… Как это страшно и как несправедливо!

Сутками трудились ребята на заводах и фабриках и производствах, встав за станки вместо ушедших на фронт братьев и отцов. Дети строили укрепления выращивали овощи и лекарственные растения, шили для армии белье, гимнастерки. Девочки вязали теплые вещи для фронта: варежки, носки, шарфы. Ребята помогали раненым в госпиталях, писали под их диктовку письма родным, ставили для раненых спектакли, устраивали концерты. Они сражались вместе со взрослыми и погибали на фронте, умирали от пуль и снарядов, от ран и болезней, от голода и холода.

Чтец3:

Был серебряным смех девчонок,

 Но его заглушила война.

 А седины ребячьих челок...

 Разве этому есть цена?!

**(Слайд 6)**

Это было тяжелое время. Враги напали неожиданно, стали бомбить мирные города. Рушились здания, погибали мирные жители. Враг хотел завоевать самый главный город России, её столицу – город Москву. И все: и стар, и млад встали на защиту Отечества. Вчерашние школьники надевали на себя гимнастерки, сапоги и тоже уходили на фронт.

Сейчас ребята исполнят танец «Синий платочек»

**(Слайд 7)** Взрослый:

На войне сражались не только мужчины, но и женщины. Они были медсёстрами, врачами, санитарками, разведчицами, связистками.

Многих солдат спасли от смерти нежные добрые женские руки. На этой страшной войне женщине пришлось стать солдатом.

- Ребята, а какие пословицы о героях вы знаете?

Ответы детей:

- Герой никогда не умрет - он вечно живет.

-Лучше биться орлом, чем жить зайцем.

- Герой за славой не гонится.

-Либо грудь в крестах, либо голова в кустах.

-Герой умирает — о себе память оставляет.

**(Слайд 8)** Взрослый:

фашисты – враги жгли хлебные поля. Чтобы как – то выжить, люди варили суп из лебеды и крапивы, а за хлебушком выстраивались целые очереди. во время войны хлеб выдавали по карточкам. Как дороги были эти карточки! Потерять их – трагедия, страх, что хлеба больше не будет, и ты умрешь голодной смертью!

 **(Слайд 9,10)** Взрослый:

-Война шла и не видно было ей конца. И на фронте, и в тылу люди мечтали о мире, о Победе, о встрече с любимыми и близкими. Как в этот день не вспомнить замечательную песню «Катюша», которую знали все. Песни военных лет до сих пор живы. Их поют ветераны и молодежь. Ребята а благодаря любимой песне прозвище «Катюша» получили реактивные миномёты- грозное оружие, наводившее ужас на врага.

-Как пойдёт громить Катюша!

Для врага спасенья нет.

Пыль и дым с металлом вьётся

Тень и пламя, жизнь и смерть.

**Исполнение песни «Катюша».**

**(Слад 11)** Взрослый:

Не было у солдат конвертов на фронте, они писали письма и сворачивали листочек треугольником. Вот и получалось солдатское письмо.

**(Слайд12)** Чтец 4:

-Ещё тогда нас не было на свете,

 Когда гремел салют из края в край.

 Солдаты, подарили вы планете,

 Великий май, победный май!

**(Слайд 13)**Взрослый:

В каждой семье кто-то из родных не вернулся с войны.

-Вспомним всех поимённо,

 Сердцем вспомним своим,

 Это нужно не мёртвым –

 Это нужно живым!

Взрослый:

 Давайте и мы с вами возложим венок к вечному огню.

Минутой молчания почтим всех погибших в боях, замученных в фашистской неволе, умерших от голода и лишений. Мы скорбим по всем, кто ценой своей жизни выполнил святой долг, защищая в те суровые годы наше Отечество.

Минута молчания.