Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 г. Курганинска

**Практикум для родителей**

**Тема: «Развитие познавательных способностей как одна из сторон развития личности ребенка»**

Воспитатель: Инна Борисовна Нерещенко

**Цель:** активизировать стремлениеродителей участвовать в совместной познавательной деятельности детей, как одной из сторон развития личности ребенка.

**Материалы к практикуму:** карта, цветки с лепестками, конверт с набором геометрических фигур (на каждого родителя, коробочка, лепестки для цветов.

Здравствуйте! Я рада видеть вас в нашем клубе «Детство». Давайте познакомимся друг с другом, а заодно узнаем, что интересно вашему ребенку. А знакомиться мы будем так: вы будете передавать коробочку друг другу, называть себя, и интерес вашего ребенка. В зависимости от интересов, каждый возьмет себе тот лепесток, который соответствует направлению развития ребенка (любит заниматься активной двигательной деятельностью – голубой лепесток; любит слушать сказки, рассказывать, знает много стихов – сиреневый лепесток; любит, петь, танцевать, создавать творческие работы – красный лепесток; любят наблюдать рассматривать, экспериментировать – синий лепесток; любит измерять, считать, сравнивать, конструировать – желтый лепесток).

*Родители высказываются и передают коробку своему соседу.*

*Воспитатель предлагает вставить свои лепестки в заготовки для цветов. Получаются разноцветные цветы.*

Посмотрите, какой красивый и разноцветный у нас получился букет. Такой же, как и букет наших детей, такой же разнообразный по интересам и желаниям*.* Детство – это уникальный период жизни человека, в процессе которого формируются все способности ребенка. И мы взрослые должны как можно больше познакомить ребенка с окружающим миром, показать его разнообразие и многогранность. Для этого я предлагаю вам отправиться в путешествие в город «Игроград», в котором ваш ребенок оказывается каждый раз, как только приходит в детский сад. Предлагаю рассмотреть маршрут и попутешествовать.

*Воспитатель показывает карту города.*

**Первая станция: «Цветочная»**

На востоке - цветы окружают людей повсюду. Они цветут и благоухают. Воздух там насыщен роскошными ароматами. Сама жизнь раскрашена яркими красками, и потому цветы привычны. Но наша Родина не столь избалована цветочными ароматами, тем более в зимнее время года, но, тем не менее, так хочется кусочек весны, благоухания, теплого ароматного ветерка.

Морис - Метерлинк - человек, познавший разум цветов, был убежден, что нет в мире ни одно цветка «совершенно лишенного мудрости и находчивости», что цветы тысячелетия являют людям примеры энергичной борьбы за свое существование.… И я хочу немного открыть для вас язык и культуру цветов. Для этого выберите один цветок, даже если они не принадлежат к числу любимых».

*Педагог предлагает гостям выбрать один из цветков, цветок апельсинового дерева, гвоздика, роза, камелия.*

«Размышления о цветах равносильны размышлениям, о самой жизни, о наслаждении ею. Цветы - олицетворение жизненной силы и вашей любовной истории. Какой же выбор сделан?

**Цветок апельсинового дерева** - это цветок радости и любви. Он обещает успокоение и восстановление жизненной энергии после перенесенных неприятностей или пережитой несчастной любви. Выбрав этот цветок, можете сказать себе: «Неудача в моей жизни закончились»

**Выбрав гвоздику**, вы свидетельствуете о том, что умеете радоваться каждому дню!

**Роза** желание покорить мир и объект вашей страсти. Никто не может оставаться равнодушным к ней, но не строит злоупотреблять ее властью

**Если была выбрана камелия**, то вы тот, кто проявляет постоянную заботу о любимых, выполняет все их желания и счастлив именно оттого, что им хорошо. Что ж доставлять удовольствия другим - это тоже счастье, но только в том случае, если кто - то таким же образом готов выполнить ваше желания

Цветы - прекрасное, замечательное, чудесное растение, которое не только радует глаз, но и приносит большую пользу не только человеку, но и животным, много придумано красивейших легенд о цветах, и сейчас мы посмотрим, насколько хорошо вы знаете и понимаете цветы, а какие именно мы сейчас и узнаем.

*Просмотр презентации «*

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

«Какие же вы молодцы, я уверенна, что вы прекрасно справились с задачей,

и если ваши дети спросят о цветах, то я уверенна вам будет что рассказать

своему чаду, о прекрасном творении природы.

**Станция «Сказочная»**

А сейчас я бы хотела узнать, читаете ли вы своими детям книги? *(ответы родителей)*. Давайте посмотрим, насколько хорошо вы знаете детскую литературу.

Узнайте, из какой сказки строчка и продолжите ее.

1. "Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком.

"Ка бы я была царица, -

Говорит одна девица, -"

-------------------------------

(*то на весь крещеный мир приготовила б я пир)*

2. «Высоко сижу!

За тобой гляжу!

*-------------------------- (не садись на пенек, не ешь пирожок!)*

3. «Что за вой? Что за рев?

Там, не стадо ли коров?

Нет, там не коровушка -…………………….. *(Это Ганя – ревушка)*

4.Как звали сына царя Салтана? (*Князь Гвидон)*

5. Какую песенку пела коза своим семерым козляткам?

*(Козлятушки – ребятушки, отомкнитеся, отопритеся*. *Ваша мать пришла,*

*молочка принесла).*

6.В сказке «Заюшкина избушка», что отвечала лиса, пытавшимся ее

выгнать из заюшкиной избушки? *(как выскочу, как выпрыгну, пойдут*

*клочки по закоулочкам!)*

7. Кто спас Муху - Цокотуху*? (комарик)*

8. Персонажа какого стихотворения А.Барто, бросили под дождем? *(зайка)*

9. Как звали девочку, которая уронила в речку мячик? *(Таня)*

10. Кто вернул краденное солнышко? *(медведь)*

*Молодцы, сказки все знаете. Предлагаю вам посмотреть, как дети*

*наши умело обыгрывают сказки. Просмотр видеоролика*

*«Что за чудо эти сказки»*

**Станция «Считалочка»**

На этой станции мы с вами попробуем порешать занимательные

математические задачки:

1. Сказочные

* За какую плату согласился работать Балда? *(три щелчка)*
* Сколько раз старик закидывал невод в тот день, когда поймал золотую

рыбку *(3 раза)*

* Сколько лет жил старик со своею старухой

У самого синего моря………..*(Тридцать лет и три года).*

* Сколько богатырей служит у Черномора? *(33 богатыря).*
* Сколько козлят у козы*? (семеро)*

2.Конструктивные

У вас у каждого на столе волшебный конверт. Необходимо из геометрических

Фигур выложить фигурку девочки или мальчика. Кто первый выложит

поднимайте руку.

*Воспитатель приглашает родителей на динамическую паузу «Руку правую вперед…» ( с использование музыки)*

***Станция «Отгадайка»***

Сейчас мы узнаем, насколько вы хорошо, знаете своих детей и сможете ли вы их узнать по описанию.

*Воспитатель задает описательные загадки, угадав родитель должен сказать «Это моя Маша (Саша) и т. д.»*

1.Эта девочка, она к нам недавно пришла в садик, всегда скромная, любит

носит, брюки и шорты, не любит одевать чужие вещи? *(Вероника)*

2.Эта мальчик, он очень активный, любознательный, хорошо рисует и

любит играет в машинки *(Вова)*

3.Эта девочка, очень умная, но если у нет настроения - держитесь все

*(Саша Д).*

4.Эта девочка из мультфильма "Маша и медведь" *(Соня).*

5.Добрая, с лучезарной улыбкой, хочет научиться кататься на роликах

(Саша К,)

**Станция «Самоделкино»**

*Воспитатель приглашает родителей в имповизированную мастерскую, предлагает родителям изготовить цветок, используя мозаичную технику.*

*Воспитатель сначала показывает последовательность выполнения работы.*

*Родители на скорость должны успеть сделать цветок.*

У вас на столе лежат заготовки цветов, используя мозаичную технику, наклейте свои цветы.

В каждом деле нужна ловкость и быстрота. Каждое утро все родители проходят курс молодого бойца. Каждый уже до автоматизма выстроил свой утренний ритуал. Предлагаю вам немного взбодриться и повеселиться.

**Конкурс «Подъем»**

(*Ставятся два стульчика на расстоянии друг от друга. На спинке*

*стульев накинутые вывернутые на изнанку пиджаки. По сигналу "Подъем!" оба родителя выбегают к стульям, выворачивают рукава пиджаков, надевают пиджаки на себя, застегивают пуговицы, садятся на стулья. Побеждает тот, кто первым выполнит все условия конкурса.)*

Вот и последняя станция, путешествие подходит к концу.

***Станция «Домисолька»***

Все наши дети артисты, любят петь, танцевать. А вы, любите танцевать? Насколько хорошо вы знаете названия танцев?

*( демонстрируется презентация «Загадочные танцы»)*

*Не состарит этот танец…*

*Русский ты, а может, иностранец.*

*Как услышишь музыку движение.*

*По паркету начинай скольженье.*

*В основном здесь главное -кружиться*

*И порхать по залу, словно птица.*

*Вы увидите сейчас*

*Чудесный танец, что зовется (ВАЛЬС)*

*Дама козочкой несется,*

*Кавалер не отстает.*

*Если сердце сильно бьется -*

*После танца отдохнет.*

*Здесь пробежки и подскок,*

*Есть притопы и хлопок,*

*Лишь стремительность и только.*

*Танцевать придется …(ПОЛЬКУ)*

*Томность взора, есть порыв и страсть,*

*Постарайтесь с ритма не сбиться.*

*В этом танце можно и упасть,*

*Чтобы лучше в образ воплотиться.*

*Розу дамы зубками держа,*

*Он со взглядом дикого мустанга*

*Начинает, пламенно дыша,*

*Танец страсти. Отгадали? (ТАНГО)*

*Имеет разные названья,*

*Но все же виден общий стиль.*

*С частушкой схожа без страдания*

*Простая русская …. (КАДРИЛЬ)*

*Разливаются темные локоны,*

*и мониста все время звенят,*

*Юбки пестрые будто бы сотканы*

*Все из радуги, яркий наряд.*

*Здесь не нужно в приветствии кланяться -*

*Кавалер ты иль взрослая дамочка,*

*Ведь всем людям, конечно же, нравится*

*танец с выходом, это… (ЦЫГАНОЧКА)*

Вот вы и побыли на месте ваших детей, познали мир, в котором они живут, развиваются, а в заключении я вам хочу сказать: ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесплоднодля малыша. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем. Играйте, улыбайтесь, а еще МЕЧТАЙТЕ, мечтайте вместе со своими детьми. Ведь когда мы мечтаем, мы ставим цель перед собой и путаемся ее осуществить. Давайте вспомним свои мечты и загадаем желание. Для этого сложим ладошки «лодочкой», и шепнем в них свою мечту и выпустим ее в небо, чтобы силы добра и ангелы света помогли нам воплотить наше желание. …