**Ященко Татьяна Викторовна**

**МАОУ «СОШ №3 с УИОП» г. Березники**

**Учитель начальных классов**

 **Конспект урока окружающего мира в 3 классе**

**УМК «Планета знаний» (авт. Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.)**

 **Тема: «ПИЩЕВАРЕНИЕ»**

**Задачи урока:**

1. сформировать представление о строении и значении зубов, познакомить с правилами ухода за ними;
2. познакомить со строением и работой пищеварительной системы;
3. расширить знания детей о пище и значении её разнообразия;

**1) Орг. момент**

- Доброе утро! Добрый день! Доброго здоровья! – говорим мы и искренне желаем тем, с кем, встречаемся, добра, радости, счастья и здоровья. Я вам желаю сегодня на уроке хорошо поработать, многое узнать, запомнить. А в конце урока всех ждёт сюрприз!

2) Начнём урок с **кроссворда** (работа в парах). Кто быстрее разгадает зашифрованное слово? (картинки с-сахар, л-леденец, о-мороженое, к-конфета, шоколад и др.)

 **С л а д к о е ж к а**

Кто такой сладкоежка? (человек, который любит сладкое.) Кого из вас можно назвать сладкоежкой? А хорошо это или плохо?

 **Игра «хорошо или плохо»** (дети называют + и – сладкого)

 **ХОРОШО**

1. Сладкое способствует повышению настроения, улучшает память.
2. Сладкий горячий чай быстро снимает утомление, восстанавливает работоспособность, уменьшает головную боль.
3. Многим больным вводят в кровь глюкозу – это сладкое вещество, которое содержится, например, в мёде.
4. Сладости – это Вкусно!

 **ПЛОХО**

1. От сладкого может заболеть живот.

2. Сладости очень калорийны, ими быстро наедаешься, но в них нет необходимых для роста и здоровья витаминов, минеральных солей, клетчатки и белков.

3. Излишек сахара в организме переходит в жир – у человека может начаться ожирение.

4. Кожная болезнь – диатез - часто бывает от сладкого.

5. От сладкого развивается страшная болезнь – кариес, т.к. микробы, находящиеся во рту, тоже очень любят сладкое и начинают размножаться, «подтачивать» наши зубы.

- Что такое **зубы** расскажет…(рассказ из учебника с.33 и дополнительный материал из энциклопедии)

- Возьмите **зеркало**, рассмотрите свои зубы и найдите среди них резцы, клыки и коренные. Нет ли среди них испорченных? Если есть, обратитесь к зубному врачу.

- Все вы слышали слово **КАРИЕС**. А что это такое? (рассказ из учебника с.32 и показ на модели зуба)

Как правильно ухаживать за зубами вы знаете?

 **Стихотворение «Уход за зубами»**

В доме 8 дробь 1 все любили дядю Стёпу,

А вы знаете за что?

Улыбался дядя Стёпа - видно было далеко!

Рано утром он вставал, душ холодный принимал,

Чистить зубы дядя Стёпа никогда не забывал.

Каждый месяц дядя Стёпа щётку старую менял,

И с особенным вниманьем щётку новую искал.

Эта – очень грубая, эта – слишком мягкая,

А вот эта – в самый раз для зубов приятная!

- Через сколько месяцев нужно менять щётку? (1 раз в три месяца)

Есть и другие правила ухода за зубами. Вы их знаете?

 **Работа в печатной тетради**. Найдите ошибки в правилах ухода за зубами и исправьте их (работа в печатной тетради с. 9 № 26)

**Физ. Минутка**

Если я называю полезные продукты – встаёт 1 вариант.

А если не полезные, то встаёт 2 вариант.

Рыба, пепси, кефир, фанта, чипсы, геркулес, жирное мясо, подсолнечное масло, торты, «Сникерс», морковь, капуста, шоколадные конфеты, яблоки, груши, хлеб

- Вы хорошо знаете, что полезно, а что нет.

- А какая тема нашего урока?

Тема нашего урока **«Пищеварение»**.

- А как оно происходит, мы узнаем из презентации и рассказов моих помощников. С чего начнём изучение нового материала? (составляем план изучения вместе)

Органы пищеварения образуют **пищеварительную систему** (рассказывают подготовленные дети). В неё входят:

1. **Ротовая полость** – здесь пища смачивается слюной и пережёвывается зубами. Почему говорят, чем больше жуёшь, тем дольше живёшь? Потом пища через **глотку** попадает в пищевод.
2. Пережёванную пищу, мы проглатываем. По **пищеводу** она проходит в желудок. Рядом с пищеводом есть ещё одна трубка – это гортань – для воздуха. Как же еда попадает только в свою трубку? В этом заслуга **глотки**. Дело в том, что когда мы глотаем, то перестаём дышать. Но если во время еды вы будете разговаривать, петь или смеяться, что может произойти?
3. Пустой **желудок** – как спущенный воздушный шарик, когда в него попадает пища, он раздувается. В нормальном желудке умещается 2-3 литра еды. Стенки желудка двигаются и перетирают собой еду с помощью желудочного сока в кашицу. В желудке пища находится 3-4 часа. Под действием желудочного сока она переваривается и поступает в кишечник. Но выход из желудка до поры до времени закрыт. Только когда он убедится, что пища хорошо переварилась, он открывает выход, выпускает небольшую порцию и тут же опять закрывается.
4. В 7-ми метровом **кишечнике** пища окончательно переваривается при участии веществ, которые вырабатываются в **печени** и **поджелудочной железе**.
5. Образовавшиеся питательные вещества через стенки кишечника и кровеносных сосудов проникают в кровь. **Кровь** разносит питательные вещества по всем органам тела.

**Работа в печатной тетради с.11**: рисунки с изображением органов пищеварения наклейте и подпишите их названия (ротовая полость, пищевод, желудок и поджелудочная железа, тонкий и толстый кишечник, печень) Проверка на доске, на схеме прикрепляются слова.

**Закрепление**.

 Отгадайте, что это и покажите, где находится этот орган у вас.

1. Этот орган перемешивает пищу, смачивает слюной и проталкивает в глотку…(ротовая полость)

2. С их помощью человек откусывает и измельчает пищу…(зубы)

3. По этой трубке пища попадает в желудок…(пищевод)

4. От 3-х до 10 часов пища переваривается в …(желудке)

5. Переваривание пищи заканчивается в…(кишечнике)

**Заключение**. Что на сегодняшнем уроке было для вас наиболее интересным? Что запомнилось? Какие знания, приобретённые на этом уроке, могут вам пригодиться в дальнейшем? Покажите свои знания в **тесте**

(см. Приложение 1 (проверка по времени.)

А приз вам такой – Бобр Суперзуб даёт советы по чистке зубов (выдаются памятки) Всем, кто их изучит, и будет применять, в награду - наклейка.

**Дом. Задание**. По выбору и уровню сложности:

1. Что значит здоровая пища? (пересказ)
2. В каких продуктах содержатся витамины, которые нам необходимы? (поиск информации)
3. Составьте меню « Моё правильное питание» (творческое)

**Приложение 1**

Тест для 3-его класса по окружающему миру.

Тема «Организм человека. Пищеварительная система».

**1. Какой орган не входит в систему пищеварения?**

а) желудок     б) почки     в) кишечник;

 **2. Где начинается процесс пищеварения?**

а) во рту     б) в желудке     в) в кишечнике;

 **3. По какому органу пища попадает изо рта в желудок?**

а) по кишечнику     б) по пищеводу     в) по сосудам;

 **4. Что в желудке переваривает пищу?**

а) слюна     б) кровь     в) желудочный сок;

 **5. Сколько зубов у взрослого человека?**

а) 28     б) 30     в) 32;

 **6.Чем покрыты зубы снаружи?**

а) эмалью     б) цементом     в) кожей;

(проверка по времени.)