**Цели:**

1. формирование понятий "друг", "дружба";
2. расширять кругозор детей, воспитывать любовь к родному краю;
3. Способствовать развитию у детей чувства толерантности к народам Севера;
4. Развивать умения в совместной игре, решать коллективные групповые задачи.
5. закреплять названия животных Севера (северный олень, белый медведь, морж, тюлень);

**Оборудование:**

* Иллюстрации с изображением народа севера «Саамы» в национальных костюмах и природы.
* Кукла в костюме оленевода.
* Разрезные картинки животных севера
* Подготовленная атрибутика для подвижной игры.
* Заготовки для поделки

**Ход занятия.**

**I. Орг. Момент.**

**Воспитатель:** Ребята, давайте поздороваемся со своими друзьями не словами, а телом. Когда я хлопну в ладоши один раз, вы пожмите друг другу руки. Два хлопка – дотроньтесь локтями. Три хлопка – прикоснитесь спинами.   
 **II. Введение в тему.   
Воспитатель:** Сегодня мы с вами будем говорить о дружбе. И узнаем самый главный секрет дружбы. Ребята вы еще только учитесь дружить. Как вы думаете можно ли прожить без друзей?

**Дети:***отвечают.*   
 **Воспитатель:**Без друзей не интересно, не с кем поговорить, поиграть.

**Воспитатель**: Ребята, а кто из вас знает, что такое дружба?   
**Дети:** *отвечают.*   
 **Воспитатель:**Дружба, ребята, это когда друзья играют вместе и не ссорятся. А чтобы узнать какой должен быть настоящий друг, мы сейчас с вами поиграем в игру. Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечаете, если согласны "да-да-да", а если не согласны "нет-нет-нет".   
  
**Игра "Да-да-да, нет-нет-нет".**   
 - Будем крепко мы дружить?   
 - Да-да-да.   
- Нашей дружбой дорожить?   
- Да-да-да.   
- Мы научимся играть?   
- Да-да-да.   
- Друг другу будем помогать?   
- Да-да-да.   
- Друга нужно разозлить?   
- Нет-нет-нет.   
- А улыбку подарить?   
- Да-да-да.   
- Друга стоит обижать?   
- Нет-нет-нет.   
- Чай с друзьями будем пить?   
 - Да-да-да.   
 - Будем крепко мы дружить?   
 - Да-да-да.   
 **Воспитатель:**А бывает ли такое, что вы ссоритесь с друзьями?   
**Дети:** *отвечают.*   
 **Воспитатель:** А из-за чего вы ссоритесь?   
**Дети:** *отвечают.*   
 **Воспитатель:** Ребята к нам пришла телеграмма. Нам пишет мальчик Дэнси, что означает «Денис», он живет, на крайнем севере у него случилась беда, он потерял своего оленя. Дэнси ищет друзей, которые готовы ему помочь.

**Воспитатель**: Вы готовы отправиться в путешествие? (Да). Ребята поможем? (да). Не боитесь? (нет).

Ну, тогда, друзья-следопыты,

Беспокойный народ!

Собирайтесь скорее

В необычный поход!

(Дети пантомимой показывают, что садятся в самолет.)

Физ. Минутка «Самолет»

**Воспитатель**: Вот, ребята, мы прибыли на Север. Посмотрите как красиво

Север – край суровый, это вьюга, это лед.

*Появляется кукла в костюме оленевода.*

Здравствуйте ребята, меня зовут Дэнси, я такой же мальчик, как и вы. Я тоже хожу в детский сад. Люблю играть, кататься на санках и ухаживать за оленем. Никак нам нельзя без оленя, ведь это для нас и транспорт, и одежда, и жилье.

Откуда вы прибыли, расскажите!

**Дети**: Мы прибыли из города-героя Мурманска.

**Дэнси**: Так это вы дружные ребята. Слышал я про вас много хорошего, поэтому и обратился к вам за помощью. Ну что в путь?

**Дети**: да

Дети идут по следу оленя. Впереди наталкиваются на льдину.

Воспитатель: Ребятки перепрыгиваем аккуратно, помогаем друг другу.

**Дэнси**: Я знаю это место, тут живут друзья оленя

Тоже животные севера, а кто это вы должны отгадать.

(Загадки).

Он среди торосов,

В теплой белой шкуре

Прячется от морозов

И от снежной бури.

(белый медведь)

Они на холоде лежат,

Но от стужи не дрожат

Пусть ветер и вода свежи

на пляж идут…..

(моржи)

Целый день лежать не лень,

Толстым должен быть…………..

(тюлень)

**Дэнси**: Загадки вы отгадали, молодцы.

Пойдемте дальше искать оленя

**Воспитатель**: Ой, ребята, а это еще кто под сугробами спрятался? Дидактическая игра «Собери картинку», (Детям 2-3 человека (несколько групп) предлагается разрезные картинки с изображением оленя) после игр звучит музыка. Появляется ребенок в костюме оленя.

Я как северное чудо-

Я ваш северный олень,

В тундре я брожу повсюду

И в работе целый день

**Воспитатель и дети**: Здравствуй, Северный олень!

**Олень**: Здравствуйте, дети! Спасибо, что нашли меня. А за это я хочу с вами поиграть. Игра называется «Волк и олень».

*Итог занятия*

**Воспитатель**: Ой, ребята, какие вы молодцы дружные, смелые пришли на помощь мальчику Дэнси не побоялись трудностей

Когда живется дружно

Что может лучше быть

И ссориться не нужно

И можно всех любить

Ты в дальнюю дорогу

Возьми с собой друзей

Они тебе помогут

И с ними веселей

**Воспитатель**: Нам пора возвращаться домой, а на память мы дарим вам солнышко, которого на севере так не хватает.

(Дети из заготовленных бумажных ладошек делают солнышко, дарят его мальчику Дэнси и приглашают его в гости)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №62

Конспект занятия

по окружающему миру

«Возьмемся за руки друзья»

Выполнила:

Воспитатель Русакова А.Ю

МБДОУ №62

Мурманск 2013