**Лесные приключения ёжика.**

Дошкольное образование

Зобнина Наталия Владимировна

Воспитатель

МБДОУ №124 г. Иркутска

Конспект занятия по аппликации в 1 младшей группе.

Цель: развитие мелкой моторики через аппликацию.

Задачи:

Образовательная: закреплять у детей навыки работы с бумагой в технике аппликация; закрепить знания о красном, зелёном и желтом цветах.

Развивающая: развивать мелкую моторику рук;

Воспитательная: воспитывать аккуратность, при выполнение работы.

Материалы**:** красные ягодки, зелёные яблоки, жёлтые грибочки, вырезанные из двухсторонней бумаги; лист картона большого формата; клей; кисточки; салфетки и клеенки; игрушка-ёжик; листочки красного, жёлтого, зелёного цвета, вырезанные из картона; корзинки.

Приемы аппликации: намазывание клея при помощи кисточки; наклеивание,

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Звучит музыка леса.

Дети сидят на полянке.

Воспитатель: Ребята, куда мы с вами попали?

Дети: В лес.

В: Ребята, а кто живёт в лесу?

Д: Ёжик, белочка, волк , заяц, и тд.

(Игрушки звери стоят возле деревьев)

В: А где спрятались зверята, давайте их найдём.

(Дети находят и называют животных)

В: А что в лесу растёт?

Д: грибы, ягоды, шишки (деревья, трава).

В: Ребята давайте потрогаем ёлочку. Какие у неё колкие иголочки.

(Дети трогают иголочки)

В: Давайте соберём около ёлочки шишки и помассируем наши ладошки.

(Дети берут шишки в руки)

Затем кладут шишки возле ёлочки.

В: Ребята, послушайте загадку.

На спине иголки,

Длинные и колкие.

А свернётся он в клубок —

Нет ни головы, ни ног.

(Ёж)

В: кто это?

Д: ёжик.

В: Правильно ёжик. А где ёжик живёт?

Д: В лесу.

В: А что у него на спинке?

Д: Иголки

В: А иголки можно потрогать руками?

Д: Нет

В: А почему?

Д: Они колючие.

2.Основная часть.

Воспитатель: К нам в гости пришел ёжик, но он очень грустный. Ёжик бежал по дорожке спешил домой. А на спинке он нёс ягодки, яблоки и грибочки. Но он так торопился, что споткнулся и растерял свои припасы. И теперь не может их собрать. А давайте мы поможем ёжику собрать его ягодки, яблочки и грибочки. Вот в эту корзинку.

Воспитатель: Ребята, кто хочет собрать грибочки?

Дети по желанию подходят к воспитателю.

Воспитатель: Максим, Аня, Кристина будут собирать грибочки в корзинку.

Ребята, какого цвета грибочки?

Воспитатель: А кто хочет собирать ягодки?

Воспитатель: Кирилл, Родион, Кассандра собирают ягодки в корзинку.

Ребята, какого цвета ягодки?

Воспитатель: А кто хочет собирать яблочки?

Воспитатель: Семён, Кирилл, Аркаша собирают яблочки в корзинку.

Ребята, какого цвета яблочки?

Ребята давайте поможем ёжику наклеить на спинку собранные вами ягодки, грибочки и яблочки.

Подойдите к столам. Давайте сначала сделаем гимнастику для пальчиков.

**«Ежики»:**

Ёжик маленький замерз              (сложить пальчики в кулачки-

И в клубок свернулся.                 ёжик свернул иголки)

Солнце ёжика согрело -               (выпрямить пальцы –

Ёжик развернулся!                       ёжик показал колючки)

(У воспитателя на мольберте большой лист бумаги с изображением ёжика)

Воспитатель: Ребята посмотрите, что я буду делать.

(Показ и объяснение воспитателя) Беру яблоко, набираю на кончик губки клей и размазываю его от центра к краям. Теперь прикладываю яблоко к ёжику, прижимаю ладошкой.

Воспитатель: Давайте все вместе наклеим яблочки, ягодки и грибочки.

(Работа детей с помощью воспитателя).

Воспитатель: Максим, что ты наклеишь ёжику?

Ребёнок: яблочко.

Воспитатель: А какого цвета яблочко?

Дети: зелёного

Воспитатель: Аня, а что ты наклеишь ёжику на спинку?

Ребёнок: ягодку.

Воспитатель: А какого цвета ягодка?

Дети: красного

Воспитатель: Семён, что ты наклеишь ёжику?

Ребёнок: грибок.

Воспитатель: А какого цвета грибок?

Дети: жёлтого и тд.

Воспитатель: Ребята посмотрите, а у нашего ёжика нет ножек. Давайте наклеим ему ножки. Какого цвета ножки у ёжика?

Дети: Коричневого.

Воспитатель: Ребята, а давайте наклеим на картинку к ёжику солнышко, облака, и ёлочки.

Воспитатель: Кристина, что ты наклеишь на картинку.

Ребёнок: солнышко.

Воспитатель: А какого, цвета солнышко?

Дети: жёлтого цвета.

Воспитатель: Маргарита, а что ты наклеишь?

Ребёнок: Ёлочку.

Воспитатель: А какого цвета ёлочка?

Дети: Зелёного.

Воспитатель: Ребята наш ёжик хочет бегать по травке. Давайте наклеим ему травку. А сделаем мы её из салфеток. Сначала скатаем салфетку в руке, а затем приклеим на картинку.

Показ воспитателя.

Работа детей с помощью воспитателя.

Воспитатель: Посмотрите ребята, какая получилась красивая картина.

(На экране телевизора через ноутбук выводится изображение такой же аппликации)

Воспитатель: Посмотрите, а у нас такая же получилась картина.

Воспитатель: Ёжику очень понравилось, что вы помогли ему собрать его припасы и подарили ему хорошее настроение.

Воспитатель: Ёжик приглашает всех ребят поиграть с ним в игру «Прятки с ёжиком»

Давайте наденем с вами маски и пройдём на ковёр.

(Дети одевают маски на голову)

Воспитатель: Ребята, когда заиграет весёлая музыка, вы будете собирать листочки, а когда грустная, сядьте на корточки и закроете глазки и будете сидеть неподвижно.

Воспитатель: Давайте разложим собранные листочки в корзинки.

Воспитатель: Ребята вы большие умницы, что помогли ёжику.

Ёжику очень понравилось с вами играть, он говорит вам большое спасибо и прощается с вами. А вы можете остаться и поиграть на полянке.