**Конспект непосредственно образовательной деятельности «Музыка» с дошкольниками младшей группы музыкального развлечения «В гости к игрушкам».**

**Подготовила музыкальный руководитель:
 Абрамян Л.С.**

**2013г.**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности «Музыка» с дошкольниками младшей группы музыкального развлечения «В гости к игрушкам».**

**Подготовила музыкальный руководитель:
 Абрамян Л.С.**

**Цель:**

1. Создать у детей радостное настроение от пения песен, игр, танцев; получить эмоциональный отклик детей на музыкальное исполнительство.

**Задачи:**

1. Закрепить знания малышей о знакомых  игрушках.
2. Учить детей в движениях передавать образ.
3. Способствовать всестороннему, в том числе художественно- эстетическому развитию ребенка.
4. Продолжать работу по формированию навыка двигаться стайкой, друг за другом.
5. Формировать у детей интерес к музыке.

Оформление зала:   Зал оформлен в виде магазина игрушек.

**Оборудование:**

1. кукла,
2. зайка,
3. мишка,
4. кошка,
5. лошадка,
6. матрешка,
7. самолет,
8. птичка на леске,
9. крышечки от пластиковых бутылок,
10. платочек,
11. кубики.

**Действующие лица:**

1. Воспитатель.
2. Музыкальный руководитель.

**Ход праздника.**

**Ведущий:**

Дети любят игрушки,

Так все говорят.

Ну, а разве игрушки

Не любят ребят?

    (Б.Заходер)

**Ведущий:**    Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости к игрушкам. Мы любимым игрушкам песни споем и станцуем, а они с нами поиграют. Вставайте паровозиком и поедем в магазин игрушек.

«Паровоз» Т.Волгина, А.Филиппенко

Ведущий(выносит лошадку-игрушку):  Ребята, кто это?

Я люблю свою лошадку

Причешу ей шерстку гладко.

Гребешком приглажу хвостик,

И верхом поеду в гости.

Ребята, а вы умеете ходить, как лошадки? (ответ детей).

«Я на лошади скачу» Т.Волгина, А.Филиппенко

Выполняют  упражнение с крышечками, имитируя щелканье копыт. С окончанием музыки говорят «тпру-у-у».

**Ведущий:** Вот мы и приехали в магазин игрушек. Посмотрите, какой красивый домик. Кто же в нем живет? (Выносит зайчика-игрушку). Кто  же  это? Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц). Зайке плясать захотелось. Попляшем вместе с ним? Тогда вставайте в круг.

«Ну-ка, зайка, попляши!» Т.Волгина, А.Филиппенко

1-й куплет - хлопают в ладоши, выполняя «пружинку».

2-й куплет - кружатся, держа руки па поясе.

**Ведущий:**

Весело зайке с ребятами плясать,

И сейчас он будет ребяток догонять.

Заяц «догоняет» детей. Дети садятся на стульчики.

**Ведущий:** А кто же еще живет в домике?

Выносит кошку-игрушку.

                    (от лица кошки)

Вы со мной знакомы близко.

Я – приветливая киска.

Кверху – кисточки на ушках,

Когти спрятаны в подушках.

Музыкальный  руководитель:

Послушайте, какую замечательную песенку поёт наша кошечка.

«Кошка» Н.Френкель, А. Александрова

(побуждать детей подпевать «мяу-мяу», «мур-мур».)

**Ведущий:** А кто же еще живет в домике?

Выносит матрешку.

Ах, Матрешечка -  Матрешка,

Хороша – не рассказать.

И с тобою наши дети

Очень любят поиграть.

Достаем из матрешки платочек.

У меня в руках платочек,

Яркой ткани лоскуточек.

Я люблю с ним поиграть

В пляске русской помахать.

Пальчиковая гимнастика «Мы платочки постираем»

|  |  |
| --- | --- |
| Мы платочки постираем,Крепко-крепко их потрем. | Пальцы сжаты в кулаки, тереть кулак о кулак. |
| А потом их выжимаем,Очень сильно отожмем. | Выжимаем белье. |
| А теперь мы все платочкиТак встряхнем, так встряхнем! | Встряхивают кистями рук. |
| А теперь платки погладимНа дощечке утюжком. | Водят кулачком по ладони другой руки. |
| И платочками помашем,С ними весело попляшем. | «Фонарики». |

**Ведущий**: А кто же еще живет в домике?

Выносит мишку и куклу.

Они  сейчас будут танцевать польку. А мы будем хлопать в ладоши.

«Мишка с куклой» М. Качурбиной.

Раздается щебет птиц.

**Ведущий:** Ребята, а кто это поет? (птичка)

Давайте покормим птичку. У вас в ладошках есть зернышки. Подставляйте ладошки. Птичка «клюет» с ладошек крошки.

А теперь птичка посидит на окошке и послушает, как дети про нее песенку споют.

                «Птичка» А.Барто, М.Раухвергер

**Ведущий:** Ребята, а что еще есть в нашем магазине?

Выносит самолет-игрушку. Ответы детей.

А вот это самолет,

Так и просится в полет!

Под  музыку  мы  будем  летать,  как  самолёты,  а  когда музыка  закончится,  мы  должны  «присесть»,  как  будто  приземлился самолет,  хорошо?

«Самолет» Н.Найденова, Е.Тиличеева

**Ведущий:** Ребята, а из чего сделан  наш домик?

Дети: Из кубиков.

**Ведущий:** А вы любите играть с кубиками?

«Игра с кубиками» Е. Вилькорейская

Дети бегут по залу, стучат кубиками по полу.

**Ведущий:** Вот какие удивительные кубики. Оказывается из них не только дом можно построить, но и плясать с ними, и песенку выстукивать.

**Ведущий:** Ребята, магазин закрывается, дети в группу направляются. Пора прощаться с игрушками.

Дети под музыку выходят из зала.