

Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни через:

1. Формирование культурно - гигиенических навыков;
2. Занятия физическими упражнениями;
3. Поддерживание духовной установки по отношению к окружающему миру.

Словарная работа: рана, бинт, бочонок, зубная щетка, зубная паста, мыло.

Оборудование: "лес"- большие ветки от деревьев в крестовинах закреплены, "лесной магазин" - предметы в лесном магазине: зубные щетки, мыло, полотенце, паста, расчески, морковь; бинт, вата, бочонок из под меда.

Персонажи: ведущий, заяц, лиса, медведь, ёж - дети старшей группы.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: В лес, ребята, мы пойдём,
А в лесу зверей найдем.
Как же там у них дела,
Мы посмотрим, детвора.

(Дети проходят в зал -"лес").

Воспитатель: Что-то тихо здесь, ребята,
И не вижу я зверяток.
Что произошло вокруг,
Почему так грустно вдруг?

(Дети осматриваются, прислушиваются, и слышат стон под одним из ближайших деревьев. Подходят ближе, а там лежит "зайчонок" и у него поранена лапка)

Воспитатель: Зайчик, что с тобой случилось?
Лапку где-то повредил.
Мы тебе поможем, милый,
Твою лапку исцелим.

Дети, а как будем зайчика лечить?

(Дети высказываются. Обрабатываем ранку, забинтовываем лапку. Слышим, как под другим деревом кто-то громко стонет):

Воспитатель: Ребятишки, а тут мишка,
Лапы грязные совсем,
И живот болит у мишки
Он бочонок мёду съел.
Бедный мишка, как ты мог!
Грязны лапы, а ты в рот...
А бочонок - то пустой?
Мишка съел весь мёд густой