

Кто расскажет, ребятишки,
От чего болеет мишка?

(Дети вступают в разговор, рассуждают о том, почему заболел мишка, как ему можно помочь: вымыть руки, не есть много сладкого, полежать на животике. Мишка успокаивается, а из под соседнего куста слышится громкий плач. Там плачет "лиса" с перебинтованной щекой. У неё болит зуб).

Воспитатель: Ах ты, бедная лиса,
Зуб болит, плохи дела.
Как мы можем ей помочь,
Боль такую превозмочь?

(Дети рассказывают об уходе за зубами и ротовой полостью. Кое-кто из них даже показывает, как нужно чистить зубы, делать массаж десен. После этого слышим голос, все обращают внимание).

"Ёж" - продавец "Лесного магазина" :
Подходите, выбирайте,
Кому надо - покупайте!

(Воспитатель читает - "Лесной магазин". Подходим ближе, рассматриваем, что в нем есть. А ёж - продавец любезно предлагает).

Ёж: Есть и щётки, есть и мыло,
Полотенце, паста есть,
Есть расчёска, есть морковка,
Предлагаю всем что есть.

(Дети рассматривают предметы, имеющиеся в "магазине" и советуют "мишке" приобрести мыло и полотенце, "лисе" - зубную пасту и щётку, "зайке" - морковку. Лиса и медведь довольные покупками уходят приводить себя в порядок, а зайчик, получив морковку весело запрыгал. В лесу раздаётся веселая музыка. Дети вместе с зайчиком стали играть.)

Воспитатель: Зайки скок - скок - скок,
На полянку на лужок,
Травку щиплют, кушают,
Ну, а сами слушают...

(Музыка стихла, тишина в лесу, затем снова веселая музыкаю. Игра повторяется 2 раза).

Воспитатель: Ожил лес, не стало грусти,
Детки наши помогли,
А теперь сыграем вместе,
Прежде, чем домой идти.

(После игры возвращаются лиса и медведь чистые, довольные, здоровые.)

Воспитатель: Дети, вы уже хорошо знаете, что надо заботиться о своём здоровье, следить за чистотой тела а ещё
Чтобы быть здоровым, сильным,
С физкультурой подружись,