Музыкальное развлечение « Нам вместе весело »

Под музыку « Вместе весело шагать» дети заходят в зал с капитанами команд по своим командам, капитаны выбраны из родителей, участвуют две команды «Знайки» и «Незнайки», одеты каждая команда по своему, садятся на стулья с двух сторон. Избирается жюри из 5 человек (зав. детсадом и родители).

1. Нас солнца луч смешит и дразнит

Нам нынче весело с утра,

Нам лето дарит звонкий праздник

И главный гость на нем игра

Она наш друг большой и умный

Не даст скучать и унывать

Затеет спор веселый, шумный

Поможет новое узнать.

Ведущая: Мы предлагаем принять участие в игре « Нам вместе весело»

И так сегодня будут соревноваться самые смелые, решительные и находчивые команды. ( представляю их с капитанами). А раз у нас соревнования, значит, мы

Должны представить вам жюри строгое и справедливое. Всех я вам представила, можно и начинать, хочется командам пожелать успехов и побед.

 Правила игры:

1. В процессе игры команды не должны подсказывать друг другу.
2. Отвечать по одному.
3. На раздумье отводится определенное время ( ввиде муз. паузы, припев «Родная песенка»
4. Счет ведет жюри и показывает очки после трех вопросов каждого тура.
5. После каждого тура муз. Пауза ( стихи, игры, песни, атракционы и т. П.)

Нашу игру 1 тура открывает команда « Знайки»

( под муз. « Если с другом вышел в путь», дети с капитаном команды садятся за стол)

Ведущая: Разминка: ( отвечать можно хором0

1. Устройство которое регулирует дорожное движение? (светофор)
2. Какого цвета листья на деревьях осенью? ( желтые0
3. Молчаливый инструмент сотрудника гаи? ( Жезл)

А пока готовится 2 команда « Незнаек» к выходу прозвучит муз. Пауза

Исп. Песня « Неприятность эту мы переживем» Шаинского.

 2.Теплая весна сейчас

Виноград созрел у нас

Конь рогатый на лугу

Летом прыгает в стогу

Поздней осенью медведь

Любит в речке посидеть

А зимой среди ветвей

Га -га - га - пел соловей.

И так вступают в игру 2 команда « Незнаек»

1. Люди героической профессии, которые проходят через огонь, воду, дым(пожарные)
2. В какое время года распускаются листья на деревьях ( весной)
3. Звучащий инструмент работника гаи ( Свисток)

Муз. Пауза: ( чтение стиха)

3Когда я взрослым стану, я все позволю сыну

Руками есть сметану и прыгать мне на спину

Валяться на диване, на стенке рисовать…

Жука хранить в кармане, лица не умывать.

Кричать, по лужам бегать спилить у стула ножки

Не спать и не обедать скакать верхом на кошке,

Крутить в часах пружинку, пить воду из под крана.

Я все позволю сыну, когда я стану взрослым.

Атракцион « Скушай на весу яблоко»

Ведущая: Литературная викторина играет команда «Знайки»

 1. Долго у моря ждал он ответа, не дождался, воротился к старухе.( старик)

2. Вспомните о ком говорится в этих строчках:

 Летела стрела и попала в болото

 А в этом болоте поймал ее кто-то

 Кто распростился с зеленою кожей

 Стал мигом красивою и пригожей? (царевна лягушка)

Как называется произведение и его автор ?

 Дом пылает за углом 100 зевак стоит кругом

 Ставит лестницы команда от огня спасает дом

 Весь чердак уже в огне-бьются голуби в окне….( С. Михалков, «Дядя Степа» )

Муз. Пауза Исп. « Танец утят».

Играет 2 команда « Незнаек»

1. А бедная баба одна и плачет и плачет она….( Федора)
2. Назови книжку.

Помогла нам яблонька, печка, голубая речка

Все нам помогали все нас укрывали

К матушке и батюшке мы домой попали. ( Гуси лебеди)

1. Назови автора и название произведения ?

Боб побежал по лестнице и скрылся в дыму, через 5 минут он выбежал из дома и в зубах за рубашку он нес девочку… ( Толстой Л. « Пожарные собаки» )

Муз. Пауза:

Конкурс « Мой дом- моя крепость» ( за 2 мин. Нужно построить постройку, жюри оценивает

Исп. Песня « Бременских музыкантов»

Вопросы ко всем детям для рассуждения:

Почему взрослые делают вам следующие замечания?

1 Не разговаривай во время еды.

1. Закрывай рот при кашле.
2. Не читай лежа.
3. Не смотри долго телевизор.
4. Не трогай кошку.
5. Не подходи к плите.
6. Не ешь много сладкого.

Почему этого действительно делать нельзя?

Ведущая: Снова игра 2 тур, вступает в игру 1 команда « Знайки»

1. Как заяц готовится к зиме? (меняет шубу)
2. Назови перелетных птиц? ( лебеди, грачи, ласточки….)
3. Отгадай:

Возле леса на опушке, трое их живет в избушке

Там три стула и три кружки, три кровати, три подушки ( назови героев этой сказки)

Муз. Пауза:

1. Атракцион « Кто больше вложит в себя мячей»

Исп. Песня « Самая счастливая»

Вступают в игру « Незнайки»

1. У какого животного есть иголки? ( еж)
2. Отгадай:

Одеяло убежало, улетела простыня

И подушка как лягушка ускакала от меня. ( Мой Додыр )

1. Где и на чем растут яблоки, груши, сливы, вишни? 9 в саду на фруктовых деревьях)

Муз. Пауза: Разыгрывается шутка « Два котенка»

 Повстречались 2 котенка и один мяукнул тонко:

1. Заходи ко мне сосед приглашаю на обед

Хватит нам двоим вполне борщ- тебе , а мясо мне.

( мама и ребенок)

-- Зачем калоши надеваешь?

Ребенок: Я в них на улицу пойду.

Мама: Но там нет грязи понимаешь?

Ребенок: Не бойся мама я найду.

Чтение стихов:

1. Как сделать 300 зонтиков спросил у мамы мальчик

Она ему ответила подуй на одуванчик.

2.В саду осеннем у дорожки осина хлопает в ладошки

 Вот почему на той неделе ее ладошки покраснели.

 Третий тур игры:

 Вступают в игру « Знайки»

1. Какое животное сушит грибы на деревьях? ( белка )

2. Чем отличается береза от других деревьев? ( цветом ствола)

3Какую ноту кладут в суп? ( соль)

Муз. Пауза: Исп. Песня « Карамелька»

Чтение диалога:

- Почему ты черный кот?

-лазил ночью в дымоход.

- почему сейчас ты бел?

-Из горшка сметану ел.

- Почему ты серый стал?

- Меня пес в пыли валял.

- Так какого же ты цвета?

- Я и сам не знаю это.

Вступают в игру « незнайки»

1. В каком слове сорок а? ( сорока)

2Какое животное можно назвать длинноухим (заяц)

3. Где живет собака? ( в конуре)

Муз пауза:

 Стих. « Лягушонок»

Для внучонка лягушонка, сшила бабушка пеленку

Стала мама пеленать, а малыш давай скакать

Из пеленки прыг и скок и от мамы наутек.

Исп. Песня « Улыбка»

Вопросы к капитанам команд:

1. А). Узнай мелодию ( Муз песни « Облака» )

 Б) В подъезде пахнет газом действия?

 В) Спой частушки ( кто больше)

 Г) Кто был другом Герды? ( Кай)

 Д) С помощью каких слов волшебных начинались превращения в сказке « Цветик - семицветик» ( лети, лети лепесток…)

 2. А) спой частушки.

 Б) Узнай мелодию « Не волнуйтесь понапрасну»

 В) Кто был другом Вини- Пуха (Пятачок,Кролик, Ослик)

 Г)С помощью каких волшебных слов

 Начинались превращения в сказке « Буратино и Золотой ключик» ( крэкс, фэкс,пэкс)

Муз. Пауза Исп. Песня «Дождь пойдет по улице»

Ведущая: А теперь игра со зрителями , за каждый правильный ответ, без подсказок при полной тишине, с подниманием руки, ответчик получает приз.

1. Автор книги « Приключение Незнайки и его друзей» ( Н. Носов)
2. Зубастые, а не кусаются? (грабли)
3. Картина изображающая человека? (портрет)
4. Из какой сказки эти строки?

« Все пустяк для дурака он садится на конька»

 5. Часть дороги по которой движется транспорт? ( мостовая. проезжая)

 6. Костюмированный бал? ( маскарад)

 7.Макет Земли? ( глобус)

1. . Хорошие слова сказанные в твой адрес? ( комплимент)

9 Какие деревья не знают листопада? ( хвойные)

10.Частичка снега ? ( снежинка)

11. Из какого крана нельзя напиться ? ( подъемного)

12 Что можно видеть с закрытыми глазами ? ( сон) и так далее.

 Сюрпризный момент:

Ведущая: Кто-то в гости к нам спешит, слышите мотор жужжит? ( машинка заводится)

Карлсон: А вот и я.

Ведущая: Здравствуй дорогой Карлсон. Рады встрече мы с тобой.

Карлсон: Я всегда вернуться рад в свой любимый детский сад. Апчхи!

Вед. Что такое, ты простужен?

Карлсон: Я весь день скакал по лужам, а теперь простыл, охрип, у меня наверно грипп.

Ведущая: Как ты думаешь лечиться?

Карлсон: Пить таблетки не хочу! Я лекарство сделал сам!

Вед. Это просто чудеса.

Карлсон: Складываю в кучу карамельку и тянучку

 Из малины мармелад и кусочки шоколада

 И наверх овсяное печенье мелко накрошу

 Называется лекарство « Чмок- чмок»- вкуснятинка.

 От простуды помогает замечательно. А для вас тортик вкусненький припас. ( приплясывает)

Вед. Дети а сладкое полезно?

Дети: Нет, Это диатез, кариес и лишний вес.

Карлсон: Лишний вес? (осматривает себя)

Вед. Ну, а ты дружок мой не страдаешь худобой, вон какой карапуз .( щекочет его)

Карлсон6 Ой , щекотки я боюсь! Что мне делать? Как мне быть? Как здоровье сохранить?

Вед. Чтоб здоровье сохранить надо спортом заниматься и правильно питаться!

Карлсон: Спортом заниматься, правильно питаться?

Вед. Ну-ка дети подскажите ему. Я буду начинать , а вы кончайте, дружно хором отвечайте: 1. Солнце, воздух и вода (наши лучшие друзья)

 2 в группе утром по порядку( дружно делаем зарядку)

 3Обливаемся с тобой мы ( холодною водой)

 4.От простуды и ангины нас спасают ( витамины)

 5.Творог, овощи и фрукты- всем полезные ( продукты)

 6.Меньше сладкого, мучного вот и станешь( стройным снова)

Карлсон: Ах, тефтельки и ватрушки, слойки, булки и плюшки. Как от вас мне отказаться?

Вед. Вот тебе волшебный мяч ( даю мяч) Ты на нем помчишься в скач , укрепишь мускулатуру и осанку и фигуру. Как про сладкое забудешь. Ты здоров и строен будешь. Ну, давай садись только знай держись.

Карлсон: Вот так мячик. Ну-ка, ну-ка эка хитрая наука ( прыгает на мяче)

 Я и этак, я и так!

Вед. Карлсон, прыгать ты мастак!

Карлсон: ( останавливается с мячом)

 Мне теперь с таким мячом килограмммы нипочем.

 Буду с фруктами дружить и в спортзал ходить

 Завтра все я начинаю, образ жизни я меняю.(Двигает торт к себе)

 А сегодня насладюсь! По кусочку, по чуть- чуть ( любуется)

Хоть одним глазком взглянуть

Вед. Это ж лишний килограмм.

Каорлсон: Ой, мячик мне , тортик вам

 Всем привет, а мне пора до свиданья детвора!

 Здоровья виноградного, настроенья шоколадного,

 Радости клубничной, улыбки земляничной ( скачет на мяче из зала)

 Жюри подводит итоги игры и награждает команды и предлагает съесть сладости и торт, который принес Карлсон.

-