**Что нужно знать родителям на этапе оформления ребенка в детский сад.**

Перед тем, как родителям привести своего ребенка в детский сад, целесообразно провести родительское собрание, на котором необходимо обсудить некоторые проблемы, которые повлияют на дальнейшую адаптацию малыша в ДОУ. Преодолев эти трудности, родители поймут, что именно в здоровом и гармонично развивающемся маленьком человеке заключается их счастье в настоящем и благополучие в будущем.

Первая проблема- это сокращение сроков адаптационного периода в детском саду, который необходим всем, даже абсолютно здоровым и подготовленным к его посещению, детям. Зачастую, получив долгожданную путевку, родители приводят ребенка в группу сразу чуть ли не на весь день, подвергая его физическое здоровье серьезным испытаниям, а психику – стрессу!

Следующая проблема- часто оказывается, что малыш не отучен от памперсов. Многие родители ошибочно считают эту задачу чисто гигиенической и механически перекладывают ее решение на сотрудников детского сада. Однако, эта задача педагогическая и заключается она в воспитании у ребенка навыков опрятности, умения сообщать о своих потребностях взрослому и регулировать их «отправления». Сталкиваясь с этой проблемой, воспитатель просто физически не способен приучить всех детей одновременно пользоваться горшком, Период «высаживания» затягивается, кто-то из детей капризничает и вообще боится садиться на горшок. Кому-то родители положили с собой только памперсы и не оставили в шкафчике нужное количество трусов и колготок. Другие, наоборот, вообще считают, что пару раз походив в мокрых штанах, малыш «сам все поймет». Необходимо воспитателю и родителям выработать стратегию воспитания навыков опрятности, подчеркнув, что от решения этой проблемы зависит и психологический комфорт ребенка, и его здоровье. Высаживание ребенка на горшок после еды, перед сном и после сна, перед прогулкой и после прогулки должны стать единым требованием в семье и детском коллективе.

Еще одна проблема- соблюдение единых требований к режиму сна и отдыха. Впервые пришедший в дошкольное учреждение ребенок не может одновременно включиться в новый себя режим! На режим ДОУ малыша надо переводить постепенно. Для этого родителям по договоренности с администрацией детского сада следует приводить ребенка в группу на непродолжительное время. Насильственное «впихивание» ребенка в новый режим приведет не только к нервному срыву, который часто ошибочно трактуется родителями как то, что их малыш просто «скучает», но и к проявлению более серьезных заболеваний.

Впервые определяя ребенка раннего возраста в ДОУ, необходимо тщательно подготовить его и к соблюдению диетических требований к детскому питанию, и к переходу на режим самостоятельного питания. В детском саду категорически запрещается кормить пищей, принесенной из дома. Малыши могут принимать питание только из пищеблока ДОУ, по заранее составленному меню с расчетом порций по калорийности. Жалобы родителей на то, что малыш привык питаться лучше и их попытки навязать сотрудникам ДОУ свое меню, должны жестко пресекаться. Если получивший путевку к детский сад ребенок, по словам родителей, страдает любыми заболеваниями желудочно-кишечного тракта, следует обязательно согласовать вопрос его питания с врачом. Если ребенок страдает непереносимостью молока, у него какие-либо аллергические реакции на пищевые продукты- это должно обязательно учитываться при оформлении в ДОУ.

Недопустимым является и выполнение требований родителей об обязательном кормлении их ребенка с ложки. Если ребенок не умеет питаться самостоятельно, он подвергается риску поперхнуться или подавиться непривычной пищей. Поэтому важно приучать ребенка самостоятельно питаться, уметь пить жидкость из бокала, придерживая его руками.

В настоящее время в ДОУ приходят дети с соматически ослабленным здоровьем. Они часто болеют, в их медицинской карте указан длинный список перенесенных заболеваний. Эти дети, как правило, воспитываются в ситуации «гиперопеки», поэтому приучение их к самостоятельности должно идти постепенно, с максимальным вовлечением родителей в этот педагогический процесс. Только при соблюдении единых требований к обучению ребенка навыкам самостоятельного питания в семье и дома возможна быстрая динамика овладения новыми навыками.

От четкого требования всего педагогического коллектива, от умения выработать единую педагогическую позицию, от участие семьи ребенка зависят перспективы нахождения ребенка в ДОУ, сделает педагогический процесс по-настоящему эффективный, поможет реально, а не на словах снизить заболеваемость детей, улучшить их психологическое состояние, повлиять на общий климат в детском учреждении.